

## **El diseño de una propuesta de enseñanza de Salud Alimentaria basada en el modelo TPACK**

Ana Gabriela Pedrini

Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. UNaM. Posadas, Misiones, Argentina.  
anapedrini1@gmail.com

### **Resumen:**

En el marco del Espacio Curricular Salud Comunitaria y Ambiental del Profesorado Universitario en Biología se propone el abordaje del Módulo Salud Alimentaria. En el mismo se prioriza la atención en las Políticas de Salud vinculadas a la seguridad alimentaria y la soberanía alimentaria como modos de pensar a la Alimentación desde los determinantes sociales para la salud.

Entendemos que "La Educación Alimentaria Nutricional es un proceso dinámico a través del cual los individuos, las familias y su comunidad adquieren, reafirman o cambian sus conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas, actuando racionalmente en la producción, selección, adquisición, conservación, preparación y consumos de los alimentos, de acuerdo a sus pautas culturales, necesidades individuales y a la disponibilidad de recursos en cada lugar". Por ello, la propuesta de enseñanza busca establecer un diálogo de saberes entre docente y estudiantes mediados por tecnología y mediaciones que resignifiquen y transformen los escenarios sociales y culturales.

Apostamos a las TIC como portadoras de una racionalidad que implica nuevas formas de construcción y producción de conocimientos. Y buscamos un uso pedagógico que incorpore la experiencia de los/as estudiantes en el manejo de dispositivos desde su aspecto tecnológico y desde su condición de posibilidad de un entramado de usos sociales generadores de sentido y conocimientos, reduciendo la brecha digital.

El objetivo de la comunicación es compartir la propuesta siguiendo el modelo TPACK para la enseñanza de Salud Alimentaria en la formación de profesores.

**Palabras clave:** Salud Alimentaria; Modelo TPACK; Brecha digital.