

Humanizando la educación mediada por tecnología

Ana Carolina Flores Perrero

ISFD Nuestra Madre de la Merced. Córdoba. Argentina

caropress@gmail.com

Resumen

En esta inédita situación de pandemia, el concepto de educación virtual, cobra cada vez mayor relevancia. ¿Somos capaces de aprovechar su potencial? ¿Son muchos los requisitos para poder trabajar con TIC genuinamente? ¿Será posible incorporar e incorporarnos a esta enseñanza virtual? Como expresan Pardo Kuklinski y Cobo (2020): "En la pandemia, la prioridad ha sido adaptarse a la situación de crisis, siendo empáticos con la realidad socioemocional", humanizando la tecnología para generar el vínculo pedagógico. Cuántos de nosotros se encuentran día a día buscando, imaginando, probando y hasta creando nuevas vías de comunicación para mantener viva la interacción, para generar diálogo con los estudiantes en aulas virtuales. No se trata de una tarea sencilla porque elegir una u otra técnica de enseñanza depende de las características del grupo de estudiantes, del objetivo y contenido que se busca construir. Entre contenido, contenedor y contexto, los docentes debemos generar "un espacio genuino, favorecedor de los procesos comprensivos", como afirma Litwin. Somos conscientes de que no es lo mismo "Educación a Distancia" que "Enseñanza Remota de Emergencia (ERT)" como nos afirman Hodges y col. (2020) especialmente por su diseño y planificación. Además de la necesidad que hemos tenido de hipervincularnos abruptamente por una pandemia que afecta a nivel global originando nuevas formas. Sin embargo somos también testigos de que surgieron o "re"surgieron nuevos medios y métodos en estos entornos mediados tecnológicamente cuyos contenidos construidos en base a narrativas transmedias llegaron para quedarse y a las que tanto docentes como estudiantes debemos familiarizarnos adquiriendo nuevas competencias y habilidades, para no ser dominados por ellos. Párrafo aparte merece la inclusión para que nadie quede afuera, y no se construyan brechas digitales. Ser parte de este nuevo mundo aprovechando sus posibilidades, más allá de la pandemia.

Palabras claves: Tecnología; Educación; Pandemia; Adaptación

Referencias bibliográficas:

Hodges, C.; Moore, S.; Lockee, B.; Trust, T. y Bond, A. (2020). *The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning*. En: <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>. Consultada el 12/09/20.

Litwin, E. (2012). *El oficio de enseñar*. Buenos Aires, Argentina: Paidós

Pardo K.H. y Cobo, C. (2020). *Expandir la universidad más allá de la enseñanza remota de emergencia. Ideas hacia un modelo híbrido post-pandemia*. Barcelona. Outliers School.