

EJE I - Formación y desarrollo profesional del profesorado en Biología

13| Colecciones biológicas y Senderos interpretativos como herramientas de educación sobre biodiversidad: una propuesta para alumnos del Profesorado de Biología de Mendoza.

Alexandra Barahona, Andrea G. Orofino, Silvana Mottes, Claudia Campos

19| Formação de Professores de Ciências Pela Via Formativa da Investigação-Ação
Roque Ismael da Costa Güllich, M Daniele Follmann

25| La reflexión de la práctica docente en la formación de maestros de Nivel Primario

Ruina María

35| Una actividad frecuente en el aula de Biología. El trabajo con problemas de Genética

Teresa Inés Legarralde, Carolina Elena Rosenberg, Pablo Martín de Andrea, Natalia Arcarúa, María Florencia Menconi, Analía Mabel Piancazzo

45| As dimensões do ensino de Ciências em Sala de aula na constituição do professor em formação inicial: das experiências às concepções

Leonardo Priamo Tonello, Giovana Laís Eckert, Roque Ismael da Costa Güllich

52| A (re)contextualização da prática como componente curricular nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas de Goiás, Brasil

José Firmino de Oliveira Neto, Leandro Gonçalves Oliveira

57| Formação de Professores de Biologia: relações com a coletividade

Marilda Shuvartz, José Firmino de Oliveira Neto, Aline Neves Vieira de Santana, Elisandra Carneiro de Freitas

62| Propuesta preliminar para configurar la Biodiversidad como un contenido relevante en la formación de profesores de Biología en Colombia

Julio Alejandro Castro Moreno, Édgar Orlay Valbuena Ussa, Robinson Roa Acosta, Gloria Inés Escobar Gil, Luis Manuel López Roa

70| O trabalho educativo na constituição de professores de Ciências Biológicas

Tamini Wyzykowski, Marli Dallagnol Frison

77| Caracterización de modelos didácticos de docentes noveles de Biología

María Fernanda Pesciallo, Ana G. Dumrauf, Silvina Cordero

87| Un primer acercamiento a los conocimientos previos sobre Microbiología que tienen los estudiantes de primer año del nivel secundario

Marina Serramoglia, Inés Demaría

92| ¿Qué preocupaciones y problemas tienen en su inserción docente el Profesorado de Ciencias Naturales? Un estudio en el sur de Colombia

Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño

101| Proyectos de investigación formativa interdisciplinar (pifi)

María Fernanda Bulla Díaz, Elda Janneth Villarreal Gil

111| As metodologias de ensino de botânica presentes no livros Didáticos de Biologia do ensino médio Brasileiro

Wilttom Alves Ribeiro, Kéli Renata Corrêa de Mattos, Leonardo Priamo Tonello, Roque Ismael da Costa Güllich

119|Narrativas autobiográficas y (micro) prácticas en la formación inicial de docentes de Biología

Silvina Cordero, Adriana Mengascini

127|Ambiente y Desarrollo Sustentable en el secundario

Mariela F. Victorio

133|Caracterización del docente de Biotecnología. Un estudio exploratorio en Escuelas Secundarias de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Analía V. Villafañe, Nancy E. Fernández-Marchesi

138|A Alternância na formação de professores de ciências para as escolas do campo no Brasil

Marilda Shuvartz, Elisandra Carneiro de Freitas, José Firmino de Oliveira Neto, Aline Neves Vieira de Santana

143|Programación visual en la formación de docentes de Biología

Gimena Betina Fussero, Marcela Cristina Chiarani

149|Metáforas del gen en los libros de texto

Verónica B. Corbacho, Andrea B. Pac

157|El Diario de Clase como instrumento de acercamiento al ser docente

Susana Eva Villagra, María Angélica Gil, Romina Paola Nievas

164|Perspectiva Interdisciplinar e Contextual para o Ensino de Biologia: um Estudo do Metabolismo Energético

Sandra Maria Wirzbicki, Maria Cristina Pansera-de-Araújo

172|Percepción de las Colecciones Biológicas en estudiantes de Profesorado de Ciencias Biológicas

Heliana Custodio, David Dietrich, Agustina Amoia, Alfredo Vilches, Lucimar de Freitas Novais, Gustavo Darrigran

179|Engajamento Disciplinar Produtivo de estudantes em Práticas Epistêmicas em uma atividade investigativa

