

INTRODUCCIÓN

La Revista de Educación en Biología, a veinte años de la publicación del primer número, inaugura la publicación, en este número extraordinario, de las memorias de las XIII Jornadas Nacionales y VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, organizadas por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina – A.D.Bi.A en la Universidad Nacional de Quilmes, durante los días 1,2 y 3 de agosto de 2018.

Tanto esta Revista como las jornadas son dos proyectos fundacionales de la asociación, que fueron cobrando relevancia en el ámbito escolar y académico del país y del extranjero. Actualmente, la Revista de Educación en Biología es una publicación especializada en temáticas educativas a través de la difusión de investigaciones específicas del campo, como también de experiencias que se desarrollan en las aulas.

Bajo el lema “Hacia una mejor educación científica: Construyendo puentes entre la investigación y las prácticas de enseñanza”, el congreso tuvo diferentes actividades como conferencias, mesas redondas, talleres y presentación de comunicaciones orales y poster. Este número, recoge todas las comunicaciones que fueron aprobadas por el mecanismo de evaluación de doble ciego.

El congreso persiguió los siguientes propósitos:

- Promover el debate, la reflexión y la elaboración de propuestas superadoras en torno a problemáticas relevantes asociadas con el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias naturales.
- Favorecer la articulación de acciones que contribuyan a mejorar la calidad de la educación científica, a partir del intercambio y la cooperación entre las educadoras y los educadores e investigadores e investigadoras en Didáctica de las Ciencias Naturales.
- Contribuir a la actualización profesional de los y las docentes de Ciencias Naturales, habilitando ámbitos propicios para pensar la práctica desde una perspectiva crítica y comprometida.
- Propiciar la discusión de diferentes abordajes o perspectivas desde la investigación didáctica en relación a problemas de la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Promover la conformación de redes de intercambio entre colectivos de investigadores e investigadoras y las y los docentes, a nivel nacional e internacional.

Las temáticas contemplaron las líneas más relevantes de la investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales: formación y desarrollo profesional, problemas sociocientíficos, naturaleza de las ciencias, hablar, leer y escribir, las TIC, innovaciones didácticas, educación sexual integral, educación para la salud, educación ambiental, los trabajos prácticos, todos ellos relacionados con la enseñanza de las Ciencias Naturales en general, y de la Biología

en particular, en contextos educativos diversos; también se incluyó un tema relacionado con la Didáctica de las Ciencias Naturales en el nivel universitario.

Este número reúne una amplia gama de trabajos tanto de investigación como de experiencias educativas que se llevan adelante en Argentina y en el extranjero. De esta manera, este número extraordinario de la Revista de Educación en Biología se constituye en una referencia relevante para docentes y equipos de investigación interesados en la Didáctica de las Ciencias Naturales en general, y de la Didáctica de la Biología en particular.

María J. Rassetto – Myriam Ortiz – Maricel Ocelli
Equipo Editorial