

Propuesta de actividades virtuales en torno a la enseñanza-aprendizaje del organismo como concepto interdisciplinar

Edisson Camilo Avendaño Rodríguez¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia

¹ ecavendanor@upn.edu.co

Resumen

En el marco del proyecto de práctica I titulado “*Las características de lo vivo desde la biología y la filosofía de la biología: una propuesta interdisciplinar para la enseñanza-aprendizaje del concepto organismo*” se propone una serie de actividades para el desarrollo temático del objetivo general del proyecto el cual es diseñar una estrategia pedagógica a través de las características de lo vivo desde la biología y la filosofía de la biología para la enseñanza-aprendizaje del concepto organismo con estudiantes de grado octavo del Colegio La Concepción I.E.D en Bogotá, Colombia, con el fin de propiciar una comprensión interdisciplinar frente a este concepto.

Para el desarrollo de las actividades propuestas se tomará en cuenta el concepto de organismo propuesto por Mirazo-Ruiz, K.; Peretó, J. y Moreno, Á. (2016) y las características de lo vivo propuestas por Orlando Vargas (2001), utilizando el enfoque ABP acompañado de técnicas e instrumentos como talleres, análisis, síntesis, debates, mapas conceptuales, analogías y esquemas, todo ello haciendo uso de las TIC.

Actividad 1: ideas previas sobre el organismo, actividad 2: ¿qué es la vida?, actividad 3: de las partes al todo, actividad 4: teoría de sistemas, actividad 5: teleonomía, actividad 6: evolución.

Palabras clave: Estrategia pedagógica; Características de lo vivo; Interdisciplinariedad; Organismo

Referencias bibliográficas

Mirazo-Ruiz, K.; Peretó, J. y Moreno, Á. (2016). *La esencia de la vida: enfoques clásicos y contemporáneos de filosofía y ciencia*. México: Fondo de cultura económica.

Vargas-Rios, O. (2001). *La noción de vida en la biología contemporánea*. Colombia: Ciencia al viento. Disponible en http://ciencias.bogota.unal.edu.co/fileadmin/Facultad_de_Ciencias/Publicaciones/Archivos_Libros/CienciaalViento/PDF_todos/Ciencia_al_viento_20.pdf consultada el 31 de agosto de 2020.