

"Proyecto simbiosis: Proyecto colaborativo internacional entre docentes en respuesta a la pandemia para la creación de un banco de recursos educativos de Biología y Ciencias de la Tierra".

Sabrina Soledad Torres

Escuela Secundaria N°37 "Manuel Belgrano" – Entre Ríos - Argentina
sabrinatorres_05@hotmail.com

Resumen

Internet es una gran fuente de conocimientos y recursos educativos, pero esos materiales están dispersos y es complicado acceder a ellos en muchas ocasiones. Esa dificultad provoca que los docentes empleemos mucho tiempo en la búsqueda de los recursos adecuados para planificar nuestras clases.

La actual situación de pandemia ha puesto de manifiesto esta realidad en la que los docentes hemos recurrido a las redes en busca de ayuda para hacer frente a nuestras clases online, constatando la escasez de recursos educativos de calidad que hayan sido llevados al aula.

En este contexto un grupo de docentes de Enseñanza Secundaria hemos desarrollado una propuesta colaborativa internacional para recopilar recursos didácticos para nuestras clases de forma estructurada, abierta a todos el profesorado hispanoparlante y fácilmente accesible, que se ha materializado en la creación de un blog de recursos y en una comunidad de aprendizaje muy activa: el Proyecto Simbiosis.

Con los más de 600 participantes en el proyecto, creemos que la respuesta recibida demuestra que existe una demanda real de materiales educativos de calidad, que ayudarán al docente a la hora de elaborar sus planificaciones.

Así, las propuestas colaborativas crean una herramienta adecuada para montar una red de educadores que ayudan a resolver los problemas mencionados anteriormente. Como sostienen los autores (Hargreaves y O'Connor, 2020), la colaboración debe ser una de sus herramientas educativas más poderosas cuando se usa correctamente.

Palabras clave: Trabajo colaborativo; Recursos educativos; Redes de educadores.

Referencias bibliográficas

Álvarez, I., Ayuste, A., Gros, B., Guerra, V. y Romañá, T. (2005). Construir conocimiento con soporte tecnológico para un aprendizaje colaborativo. *Revista Iberoamericana de Educación*, 36(1), 1-14. Disponible en: <https://doi.org/10.35362/rie3612835>

Hargreaves, A., y O'Connor, M. (2020). Profesionalismo colaborativo. Cuando enseñar juntos supone el aprendizaje de todos. España: Ediciones Morata