

# Comunicación áulica en tiempos de Covid-19: utilidad de presentaciones interactivas en Ciencias Naturales en primer año.

Florencia Chiapero

Cátedra de Práctica de la Enseñanza. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

<sup>1</sup>florichiapero@gmail

## Resumen

En el marco de la materia Prácticas de la Enseñanza de la institución de referencia, durante abril y mayo de 2020 se desarrollaron prácticas docentes en una escuela secundaria de gestión pública de la ciudad de Córdoba en el espacio curricular de Biología para un primer año. Dado el aislamiento social preventivo obligatorio, las clases se desarrollaron virtualmente. Se trabajó la unidad didáctica "Ecosistemas: relaciones tróficas y alteraciones humanas", desde un enfoque sistémico. El contexto fue muy importante en esta experiencia. La escuela es un espacio material y comunicativo que necesita suspenderse del espacio-tiempo exterior para que haya un tiempo de otra profundidad (Dussel, 2020). Cuando las y los estudiantes van a la escuela entran en una pausa del mundo exterior, pero cuando una pandemia les obliga a estar aisladas/os en sus hogares, ese espacio material se desmorona. En este contexto, cobra especial importancia la comunicación como uno de los desafíos de la virtualidad. Es necesario construir nuevas hipótesis sobre el proceso interno que las y los estudiantes desarrollarán en relación a las actividades que se les presentan (Mazza, 2020). Durante esta experiencia particular, se sucedieron distintas hipótesis de comunicación atendiendo las necesidades observadas, principalmente en relación a la comprensión e interpretación de consignas. Un recurso de gran utilidad fue la plataforma Genially, mediante la cual se crearon presentaciones con audios donde la docente repasaba detalladamente las actividades de la clase. En una encuesta realizada a las y los estudiantes, una gran cantidad señaló que este recurso les sirvió para comprender las consignas de las actividades.

**Palabras clave:** Ciencias Naturales; Virtualidad; TIC.

## Referencias bibliográficas

Dussel, I. (2020, Febrero 27). *Los espacios escolares no están siendo amables para los estudiantes*, por Pablo Gutiérrez de Álamo. Recuperado de <https://eldiariodelaeducacion.com/>.

Mazza, D. (2020). Lo que la pandemia nos deja: una oportunidad para pensarnos como docentes. En: Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía (Ed.). *Enseñanza sin presencialidad: reflexiones y orientaciones pedagógicas*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Disponible en: [http://educaciondelamirada.com/wp-content/uploads/2020/04/AcaDocs\\_D07\\_Lo-que-la-pandemia-nos-deja31628.pdf](http://educaciondelamirada.com/wp-content/uploads/2020/04/AcaDocs_D07_Lo-que-la-pandemia-nos-deja31628.pdf).

Consultado el 04/09/20.