Gabriel Henrique Camargo

184|La construcción del rol docente

Hector Omar De Almeida, Susana Beatriz Sposato

193|La Formación en la Práctica Profesional Docente como eje integrador de la Carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Biología del ISFD Cecilia Braslavsky. Aristobulo del Valle. Misiones

Dayana Soledad González, Gabriela Mabel Bastarrechea

199|Reflexión de la propia práctica de enseñanza en estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas mediante la aplicación de matrices de valoración (rúbricas)

Cecilia Moreno, Patricia Valdés, Martín Cardozo

206|A Atividade de Ensino e sua Relação com o Desenvolvimento Profissional do Professor

Marli Dallagnol Frison, Tamini Wyzykowski, Newton Duarte

215|La práctica docente en el ciclo básico de la escuela secundaria: el diseño de unidades didácticas competenciales como instrumento metarreflexivo

Patricia Mariela Morawicki, Ana Gabriela Pedrini

222| **Caracterización de los docentes de Física y Química. Indagación en el Ciclo Orientado de Ciencias Naturales de las escuelas de Tierra del Fuego**
Mariana C. J. Marcangeli, Cesar M. Ballán, Nancy E. Fernández-Marchesi

228| **Algunas macrodecisiones docentes para la enseñanza de la Biología en el marco de la articulación escuela secundaria/universidad**
Hilvana Jaqueline Winnik, Patricia Mariela Morawicki, Ana Gabriela Pedrini

233| **Revisión por pares en el marco de un Profesorado en Ciencias Biológicas**
Leticia Garcia Romano, Roció Belén Martín

240| **¿Para qué preguntamos los docentes de ciencias? Indagación realizada sobre las intencionalidades didácticas de las preguntas de docentes de Biología de ESB**
Leticia Lapasta, Graciela Merino

250| **Formación docente inicial para la enseñanza de las ciencias un ¿currículum colonial?**
Florencia I. Rodríguez

EJE II - Problemas sociocientíficos y la mirada desde la complejidad. Su relación con la enseñanza de la Biología

257| **O tema vida nas revistas e jornais brasileiros: potencialidades para aulas mais críticas e complexas**
Rodrigo Marques Ávila, Giselle Watanabe

265| **Modelización de la biodiversidad en la educación secundaria. Estableciendo puentes entre los planos real, abstracto y concreto**
Karen Cisnero, Gonzalo Bermúdez

275| **Saberes a enseñar y saberes enseñados acerca de la Biodiversidad: una mirada sobre los docentes y los recursos**
Alexandra Barahona, Gabriela Díaz Isenrath, Carina Llano; Cristina Pampillón, Claudia Campos

281| **Gênero no Ensino de Ciências e Biologia: saberes e perspectivas docentes**
Júlia Dionísio Cavalcante da Silva, Maria Jacqueline Girão Soares de Lima

290| **Questionário para análise da percepção de estudantes a respeito dos valores atrelados à biodiversidade**
Rafael Gil de Castro, Caio Castro Freire

296| **La experiencia de avistaje de ballenas en Península Valdés como espacio para la educación ambiental no formal**
Camila N. Barrionuevo, Ailín D. A. Aguirre Varela, Leticia García Romano, Carina F. Marón

305| **La enseñanza del Chagas en las aulas universitarias: ¿qué imágenes circulan?**
Isabel C. Pastorino, Milena M. Huljich, Mariana Sanmartino

939| **Identificación de dificultades para abordar los Problemas Socio-Científicos de Ciencias Naturales en la Escuela Media**
Sofía Judith Garófalo, Manuel Alonso

EJE III - Naturaleza de la ciencia y enseñanza de la Biología

311|Relaciones entre selección natural, competencia y egoísmo: algunos equívocos y sus implicancias para la enseñanza

Leonardo González Galli

318|La identificación de concepciones claves sobre Biología y su relación con la orientación del nivel Secundario de los ingresantes a Ciencias Biológicas

Claudio Alejandro Sosa, Manuel Cabadas, Renzo Appendino, María Eugenia Drewniak

326|Dificultades en la construcción del concepto de célula. Una indagación en escuela primaria.

