

## Experimentos en casa con materiales cotidianos

Daniela Alejandra Martinez

Escuela Privada de Educación Integral Martina (EPEIM). Tierra del Fuego, Argentina.  
damartinez84@gmail.com

### Resumen

A partir de la pandemia actual, se sugieren actividades científicas de manera divertida, entretenida, atrayentes para los estudiantes (Gil de Fainschtein, 2009), que pueden realizar con materiales cotidianos, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades educativas, realizándolas fuera del aula, en sus casas como si estuvieran en la escuela. En esta oportunidad se proponen actividades lúdicas para que los estudiantes se apropien del conocimiento, sin dejar de lado el contenido, poniendo énfasis en el desarrollo de habilidades y destrezas propias de las ciencias naturales (Sanmartí, 2002; Tignanelli, 2018). Al finalizar las actividades, se logró el objetivo propuesto gracias a la intervención docente, en la que se tuvo en cuenta las diferentes necesidades de cada uno de los estudiantes según sus contextos particulares (Quintanilla Gatica, Daza Rosales, Merino Rubilar, 2010).

**Palabras clave:** Experimentos; Ciencia escolar; Enseñanza; Contextos diferentes.

### Referencias bibliográficas

- Gil de Fainschtein, N. (2009). *¿Cómo planificar proyectos creativos en el aula y en la institución?*. Buenos Aires: Biblos.
- Quintanilla Gatica, M., Daza Rosales, S., Merino Rubilar, C. (2010). *Unidades didácticas en biología y educación ambiental*. Volumen 4. Santiago de Chile: Grecia.
- Sanmartí, N. (2002). *Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Tignanelli, H. (2018). *Sobre los procesos escolares para una alfabetización científica*. Ciudad de Córdoba. Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba perteneciente a la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba.