

“¿Qué ves cuando no me ves?”: aprendizaje colaborativo en espacios de tutorías en el marco de las prácticas de enseñanza

Guillermo Martínez ¹, Priscila Ariadna Biber ²

^{1 y 2} Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

¹ guilleascomycota@gmail.com; ² priscila.biber@unc.edu.ar

Resumen

En el marco del espacio curricular Prácticas de la Enseñanza de la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, se dieron lugar en el primer cuatrimestre del corriente año diferentes instancias de reuniones virtuales cuyos participantes eran los estudiantes, que cursan actualmente dicha materia, la docente tutora a cargo del equipo y mi participación en el rol de ayudante alumno de la misma. La finalidad de estos encuentros fue promover espacios de construcción del conocimiento, favoreciendo así momentos de reflexión dónde les permitía a los alumnos hacer un proceso de metaanálisis de la realización de sus prácticas educativas, donde se interpelaban las decisiones que tomaban al momento del diseño y ejecución de sus unidades didácticas destinadas al nivel secundario. Es así que como Practicante de Docencia de Pregrado de la cátedra pude ser testigo de la incertidumbre que les producía a los practicantes desarrollar clases bajo la modalidad virtual, teniendo en cuenta la situación sanitaria actual a causa de la pandemia por el CoViD-19. Las manifestaciones fueron de todo tipo, en sentido muchas veces se les sugería que una buena opción es pensar escenarios alternativos y modificar la estrategia si esta parece no llegar a los resultados esperados (Mazza, 2020). Por lo dicho anteriormente, creo firmemente que fomentar estos tipos de espacios contribuyen al desarrollo del aprendizaje colaborativo, a partir del cual todos los participantes involucrados construyen conocimiento mediante exploración, discusión, negociación y debate (León Trujillo, 2010) de los temas a resolver.

Palabras clave: Aprendizaje colaborativo; Virtualidad; Prácticas educativas; Construcción del conocimiento.

Referencias bibliográficas

León Trujillo, I.M. (2010). El trabajo colaborativo en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA. Disponible en: <https://sites.google.com/site/estudiantesava/el-trabajo-colaborativo-en-ava> consultada el 3 de Septiembre del 2020.

Mazza, D. (2020). Lo que la pandemia nos deja: una oportunidad para pensarnos como docentes. En: Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía (Ed.). *Enseñanza sin presencialidad: reflexiones y orientaciones pedagógicas*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Disponible en: http://educaciondelamirada.com/wp-content/uploads/2020/04/AcaDocs_D07_Lo-que-la-pandemia-nos-deja31628.pdf. Consultado el 3 de Septiembre del 2020.