

Reinventarse en pandemia: el desafío 2020

Leticia A Volturo
Instituto San Martín. Virrey del Pino, Buenos Aires, Argentina
volturo245@gmail.com

Resumen

Como docente de Biología de la Escuela Secundaria, he atravesado diversos desafíos durante mis prácticas, pero ninguno se compara con el COVID – 19 y menos con dar clases a través de la computadora.

Esta situación a muchos de nosotros nos incomoda, ya que nos saca de nuestra zona de confort, el aula.

En este ciclo lectivo se me presentaron diversos obstáculos en el camino de la enseñanza, siendo alguno de estos: la virtualidad, la motivación de los estudiantes y sobre todo enseñar Biología en la secundaria.

Evaluando de qué manera combinar estos tres pilares actuales de la educación, surgió la idea de realizar frente al alumnado, una encuesta que arrojó como resultado poner en práctica un laboratorio virtual.

El objetivo es enseñar los contenidos de Biología a través de distintas experiencias prácticas (realización de modelos, diseño, fabricación, implementación de instrumentos de laboratorio, herramientas de manejo para experiencias y elementos de seguridad, entre otros)

En nuestras reuniones virtuales cada uno presentará lo realizado y justificará tanto el diseño como la elección de los materiales para su confección y dándole así una vuelta de tuerca a la enseñanza de la biología adaptando la misma, a la actualidad y a la pandemia presente en nuestra sociedad, convirtiéndola en oportunidad de cambio según los griegos, y reinventando así la manera de posicionarnos frente al grupo de alumnos.

Palabras clave: Virtualidad; Motivación; Enseñar; Biología; Pandemia.