

Projeto DESEJA - possibilidades para a formação de professores das séries iniciais via Redução de Danos em tempos de pandemia

Vinicius Motta da Costa¹, Francisco José Figueiredo Coelho², Marcelo Diniz Monteiro de Barros³

¹ IOC/Fiocruz, GT interinstitucional Educação e Drogas do GIEESAA/UFRJ/UERJ. Rio de Janeiro, Brasil. ² GT interinstitucional Educação e Drogas do GIEESAA/UFRJ/UERJ. Rio de Janeiro, Brasil. ³ IOC/Fiocruz. Rio de Janeiro, Brasil.
¹ vinicmtr@gmail.com; ² educacaosobdrogas@gmail.com; ³ marcelodiniz@pucminas.br

Resumo

O consumo de psicoativos entre estudantes tem aumentado ao longo da última década. Embora investimentos educativos ocorram, parte dessas iniciativas se ampara em abordagens proibicionistas, violentando e desconsiderando as experiências juvenis. Buscando um caminho dialógico, o Colégio Estadual Doutor Alfredo Backer (CEBAD) passou a desenvolver ações preventivo-educativas centradas na abordagem pedagógica de Redução de Danos (RD). Nessa abordagem, oportuniza-se aos estudantes do Curso Normal - que forma professores para atuar na Educação inicial - uma formação mais acolhedora, permitindo que questões polêmicas sobre a saúde e a qualidade de vida possam ser conversadas sem julgamentos (Coelho, 2019). Tais atividades integram o Projeto Drogas, Educação, Saúde e Educação de Jovens e Adultos (Projeto DESEJA), tendo como cerne a formação de agentes multiplicadores na 3ª série do curso normal, para que dialoguem e orientem os alunos de outras séries (Costa et al., 2019). Impressões do ano de 2019 revelaram como o ensino de diferentes ciências naturais e humanas congregam em uma experiência interdisciplinar, envolvendo não apenas o aspecto biológico do consumo de drogas, mas também aspectos históricos, sociais e culturais presentes no consumo. Durante a Pandemia de COVID-19, via caminho remoto, debates sobre automedicação, uso de álcool e outras drogas no período de distanciamento social configuraram a importância das ações de extensão universitária como caminhos de promoção da saúde e prevenção do uso abusivo.

Palavras chave: Ensino de Ciências; Educação sobre Drogas; Formação Docente

Referências bibliográficas

- COELHO, F.J. F. (2019) Educação sobre Drogas e Formação de professores: uma proposta de ensino a distância centrada na Redução de Danos. 245f. Tese (Doutorado) – Instituto Oswaldo Cruz, Pós-Graduação em Ensino em Biociências e Saúde. Rio de Janeiro.
- COSTA, V. M. *et al.* (2019) Projeto DESEJA: da gênese às adaptações educativas para a formação de jovens multiplicadores sobre saúde e drogas em Duque de Caxias, RJ. In: COELHO, F J F; TAMIASSO-MARTINHON, P.; SOUSA, C. (org.). Educação em Ciências, Saúde e Extensão Universitária. 1.ed. Curitiba: Brazil Publishing.