

O material didático de ensino de Ciências em tempos de pandemia

Ana Paula Gomes Vieira Silva¹, Marilda Shuvartz², Raphael Divino F. de Rezende³

^{1,3} Secretaria de Estado da Educação de Goiás – Goiás - Brasil

² Universidade Federal de Goiás – Goiás - Brasil

¹ anapaulagv22@hotmail.com; ² marildas27@gmail.com;

³ raphael.rezende89@gmail.com

Resumo

Este trabalho tem por objetivo analisar o material didático produzido pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc), Brasil, no contexto de pandemia da COVID-19. Para tanto, realizou-se uma pesquisa qualitativa mediante análise documental. Diante do cenário, o Conselho Estadual de Educação de Goiás instituiu o regime especial de aulas não presenciais e apontou para a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem, alternado com estratégias tradicionais. Desta forma, a Seduc lançou o Portal NetEscola com o intuito de auxiliar os professores na condução das aulas remotas, pela disponibilização de material pedagógico para todas as áreas do conhecimento, quinzenalmente. Em Ciências, nos anos finais do Ensino Fundamental, este constitui-se de: um texto de um conteúdo de ensino, uma sugestão de vídeo, disponível na Plataforma Youtube, e exercícios de fixação. A sequência dos conteúdos ali presentes atende 1) o corte temporal proposto pelo Documento Curricular do Estado de Goiás, oriundo da Base Nacional Comum Curricular e 2) a programação das aulas televisionadas, que são ministradas por técnicos pedagógicos da Seduc e transmitidas semanalmente em canal estatal. Este material remonta ao que Sacristán (2000) denomina de *currículo apresentado*, que se relaciona à produção, à distribuição e ao uso de materiais didáticos. Observou-se que o material tem uma organização que se aproxima da estrutura de um livro didático. Embora a produção deste tenha se dado em moldes já conhecidos, este, por outro lado, pode ser visto como possibilidade de auxílio pedagógico emergencial ao ensino remoto no momento da pandemia pela facilidade de acesso.

Palavras chaves: Material Pedagógico; Ciências; Pandemia; Currículo

Referências bibliográficas

Secretaria de Estado da Educação de Goiás (2020). Aulas não presenciais: Governo de Goiás lança portal de conteúdo para auxiliar professores e alunos. *Notícias*. Goiânia, abr. 2020. Disponível em: <<http://https://site.educacao.go.gov.br/educacao/aulas-nao-presenciais-governo-de-goias-lanca-portal-de-conteudo-para-auxiliar-professores-e-alunos/>>. Acesso em: 20 ago. 2020.

Sacristán, J.G. (2000). *O Currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: Artmed.