

## Prólogo

La Revista de Educación en Biología, es una publicación semestral que se edita desde 1998 especializada en temáticas educativas a través de la difusión de investigaciones específicas del campo, como también de experiencias que se desarrollan en las aulas. Es un medio de intercambio y difusión de la producción en Didáctica de la Biología que se inició aportando a la conformación de este campo de estudio.

En el nuevo contexto mundial y las situaciones emergentes que como docentes comenzamos a transitar y el gran impacto que sacudió nuestras prácticas y la resignificación de nuestra tarea de educar, necesitaba un lugar, un tiempo, un espacio para encontrarnos y compartir estas experiencias inéditas y singulares que, como pudimos, con las herramientas que teníamos, fuimos reconfigurando las prácticas para sostener la escuela, que pasó a estar mediada por la virtualidad.

Es por ello que, como revista de la Asociación de Docentes de Biología de Argentina (ADBiA), en conjunto con el Profesorado de Biología de la Universidad Nacional de Río Negro y el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue, nos propusimos generar un espacio para que docentes e investigadores compartan experiencias educativas, reflexiones y avances de investigaciones llevadas a cabo en torno a la enseñanza remota de la Biología en tiempos de excepcionalidad y de emergencia ante la situación mundial producida por la pandemia del COVID-19. Estos desarrollos constituyen un conjunto de innovaciones didácticas que como colectivo debemos valorar, conocer y analizar. A su vez, es a partir de ellas que se considera oportuno reflexionar acerca de los desafíos que estas situaciones nos presentan, identificar modos de resolver situaciones, argumentar acerca de las decisiones didácticas tomadas, teorizar a partir de la sistematización de estas experiencias y construir conocimiento situado como comunidad de educadores de Biología.

Organizamos este encuentro, sin dejar de pensar que la escuela es el estar presente. Y mientras caminamos hacia la presencialidad, compartimos las experiencias de enseñanza y de investigación, en el espacio virtual. En función de la respuesta obtenida estamos convencidas de que este espacio de encuentro era necesario, que a pesar de estar mediado por la tecnología se convirtió en una oportunidad para acercarnos, compartir, debatir y pensar con un/a otro/a.

En esta publicación se ha pretendido sintetizar y valorar las aportaciones realizadas y analizar los retos más importantes que afrontamos en el momento actual, con el convencimiento de que sus aportaciones pueden mejorar significativamente a la educación, con fundamentos más sólidos, estrategias y herramientas para formar al

estudiantado en un pensamiento crítico que permita construir una sociedad más justa y solidaria.

El contenido de este número especial de la revista está organizado siguiendo los ejes y espacios del evento. Al inicio se encuentran los datos del número con el detalle de las personas que trabajaron como editoras de cada una de las secciones del evento, quienes compilaron esta publicación y quienes colaboraron a través de la invaluable y constructiva tarea de evaluación por pares. Luego se presenta la conferencia de apertura y la de clausura con sus resúmenes correspondientes.

A continuación y siguiendo el orden de los paneles se presenta el resumen que las y los panelistas presentaron acerca de su comunicación. Por último, para cada eje del evento se presentan aquellos resúmenes que luego de pasar por la evaluación por pares y edición del comité editorial, cumplieron las condiciones para su publicación. Nos enorgullece que la revista sea el espacio que le dio lugar para que muchas y muchos docentes vean aquí concretada su primera publicación académica, y esperamos que esta justamente sea la primera de otras que puedan compartir y socializar.

*María Josefa Rassetto, Myriam Ortiz y Maricel Occelli*