

Los perros no van a la escuela, sus parásitos sí.

Taller de abordaje didáctico en Educación para la Salud

Gabriela Miori¹, Gustavo Viozzi², Verónica Flores³, Luciano Ritossa⁴
^{1 2 3 4} Centro regional Universitario Bariloche. Universidad Nacional del Comahue.
Río Negro. Argentina
¹gabymiori@gmail.com; ²gviozzi@gmail.com; ³veronicaroxanaflores@gmail.com;
⁴lucianoritossa@gmail.com

Resumen

En este taller se propone poner en juego el abordaje didáctico multidimensional y la perspectiva multirreferencial de la Educación para la Salud a partir del análisis de una problemática compleja actual: perros sueltos en la ciudad y en las áreas protegidas y las zoonosis asociadas. Esta propuesta surge a partir de la conjunción entre un proyecto de investigación, de extensión universitaria y de formación docente, acciones desarrolladas desde 2016 hasta el 2019, suspendidas por pandemia, en la que participaron científicos, científicas, docentes y estudiantes del Centro Regional Universitario Bariloche, del Instituto de Formación docente Bariloche y otras instituciones (INTA; Municipalidad de Bariloche, Hospital zonal, Juntas vecinales). Se conjugan en el análisis del caso saberes de distintas disciplinas que permiten desencadenar debates ricos en discusiones a partir de posturas contrapuestas. Se busca actualizar y ejemplificar el abordaje didáctico proponiendo un enfoque multidimensional a partir de un problema socio sanitario local.

Palabras clave: Educación para la Salud; EcoSalud; Problemáticas complejas; Zoonosis

Introducción

Pocos temas representan la posibilidad de convertirse en problemáticas como ejes transversales donde se pongan en juego e interrelacionen contenidos de distintos campos del conocimiento. Las cuestiones que refieren a la salud lo son. Pero, además, despiertan mucho interés por una cuestión obvia: en ello se nos va nuestra propia vida. Este taller propone revisar determinados aspectos o categorías que sustentan a la Educación para la salud:

- Concepciones de salud y de ambiente actualizadas;
- La superación de los modelos de enseñanza tradicionales por un modelo basado en la promoción de la salud;
- El planteo de problemas complejos socio sanitarios que permiten un tratamiento multirreferencial y multidimensional;
- Un estudio de caso: Perros sueltos en Bariloche y Zoonosis.

Se parte de la construcción de una idea actualizada de salud multidimensional útil para señalar el camino hacia un abordaje didáctico superador de visiones tradicionales y profundamente biologicistas. Para ello, se cuestiona la noción de "ausencia de enfermedades" y de "estado de completo bienestar" para pensar en la relación

inseparable entre la salud y el ambiente (eco-salud) y sumar otras dimensiones: los aportes que brindan las ciencias sociales.

En la mayoría de las ciudades de la Patagonia las poblaciones de perros, sobre todo aquellos que deambulan sin control por la vía pública, están en aumento, provocando el deterioro del entorno. Algunos de los principales problemas que ocasionan los perros, con y sin dueño, son: contaminación fecal, dispersión de basura, mordeduras, accidentes de tránsito, transmisión de enfermedades, conflictos entre vecinos, pérdidas económicas en zonas ganaderas y alteraciones en áreas naturales protegidas. En estas situaciones entran en conflicto los derechos de las personas y los de los perros (Viozzi y Flores, 2019:10).

El perro es uno de los reservorios más importantes de la rabia humana y la hidatidosis, enfermedades que matan anualmente a decenas de miles de personas en el mundo. En estudios parasitológicos (CRUB - UNCo) de heces caninas realizado en barrios de Bariloche se registraron huevos de los parásitos *Echinococcus granulosus* y *Toxocara sp.*, agentes causales de hidatidosis y toxocariosis respectivamente. El ser humano desarrolla hidatidosis y toxocariosis al ingerir huevos presentes en alimentos, agua, suelos o en el pelaje de los perros.

La problemática es compleja, con múltiples aspectos y actores, y por lo tanto de difícil solución, pero hay que tener en cuenta que esta situación indeseada en las ciudades, es causada por sus propios habitantes.