Valeria Edelsztein, Lydia Galagovsky

333|Quem é o cientista? Análise da concepção de cientista e ciência apresentada por estudantes

Bárbara Benati, Ana Dall'acqua, Bianca Souza, Gabriel Camarg

340|Representaciones sobre termorregulación en animales y su aproximación con un mecanismo biológico

Daza Pérez, Erika Patricia, El-Hani, Charbel

347|Criterios de delimitación espacial de las poblaciones biológicas en estudiantes y docentes universitarios

Matías Gabriel Paczkowski, Manuel Alonso

354|Concepciones sobre la naturaleza de la ciencia y su impacto en la enseñanza de la biología

Dinorah Jiménez Tolentino

362|Evaluación del conocimiento sobre biodiversidad, especies exóticas y nativas en estudiantes de escuelas secundaria de la provincia de Buenos Aires

Alfredo Vilches, Romina Acosta, Rosana Barra, Jesica Fernández

368|Preguntas de un profesor de Biotecnología: Identificación y caracterización de su función didáctica

Nydia Esperanza Espinel Barrero, Édgar Orlay Valbuena Ussa, Carol Lindy Joglar Campos, Javier Mauricio Morales Bermúdez

378|El controvertido concepto de Herencia. Aportes para su enseñanza desde un enfoque histórico

Marcela Torreblanca, Yanina Belén Cristiano

387|Un cuento de misterio, el equilibrio de Hardy-Weinberg y la abducción: entre la adivinación y el olfato para inventar hipótesis. Una propuesta didáctica para el aprendizaje de conceptos básicos de Genética de Poblaciones, mediada por un enfoque epistemológico

Manuel Alonso, Cristina Ambrosini, Carlos A. Stella

394|Obstáculos epistemológicos en el ámbito botánico. Generalizaciones, comparaciones y explicaciones teleológicas en textos escritos por estudiantes de nivel superior

Andrea Beatriz Villalba

EJE IV - Hablar, leer y escribir en ciencias y en particular en Biología

401|Taller Literario en clases de ciencias: Biología y Educación para la Salud en Educación para Jóvenes y Adultos

Laura M. Carpintero

408|Interações discursivas e práticas epistêmicas em uma aula investigativa sobre biodiversidade

Gabriel Camargo, Marcelo Motokane

419|Os gêneros textuais produzidos pelos alunos em uma proposta de artigo de opinião

Tiago do Amaral Moraes

424|Construção de uma ferramenta para análise de gênero textual relatório científico escolar.

Tiago do Amaral Moraes, Marcelo Tadeu Motokane

434|O uso de critérios de avaliação de provas na escrita sobre interações ecológicas

Ana Elisa Montebelli Motta, Caio Castro Freire

440|Práticas e Movimentos Epistêmicos em uma Sequência Didática Investigativa de ecologia

Ana Elisa Montebelli Motta, Marcelo Tadeu Motokane

449|Engajamento Disciplinar Produtivo de estudantes em Práticas Epistêmicas em uma atividade investigativa

Gabriel Camargo

EJE V - Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Biología

457|O uso de aplicativos (apps) no Ensino de Biologia Celular

Erica do Espirito Santo Hermel, Paula Vanessa Bervian, Andressa Corcete Hartmann

464|Modelización, mediante la Programación, en el aprendizaje de la Ingeniería Genética. Una experiencia con Scratch en la escuela secundaria

Gimena Betina Fussero, Maricel Occelli, Marcela Cristina Chiarani

471|Análisis de sitios y páginas Web en español sobre Dengue. Una mirada desde la Educación para la Salud y la Enseñanza mediada por TIC

Priscila Ariadna Biber, Leticia Garcia, Liliana Crocco, Nora Valeiras

481|Una comunidad de prácticas para resignificar la enseñanza de las Ciencias Naturales. Inclusión de recursos TIC móviles

Julia Benítez

487|Videojuego "Waking Mars". Una herramienta para fomentar la producción de hipótesis en la escuela secundaria

Julieta Lourdes Seculín Glur, Eliana Ayelén Ferreyra

497|Aprendizajes que posibilitan las TIC a través de una unidad didáctica sobre ecosistemas locales

Andrea Beatriz Villalba

504|El uso responsable de la energía. Una propuesta educativa a través GIF de difusión y concientización

Natalia Tello, Daniela B. Nottaris, Miguel A. Cepeda

EJE VI - La innovación en la enseñanza de la Biología: Estrategias, proyectos y actividades de aula

