

Prólogo

Nos es muy gratificante presentar las memorias de las X Jornadas de Investigación Educativa y IX Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFN, UNC (IEPE), las XV Jornadas Nacionales en Enseñanza de la Biología y el X Congreso Internacional en Enseñanza de la Biología, que se llevaron a cabo el 27, 28 y 29 de noviembre de 2024 en la ciudad de Córdoba, Argentina. En estos encuentros, las conferencias, mesas redondas, simposios, comunicaciones orales y talleres tejieron redes y espacios de contención, haciendo honor al lema de este año: "La educación pública como herramienta de empoderamiento". Pensando en este contexto y en todos los intercambios que surgieron, elegimos pensarnos como un símbolo de esperanza en un escenario político y educativo tan desafiante, tal como lo es la tacuarita, uno de nuestros emblemas nacionales y símbolo de nuestra tierra cordobesa, que ha sobrevolado y acompañado las voces del pueblo sin importar la estación, el clima ni las dificultades.

La docencia enfrenta hoy una encrucijada en la que la resistencia se mezcla con la creación, y cada desafío se convierte en una lección. En este espacio, los conocimientos compartidos se transformaron en alas que nos permitieron y nos permiten seguir volando, incluso cuando el viento sopla aún más fuerte, algunas veces hasta huracanado. Ser docente es una elección trascendental, democrática, contextualizada; es optar por ser parte de algo mucho más grande, intentar darle voz a aquellos que a veces no son tan escuchados, o ser la voz que a veces falta en ciertos espacios. La tacuarita, muchas veces, también se encarga de ser la voz de su bandada, y aquí encontramos el nexo fundamental entre ella y nuestra tarea.

Esta ave autóctona y regional, al igual que la ciencia y la educación, nos recuerda la importancia de la persistencia y la armonía con nuestro entorno. Su canto melodioso resuena en las sierras y los montes de nuestra provincia, evocando la riqueza cultural y natural que nos rodea. Enfrenta las adversidades del clima con fortaleza y nos inspira a seguir adelante en la búsqueda del conocimiento y en la construcción de un futuro mejor. Educación, ciencia y música, aunque a menudo considerados campos distintos, tienen en nuestra tierra una conexión profunda. Así como la tacuarita se adapta al paisaje cambiante, la educación y la ciencia también deben evolucionar, integrando la sabiduría ancestral del folklore con los nuevos desafíos del presente. Cada momento vivido en las jornadas refleja la fortaleza de aquellos que, como nuestra tacuarita, siguen "cantando" y luchando por una educación más justa, comprometida con el futuro, pero no cualquier futuro, sino uno más inclusivo, comunitario y diverso.

Agradecemos a todas las personas que hicieron esto posible, a cada participante, a la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, a la Academia Nacional de Ciencias y a la Facultad de Derecho, todas instituciones pertenecientes a la Universidad Nacional de Córdoba, por los espacios cedidos para estos encuentros.

"El futuro no es un lugar al que vamos, sino un lugar que estamos creando; los caminos no se encuentran, sino que se hacen al andar y la acción colectiva de todos nosotros determinará qué tipo de futuro será." John Schaar en "The Futures of Education: A New Vision".

Prof. Candelaria Manetti