A lo largo del taller, se espera poner en cuestión distintas variables de análisis:

- Cuestiones ecológicas: los perros como especie exótica y el contacto con animales silvestres autóctonos. Cadenas tróficas.
- Cuestiones biológicas: enfermedades parasitarias y otras zoonosis. Ciclos de vida. Tríada ecológica y cadenas de transmisión.
- Cuestiones sanitarias: pautas básicas sobre bienestar animal, la tenencia responsable y la sanidad de mascotas, con el propósito de promover la salud humana.
- Cuestiones legales: planes y programas (Protenencia, Ordenanzas municipales para la castración gratuita y control de la fauna urbana). Eutanasia, ¿sí o no? Derechos de los animales.
- Cuestiones culturales: hábitos y costumbres en zonas rurales y urbanas en relación a la tenencia de perros.
- Cuestiones didácticas: Acciones educativas orientadas a la construcción de nuevos saberes para la promoción de la salud y la generación de cambios actitudinales.

La tenencia responsable de perros y de gatos –mantenerlos dentro de la propiedad, vacunarlos y desparasitarlos de acuerdo a lo establecido y castrarlos– disminuye en gran medida los problemas de salud humana asociados a estos animales. Uno de los pilares más importantes para resolver el problema incluye la educación y

entender que todos y todas somos parte de la solución. Generar conocimiento sobre el riesgo de zoonosis parasitarias causadas por protozoos y helmintos asociadas a desechos de mascotas y contacto con animales silvestres contribuye al bienestar de la población y es uno de los pilares de trabajo en la salud pública de los países en desarrollo.

Las nuevas propuestas curriculares para la escuela secundaria se caracterizan por plantear la interdisciplina como estrategia o modalidad de enseñanza que requiere la suma de los aportes de distintas áreas y un tratamiento más integral de las temáticas. Se espera que los y las estudiantes construyan saberes asociados al desarrollo de capacidades y/o habilidades, fuertemente ancladas en la concepción de alfabetización científica (Fourez, 1997), cuya finalidad no sea únicamente la distribución de bienes culturales, sino también favorecer nuevas miradas y aportes para la participación activa en el ejercicio de la ciudadanía y la transformación de la realidad.

Los participantes contarán con el acceso a un blog con materiales bibliográficos, tutoriales, relatos de experiencias e imágenes. Al cierre del taller, se espera una revisión de sus ideas iniciales y la posibilidad de avanzar y publicar en dicho blog sus propuestas didácticas referidas a la enseñanza de temáticas sanitarias complejas.

Reflexiones finales

Elsa Meinardi (2010:193) afirma que un *"cambio de concepción respecto de la estrecha relación entre la salud y el ambiente conduce a otros modos de pensar la intervención educativa, es decir, a redefinir la educación para la salud y la educación ambiental de manera integrada."* Se espera que esta propuesta de formación genere la posibilidad de: actualizar las concepciones de salud y de ambiente, así como de sus abordajes didácticos; lograr una mayor comprensión de la problemática asociada a las parasitosis a partir de marcos conceptuales renovados; establecer relaciones entre las variables de análisis del caso presentado y las características esperadas en el abordaje de problemáticas complejas para la educación para la salud.

Se incluyen actividades adaptadas a la modalidad virtual: reflexiones personales, lecturas y discusión, debates de ciertas controversias, visualización de videos y dramatizaciones. Se pretende conformar grupos de trabajo para problematizar y analizar críticamente la tarea docente en sus dimensiones sociales, sanitarias y comunitarias en la planificación de propuestas educativas que generen cambios actitudinales y hábitos positivos.

Referencias bibliográficas

Fourez, G. (1997) *Alfabetización científica y tecnológica. Acerca de las finalidades de la enseñanza de las ciencias*. Buenos Aires: Ediciones Colihue.

Meinardi, Elsa. (2010) *Educación en Ciencias*. Buenos Aires: Paidós.

Viozzi, G. y Flores, V. (2019). ¡Cuidado!... Perros en la calle. Desde la Patagonia, *Difundiendo Saberes*, 16 (28): 10–11.