

Observar y Describir, capacidades a desarrollar para aprender ciencias en pandemia en una escuela de adultos

Natalia Tello¹², Miguel Cepeda¹³

¹CENMA Parque Futura – Córdoba Capital – Provincia de Córdoba. Argentina.
²natalianicoloff@gmail.com, ³cepedamiguel8@gmail.com

Resumen:

Sin dudas una de las actividades propias de las prácticas científicas, tienen que ver con observar y describir un fenómeno (ME, 2011), permitiendo visibilizar el pensamiento de los estudiantes y potenciar su aprendizaje (Richhart, Church y Morrison, 2014). Desde esta premisa, en el CENMA Parque Futura, en contexto de pandemia, se trabajó fuertemente en clases del área de ciencias naturales, propiciando el desarrollo estas capacidades.

Por otro lado, la educación de jóvenes y adultos propone una mirada especial sobre la enseñanza, ya que los aprendizajes, por ejemplo, del ciclo del agua, no han tenido un proceso gradual de complejización como es el caso de los estudiantes en la modalidad común. En este caso, se abordó el ciclo del agua desde el enfoque de sistemas. Primero a través de un documento compartido por WhatsApp, donde se abordaban la noción de sistema. Posteriormente se propuso una modelización del ciclo del agua, que requirió el armado, observación y registro de los cambios a lo largo de una semana. Observar y describir fue el trabajo más arduo para el grupo de estudiantes, pero sin dudas permitió aumentar la motivación y la participación de los mismos. Se convirtió, de esta forma en una herramienta potente, no sólo desde las nociones de la ciencia, sino como instrumento que potenció la permanencia de los estudiantes en la escuela en este contexto tan particular.

Palabras clave: Observar y describir; Prácticas científicas; Educación de jóvenes y adultos.

Referencias Bibliográficas

- Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa. Dirección General de Enseñanza de Jóvenes y Adultos. (2011). Propuesta Curricular del Ciclo Básico del Nivel Secundario Presencial de Jóvenes y Adultos.
- Ritchhart, R., Church, M., & Morrison, K. (2014). Hacer visible el pensamiento. Cómo promover el compromiso, la comprensión y la autonomía de los estudiantes. Voces de la Educación. Editorial Paidós. 1ra edición. Buenos Aires.