

Enseñanza remota: emergentes de una realidad, reflexiones en primera persona

María Celeste Perissé

Escuela secundaria rionegrina N°2 "Fundación Sara María Furman". San Carlos de Bariloche-Río Negro-Argentina

celesteperisse@gmail.com

Resumen

El siguiente análisis parte de una experiencia en 5tos años de una escuela de Bariloche en el Taller de Problemáticas Complejas del diseño curricular de la ESRN. El propósito es socializar emergentes y reflexiones que surgieron a partir del desarrollo de una nueva configuración de lo escolar, la enseñanza remota. Desde el surgimiento de las TIC, y la posibilidad de usarlas en entornos escolares, se esperaba mayor presencia de las mismas en las propuestas de enseñanza para ampliar el universo digital de los y las jóvenes en el aprovechamiento de las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento. El escenario actual de virtualización forzada representó un punto de inflexión hacia esta posibilidad, desde hace tiempo reclamada y que finalmente, no sin dificultades, está comenzando a suceder. Generar rápidamente una propuesta para la enseñanza no presencial, realizando un recorte significativo de saberes y dar continuidad al ciclo escolar, significó pensar otros modos de enseñar, convocando a estudiantes en su último año de escolaridad. Frente a la baja conectividad de la población de estudiantes, se trabajó a través de tres vías de comunicación: correo electrónico, whatsapp y classroom. Los y las estudiantes hacen un uso lúdico y comunicativo de las TIC pero no tienen un manejo fluido de herramientas básicas presentes en dispositivos electrónicos. Luego de recibidas las primeras entregas, se observó que, en su mayoría, no estaban familiarizados con el uso de procesadores de texto, pizarras digitales, el diseño de redes conceptuales, entre otros. El trabajo no sólo incluyó reflexión sobre el qué y el cómo enseñar, sino en cómo articular otras áreas a nuestra disciplina, reforzar hábitos perdidos en el devenir del día a día en la escuela, y por sobre todo convocar, contener y sostener emocionalmente a los y las estudiantes. Las nuevas tecnologías venían siendo presentadas como una opción interesante para potenciar la enseñanza. Hoy representan el medio en el cual este proceso sucede.

Palabras clave: Recursos TIC; Virtualización forzada; Taller de problemáticas complejas.