

# La enseñanza sobre virus y funciones celulares desde un enfoque de Educación para la Salud

Andrés Roberto Francomano<sup>1</sup>, Priscila Ariadna Biber<sup>2</sup>

<sup>1</sup><sup>2</sup>Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

<sup>1</sup>andresfrancomano@gmail.com; <sup>2</sup>priscila.biber@unc.edu.ar

## Resumen

En los meses de abril y mayo, en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Biología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales se desarrolló una unidad didáctica sobre Virus y funciones celulares, para la materia Biología de segundo año del nivel secundario. El contenido se llevó a cabo a través del enfoque Educación para la Salud, para ello en esta propuesta se relacionaron las diferentes funciones celulares con algunos aspectos de virus y medidas que se están llevando a cabo desde la salud colectiva, siguiendo a Pedrinaci (2006) cuando dice que la enseñanza científica básica debería proporcionarnos una formación instrumental de gran utilidad para la vida.

La implementación de la unidad didáctica se llevó a cabo durante 5 semanas. El colegio donde se desarrollaron, disponía de aula virtual, lo que facilitaba el acercamiento con los estudiantes. Cuatro clases fueron en formato pdf y la última usando "Genially". Las mismas fueron enriquecidas con videos propios donde realizaba explicaciones, videos de internet y artículos periodísticos, siguiendo a Dussel (2020), planteando la combinación de soportes y medios para desarrollar las mismas. A los estudiantes se les propuso diversas actividades, por ejemplo, elaboración de un meme y un video, lectura de textos, observación de videos y guías de preguntas. La evaluación fue formativa, donde a cada actividad resuelta por los estudiantes, iban recibiendo devoluciones en forma de preguntas para que piensen y revisen ciertas elaboraciones.

**Palabras claves:** Enseñanza secundaria; Virus; Funciones Celulares

## Referencias bibliográficas

Dussel, I. (2020) *La clase en pantuflas* | Conversatorio virtual con Inés Dussel | ISEP. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6xKvCtBC3Vs>

Pedrinaci, E., & Caamaño, A. (2006). Ciencias para el mundo contemporáneo: Una materia para la participación ciudadana. *Alambique*, 49: 9-19.