

En tiempos de aislamiento preventivo por la pandemia: ¿es conveniente el uso *WhatsApp* en clases virtuales de biología en la universidad?

Micaela Noemí Seo

Universidad Nacional "Arturo Jauretche". Florencio Varela, Prov. de Buenos Aires. Argentina. E-mail: micaseo@gmail.com

La pregunta queda planteada en este contexto de aislamiento causado por el coronavirus en el cual los sistemas educativos han sido obligados a dar un salto tecnológico hacia la modalidad de educación virtual. El uso de celulares como medio de comunicación con fines pedagógicos pasó a ser el nuevo desafío en esta cuarentena. Se presenta una experiencia realizada en clases de biología en la Universidad Nacional "Arturo Jauretche" (UNAJ), con el uso de la aplicación de *WhatsApp* como herramienta de comunicación virtual con los estudiantes de biología de primer año de las carreras de salud.

WhatsApp es de uso frecuente en celulares por su comunicación espontánea y permite compartir imágenes, archivos y videos. Las clases de este curso de biología en la UNAJ se centran en la discusión de problemas en un "aula tipo taller", por este motivo el "chat por *Whatsapp*" permite una cómoda resolución y corrección de los problemas. En el desarrollo de las clases virtuales, compartía un video corto con una introducción. Y a continuación, se planteaban problemas de la guía de trabajos prácticos, se les otorgaba un intervalo en tiempo para que los estudiantes lo resuelvan, y luego de ese intervalo, se producía la corrección y discusión por alguno de los estudiantes. En las clases presenciales el desarrollo de las clases es similar, se intenta reproducir este proceso cognitivo en los estudiantes de integrar los conocimientos de biología con la resolución de un problema. Los resultados preliminares fueron satisfactorios y en paralelo los estudiantes se mostraban entusiasmados con este tipo de clases virtuales. Uno de los grandes desafíos en este tipo de clase virtual fue que fuera accesible a la mayoría de estudiantes en un horario sincrónico semanal, fomentar aspectos como la autonomía, comunicación y acompañamiento en el entusiasmo de los estudiantes desde la virtualidad. (Lantarón, B. S. 2017; Seo, M. N. 2017)

Palabras claves: WhatsApp; Desafío; Clase virtual; Coronavirus

Referencias bibliográficas:

Lantarón, B. S. 2017. WhatsApp como herramienta de apoyo a la tutoría. REDU, Rev. de docencia Universitaria 15(2): 193-210.

Seo, M. N. 2017. ¿Es adecuado el uso de los celulares en clases de introducción a la biología en la universidad? 1º Jornadas sobre la enseñanza y el aprendizaje en el nivel superior en ciencias exactas y naturales. UNLP- PBA.