

Cortos animados para la promoción de prácticas saludables en el marco de la pandemia de COVID-19 destinados a niños/as

Gisela Hirschfeld¹, Graciela Britos², Juan Barberis³, María Jimena Nores⁴

¹ Departamento Universitario de Informática, Facultad de Artes, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Córdoba, Argentina. ² Poder Judicial de Córdoba. Córdoba, Argentina. ³ SIMON/ SARA Visión. Córdoba, Argentina. ⁴ Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC. IMBIV, CONICET. Córdoba, Argentina.

¹ ghirschfeld@unc.edu.ar; ² gracielabritos1@hotmail.com; ³ simonsaravision@gmail.com; ⁴ jnores@imbiv.unc.edu.ar

Resumen

Se presenta una experiencia de producción y difusión de cortos animados educativos para prevenir el contagio del coronavirus y promover prácticas saludables en el marco de la pandemia de COVID-19, destinados a niños y niñas. Es reconocida la importancia de contar con información confiable sobre aspectos relativos a la transmisión del virus SARS CoV-2 y las recomendaciones para evitar su propagación (Ministerio de Salud, 2020; UNICEF, 2020). Sin embargo, son escasos los recursos audiovisuales destinados a niños y niñas, que incluyen su perspectiva. Por otro lado, el aislamiento social ha provocado profundas transformaciones, lo que puede producir un elevado nivel de ansiedad en niños y niñas emergiendo sentimientos como vulnerabilidad, temor e incertidumbre (Britos et al., 2020). En este contexto, resulta de interés producir herramientas educativas que puedan favorecer la comunicación en el ámbito familiar y escolar, a fines de brindar tranquilidad, comprensión y seguridad. El primer corto producido aborda las medidas de prevención del contagio del coronavirus y la importancia del aislamiento social preventivo y obligatorio (<https://www.youtube.com/watch?v=29FGwjihjwY>). Fue difundido en escuelas, centros de salud y páginas de instituciones públicas. Además, se presenta un avance de la producción de cortos animados sobre otras temáticas (emociones de niños/as frente al aislamiento y las nuevas modalidades de educación en pandemia).

Palabras clave: TIC; COVID-19; Prevención de la salud; Promoción de salud; Niños y niñas

Referencias bibliográficas

Britos, G.; Piemonte, E. y Ludueña, D. (2020). Qué sienten niños y niñas en tiempos de distanciamiento social. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11086/15724> consultada el 17 de julio de 2020.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2020). Coronavirus (COVID-19): Lo que madres, padres y educadores deben saber: cómo proteger a hijas, hijos y alumnos. UNICEF, República de Panamá. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/informes/lo-que-madres-padres-y-educadores-deben-saber-sobre-el-coronavirus-covid-19> consultada el 5 de mayo de 2020.

Ministerio de Salud. (2020). Nuevo coronavirus COVID-19. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19> consultada el 5 de abril de 2020.