508|El rol de las analogías que construyen los alumnos durante el aprendizaje de la biología evolutiva

Gastón Pérez, Alma Adrianna Gómez Galindo, Leonardo González Galli

517|Los KPSI en el desarrollo de la Unidad Didáctica "La coordinación de funciones en nuestro cuerpo"

Claudio Alejandro Sosa, José Sabino Ortiz Bergia

525|Experiencias innovadoras en el espacio curricular de Biología Animal Graciela B. Raffaini, Ana M. Oberto, Romina E. Principe, Javier A. Márquez

533|Nuevos formatos de enseñanza. La gamificación en el aula

Verónica Vanina Bozza

541|Experiências e desafios no ensino de fisiologia humana na formação superior em uma universidade do Brasil

Fabiola da Silva Albuquerque, Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo

548|A utilização de filmes em sala de aula. Um breve estudo nos eventos da área de ensino

Leonardo Priamo Tonello, Aline Teresinha Walczak, Eliane Gonçalves dos Santos

555|Salidas de campo para la enseñanza de la biodiversidad. Una oportunidad para incentivar el conocimiento y valoración del medio ambiente

Lia Patricia Garcia, Gonzalo Miguel Ángel Bermudez

564|Los Proyectos Sociocomunitarios como herramientas pedagógicas en la Enseñanza de la Biología

Raúl Demétrio Roznicki, Elisabeth Alejandra Potocki

574|Las estrategias didácticas utilizadas en la enseñanza de las ciencias: valoración de los estudiantes del nivel medio

Carolina Elena Rosenberg, Verónica Andrea Mancini, Vanina Anadina Reche

580|Humedales e intervención humana, un acercamiento a la mirada sobre el manejo territorial

Rodrigo S. Martín, María B. Miguez, Jimena N. Franzoni, Camila Silva

585|Educação Inclusiva e Práticas pedagógicas no ensino de Ciências e de Biologia: Uma análise dos Encontros Nacionais de Ensino de Biologia (2010-2016)

Erica do Espirito Santo Hermel, Rafaela Spohr

594|Construyendo vínculos en la naturaleza. Campamento educativo-recreativo con alumnos de la Escuela de Comercio N°18 de Posadas, Misiones (Argentina)

Cristina Noemí Prixner, Luján de los Ángeles Ramirez, Alicia Tetzlaff

599|La formulación de preguntas por estudiantes de Profesorado. Una experiencia enmarcada en las Aulas creativas

Nazira Píriz Giménez, Virginia Mallarini

608| Perspectivas para a Avaliação da Aprendizagem no ensino de Biologia através da elaboração de jogos de Ecologia por estudantes do Ensino Médio
Márcia Pereira Dutra de Rezende, Fernando Aparecido de Moraes, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares

618| Aplicación de un sistema innovador de evaluación en clases de ciencias para la mejora del desempeño académico de los estudiantes
Vera Rolando David, Valdés Silvia Patricia

625| A importância na produção de material didático pedagógico para o ensino de biologia celular
Daniela Copetti Dantos, Luciane Carvalho Oleques, Ruben Alexandre Boelter

631| O desafio de promover a participação ativa do adolescente em aulas de Ensino Médio
Lenir Basso Zanon, Salete Teresinha Bernardi Libardi

638| Ecosistemas regionales y locales. Una propuesta de enseñanza siguiendo el modelo TPACK
Andrea Beatriz Villalba

649| Estrategias para el mejoramiento del estudio de la Célula en la asignatura Biología del Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Exactas (UNLP)
Cecilia V. Cimino

656| La enseñanza de la etnobiología en escuelas rurales de la Provincia de Jujuy, Argentina: Creando espacios de enriquecimiento cultural/local
Andrea Beatriz Alvarez, Graciela Esther Flores, Adriana Esperanza Alvarez, Héctor Fernando Pereyra

666| El diseño de unidades didácticas para la integración disciplinar, metacientífica en la formación del profesorado en biología
Eduardo Lozano, Pamela Diaco, Nora Bahamonde, Paula Mut, Cecilia Cremer

