

“Problemáticas ambientales a nivel mundial” Ponencias en vivo

Valeria Ortiz¹; Carolina Alochis²

^{1 y 2} Instituto Contardo Ferrini- Río Primero- Córdoba- Argentina

¹ ortizvaleria.p@gmail.com; ² caroalochis@gmail.com

Resumen

A partir de la situación de aislamiento y los nuevos formatos de la educación virtual; es que se deben repensar los nuevos escenarios educativos. Los cambios que se presentan en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, nos llevan a pensar que es fundamental propiciar distintas estrategias para que nuestros estudiantes logren aprendizajes profundos que sirvan para la vida, encontrando en lo cotidiano la fuente de aprendizaje (Furman M. 2020). A partir de esto y pensando en las potencialidades de nuestros estudiantes es que surge la necesidad de integrar contenidos de las asignaturas Ciudadanía y Política y Ambiente Desarrollo y Sociedad, con el objetivo de que los estudiantes puedan realizar una investigación integrada de algunas problemáticas ambientales, estudiando un caso específico circunscrito a una realidad político ambiental de un continente, país y región, analizándola de manera detallada, integrando y reconociendo que la realidad no se compartimenta en asignaturas. Para ello, es necesario establecer un proceso educativo que cuestione la relación de cualquier tema o actividad del ser humano, dentro de un análisis de la importancia o incidencia en la vida social y ambiental (Martínez Castillo R., 2010). La estrategia que se propone es un trabajo grupal, debido a que esto enriquece las distintas miradas y el diálogo con otros favorece la apertura de criterios, además es una posibilidad de elaborar proyectos entre todos y construir condiciones para que cada uno pueda ir apropiándose de los conocimientos. (Dussel I., 2020). Pondrán en valor su trabajo mediante una ponencia en vivo con un soporte tipo poster para los compañeros y un comité evaluador conformado por 4 docentes del instituto. Deberán exponer sus producciones y defender ideas. Darán a conocer temas diversos que fueron interpelados desde dos posturas, lo ambiental y lo político. Algunos trabajos serán publicados en la revista digital del instituto.

Palabras clave: Políticas Ambientales, Problemáticas, Revista digital, Ponencias en vivo.

Referencias bibliográficas

Dussel I. (2020). La clase en pantuflas. Conversatorio virtual ISEP. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=6xKvCtBC3Vs&t=2655s>

Martínez Castillo R. M, (2010) La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual” Revista Electrónica@ Educare 14 (1): 97-111. <http://doi.org/10.15359/ree.14-1.9>

Furman M. (2020). "Aprendizajes en tiempos de pandemia...". Universidad de San Andrés. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Ad1Rj4JowrE>