

## ¡A lavarse las manos! Experiencia de Ciencias Naturales en Nivel Inicial

Valeria Beatriz Arce<sup>1</sup> y María Paula Badenes<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. <sup>2</sup>Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas, Departamento de Química, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata, CCT.CONICET. Argentina, Buenos Aires, La Plata.

[varce@quimica.unlp.edu.ar](mailto:varce@quimica.unlp.edu.ar)

Creemos que enseñar ciencia desde edades tempranas contribuye a crear formas de pensamiento diferentes a las desarrolladas en el ámbito escolar y a la democratización del conocimiento (Greca, Diez-Ojeda y García-Terceño, 2020). Por tal motivo proponemos, por medio de algunos talleres sencillos, acercar la ciencia a niñas y niños de nivel inicial de modo de incentivar el desarrollo de sus capacidades de observación, análisis, razonamiento y abstracción. Así, la experiencia de docentes, investigadores, estudiantes, y graduados llegan a la comunidad, aunando esfuerzos, permitiendo la transformación social y cultural, la divulgación de conocimientos científicos, generalmente relegados en el nivel, y logrando mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad. La extensión universitaria es considerada uno de los pilares de la universidad, entendiéndola a la misma como el principal medio para lograr el fortalecimiento de la identidad cultural y equidad social (UNLP, 2008; Menéndez, 2011).

En este trabajo se presentan las experiencias realizadas en Jardines de Infantes públicos de la Provincia de Buenos Aires de la zona de La Plata y alrededores, en el área de microbiología, empleando la metodología de taller. En estos talleres, se realiza el cultivo de los microbios que se encuentran en nuestras manos. Esta actividad permite introducir a niños y niñas en el mundo de los microbios en sus primeras etapas de escolaridad. En particular, las experiencias realizadas les ayudan a reconocer los riesgos y virtudes de los mismos, favoreciendo el aprendizaje sobre el cuidado de la salud y despertando el interés por la importancia del lavado de manos e higiene en general.

**Palabras Clave:** Ciencias Naturales; Nivel inicial.

### Referencias bibliográficas

- Greca, I.M., Diez-Ojeda, M. & García-Terceño, E.M. (2020). Evaluación del impacto social de un proyecto de educación no formal en ciencias. *Educ. Soc. Campinas*, 41, e230450.
- Universidad Nacional de La Plata. (2008). Estatuto. Art. 17. [https://unlp.edu.ar/institucional/unlp/gobierno/estatuto\\_unlp-4287-9287/](https://unlp.edu.ar/institucional/unlp/gobierno/estatuto_unlp-4287-9287/)
- Menéndez, G. (2011). Los desafíos presentes y futuros de la extensión universitaria. *Revista De Extensión Universitaria*, 1(1), 22–31.