675| O uso da confecção de exsiccatas para o ensino de botânica no ensino fundamental
Patrícia Amoroso de Andrade, Dulcineide T. Faria Souza, Lizandra C. Vallente, Ademir Borr, Amarildo de Andrade Santos, Charles Marty Felix, Daniel Gomes da Costa, Luziene Aparecida Grandi, Thiago Cangussu Della Villa, Tathiana Popak Maria

682| Dinâmicas educacionais em anatomia e saúde no Ensino Fundamental
Lizandra Amoroso, Patrícia Amoroso de Andrade, Fabiana C. dos Santos, Beatriz A. Rodrigues, Lismara C. do Nascimento, Tiago A. Maciel, Silvana M. B. Artoni, Daniela Oliveira, Vanessa Sobue Franzo, Felipe H. Bossi

EJE VII - Las actividades prácticas. Experiencias de innovación en el aula. Actividades prácticas de laboratorio, actividades prácticas de campo

687| Diseño e implementación de actividades experimentales en educación básica para el reconocimiento de los efectos de un contaminante atmosférico en líquenes
Sergio Alejandro Guerrero Carrillo, Miyerdady Marín Quintero

694| Las prácticas de laboratorio ¿motivan? Un estudio comparativo entre estudiantes españoles y argentinos
Nancy Edith Fernandez-Marchesi, María del Pilar Cuesta López

703|¿Qué piensa el alumnado de secundaria sobre las serpientes? un estudio en el sur de Colombia

Dana Lizeth Gómez Cubillos, Juan Felipe Herrera Polanía, Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño

711|Proyecto de Reforestación Urbana en Colegio Campestre ICAL (Chía, Cundinamarca, Colombia)

María Natalia Rangel Silva

718|Registro gráfico: imagen y conocimiento en el contexto de un taller de microscopía de la UNLP

Agustín Bucari, Marcelo Pardo, Masson Candela, Marta Cardozo, Susana Morcelle, Teresa Del Panno, Francisco Speroni, Leonora Kozubsky, Osvaldo Cappannini

727|Análisis de las Ideas Alternativas Prevalcientes en comisiones de la asignatura Biología del Ciclo Básico de la Facultad de Exactas (UNLP)

Marcelo Pardo, Cecilia Cimino, Santiago Rodríguez, Osvaldo Capanini y Ana Ves-Losada

734|Construcción de representaciones externas para comprender genética molecular en la escuela secundaria

Maricel Ocelli, Susana Pomar

742|Cuando las actividades prácticas refuerzan conceptos inclusores erróneos. El caso del transporte de agua

Jerónimo Tucci Añón, Joséln Cantero, Nazira Píriz Giménez

750|Una innovación en la enseñanza de la Biología Molecular. Hacia la problematización de lenguajes, prácticas y enfoques epistemológicos

Carola Astudillo, Fernando Ibáñez, María Laura Tonelli, Mónica Astudillo

760|Biodiversidad y museo en las clases de biología de la escuela secundaria

María Julia Solari

765|Modelos Celulares Tridimensionais: relato de experiência escolar com aprendizes do ensino fundamental anos finais

Mariana de Souza Gomes, Márcia Adelino da Silva Dias, Nathalya Marillya de Andrade Silva, Silvana Formiga Sarmiento

EJE VIII - Educación para la salud y educación para las sexualidades. Nuevos enfoques y perspectivas.

773|Adicciones y Educación para Jóvenes y Adultos: ejemplos de prevención y/o rehabilitación

Laura M. Carpintero

781|Abordagem da Educação Sexual no Ensino de Ciências e Biologia do Brasil

Gênifer Erminda Schreiner, Susana Weyh Wammes, Roque Ismael da Costa Güllich

789|El eje de la Educación para la Salud en el curriculum del Profesorado en Biología de la Universidad Nacional de Misiones en los planes de estudio 1992 y 2016

Patricia M. Morawicki, Alicia Tetzlaff, Ana G. Pedrini

795|Las concepciones de los y las estudiantes sobre la sexualidad y las violencias de género

Constanza Otero, María Belén Vallerga, María Cecilia de Dios, María Victoria Plaza, Elsa Meinardi

805|Enfoques de enseñanza para la salud presentes en los lineamientos curriculares de la escuela media. Análisis de los Diseños Curriculares de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires
Nicolás Valente, Yésica Topakbassian, Ignacio Cancelada, M. Inés Rodríguez Vida, Elsa Meinardi

