

Encuesta a docentes universitarixs de la carrera de Biología (UBA) en contexto de ASPO. Reflexiones sobre la enseñanza universitaria en pandemia.

M. Soledad Fernández^{1*}, Vanesa Fernández^{1*}, Ana Carolina Ferreyra^{2*}, Mariela Miño^{1*},
Diana Rubel^{1*}

**Todas las autoras con igual nivel de participación.*

¹Depto. de Ecología, Genética y Evolución (DEGE), FCEN, UBA, CABA, Argentina.

²CCPEMS, FCEN, UBA, CABA, Argentina. ¹dianaru@ege.fcen.uba.ar, ²anacaroferreyra@gmail.com

Resumen

La enseñanza superior ha modificado drásticamente sus condiciones a partir de la pandemia. Se mencionan distintos tipos de consecuencias para el bienestar y la salud de lxs docentes universitarixs. Se realizó una encuesta anónima dirigida a docentes del DEGE (FCEN, UBA). La encuesta se realizó con un formulario electrónico de 11 preguntas cerradas y 3 abiertas. Se recolectaron 77 respuestas (75% de los docentes).

Un 40% de lxs docentes calificó la calidad de su conexión wi fi como regular. Un 18,2% comparte sus dispositivos y un 57,1% consideró que su carga laboral se incrementó. Los obstáculos mencionados en más del 40% de lxs encuestadxs fueron adecuar la materia, exceso de tareas, sobrecarga de tareas domésticas, falta de espacio/ambiente adecuado, menor capacidad de concentración, problemas físicos relacionados con el trabajo. Entre los comentarios que se compartieron un 44% mencionó cuestiones académicas, un 38% preocupaciones relativas a condiciones laborales y un 14% la falta de consulta/preparación.

El contexto requiere planificar la comunicación potenciar el trabajo en equipos, considerar el vínculo educativo habilitando estrategias de encuentro específicas para este contexto y evitar la superpoblación de las aulas (Núñez, 2003). También reflexionar sobre la evaluación, de manera de no exacerbar la desconfianza y el control.

Palabras clave: Encuesta; Docentes universitarixs; ASPO; Obstáculos.

Referencias bibliográficas

Núñez, V. (2003). El vínculo educativo. En: Tizio, H. (Coord.) *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Barcelona: Ed. Gedisa.