EJE IX - La didáctica de las ciencias naturales en el ámbito universitario: desafíos y perspectivas

810|Desarrollo de una aplicación informática para teléfonos celulares destinada a la enseñanza de la nomenclatura de los compuestos orgánicos
Juan Manuel Rudi, Faustino Gagneten, María Silvina Reyes, Silvia Porro

816|Abordaje de temáticas en torno a tiempo geológico, evolución y patrimonio paleontológico en la FCEN-UBA
Gastón Pérez, Giselle Abruzzese, Carolina Gutiérrez, Leonardo González Galli, Diana Elizabeth Fernández

824|Educação ambiental no assentamento Carlos Lamarca- Capitão Poço (Pa)
Francisco Cleonis Costa de Souza, Jorge Raimundo da Trindade Souza, Ricardo Haroldo de Carvalho

829|O que é ciência? O que é cientista? Um olhar para a formação inicial de professores de ciências dos cursos de Pedagogia do Centro-Oeste brasileiro
Sayonara Martins dos Santos, Nyuara Araújo Mesquita

836|Concepciones sobre microbiología ambiental del profesorado en formación de ciencias naturales en el sur colombiano
Trujillo Bohada María Camila, Rivera Cedeño Dahiana Marlen, Rojas Duarte Fabián Hernando, Mosquera Jonathan Andrés, Amórtegui Cedeño Elías Francisco

845|Las representaciones externas en el aprendizaje de las Ciencias Biológicas en el ámbito universitario
Alejandra Romanutti, Maricel Ocelli

853|Enseñar a enseñar Ciencias Naturales. Una propuesta desde la alfabetización científica
Sandra Intelisano, María Victoria Conil

861|Desajustes entre las expectativas de los Estudiantes y sus Docentes. Un factor que influye en los rendimientos académicos de los ingresantes a la carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas
Alejandro Núñez, Rebeca Acosta, Gerardo Bianchetti, Rolando Vera, Nancy González Turu

869|La evaluación formativa, compartida e integradora como herramienta pedagógica en la universidad
Eduardo Oscar Audisio, Marina Terradez, Cristián Jorte Delgado, Pablo Luis Martino, Juan Diego Vaamonde, Mauro Matías Torales, María Laura Ferrer

875|Evaluación de los recursos de aprendizaje utilizados por estudiantes del profesorado en Ciencias Biológicas
Patricia Valdés, Daniela Ulm Yarad, Cecilia Moreno

EJE X - La Educación Ambiental como eje transversal del currículo

882 | Evolución de las concepciones sobre el bosque nativo de estudiantes de escuela secundaria en el marco de un proyecto de extensión universitaria. Énfasis en el rol social y ecológico del bosque nativo
Giuliana Lingua, Antonella Costa

891 | Revista ProMonte. Una herramienta educativa para conservar el Monte de la Patagonia Argentina
Verónica Seijas, Gisella Bujedo, Juan F. Masello, Mauricio Failla

896 | ¿Qué piensan los estudiantes de un colegio rural sobre el medio ambiente? Una aproximación desde el Sur de Colombia
María del Mar Ordoñez Ardila, María del Mar soto García, Lany Estefany Triviño Rojas

904 | A compostagem como ferramenta para Educação Ambiental com crianças de uma escola brasileira
Ana Carolina Costa Araújo, Poliana Bueno, Claudia Aparecida Longatti, Juliana Rink

912 | La educación ambiental en Profesorados de Educación Primaria de la Ciudad de Córdoba. Caracterizando el enfoque de la práctica de formadores de docentes, su concepción de ambiente y la de las futuras docentes
Karen Cisnero, Micaela Crespo

919 | Educação Ambiental para conservação do Cerrado: uma experiência envolvendo uso de animais taxidermizados em escola pública no interior do estado de São Paulo – Brasil
Paloma de Fátima da Costa Pena Firme, Henrique Ferreira de Almeida, Juliana Rink, Francini Bertonha Miguel

926 | ¿Para qué enseñar Educación Ambiental en la escuela primaria? La obviedad (o no) de preguntar por las finalidades de la educación científica y la educación ambiental
María Paula Darwich, Christian Beri

934 | Enseñar geología desde la Mega minería en la provincia de Santa Cruz, usando TIC para una sustentabilidad ambiental
Andrea del Carmen Burgos, Luis Fernando Díaz