

O ensino de ciências da natureza e o contexto da pandemia: uma análise de material pedagógico

José Firmino de Oliveira Neto¹, Aline Neves Vieira de Santana², Marilda Shuvartz³
¹Universidade Federal de Goiás. Goiás, Brasil. ²Universidade Federal de Goiás. Goiás, Brasil. ³Universidade Federal de Goiás. Goiás, Brasil.
¹neto.09@hotmail.com; ²alinenevi@hotmail.com; ³marildas27@gmail.com

Resumen

O presente trabalho objetiva compreender a produção de material pedagógico do componente curricular Ciências da Natureza (CN) para o 5º ano, Ensino Fundamental, no contexto da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), Goiás, Brasil. O documento analisado consistiu no roteiro de atividades produzidas e disponibilizadas pela Seduc no portal Net Escola, às instituições durante a pandemia, para o componente curricular CN (5º ano). As cinco atividades analisadas alinham-se ao currículo prescrito (Base Nacional Comum Curricular, 2017), sendo construídas a partir da Unidade Temática Vida e Evolução. As atividades são realizadas com emprego das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). As atividades apresentam texto simples com imagens. Em alguns momentos questionamentos objetivam o levantamento de conhecimentos prévios, entretanto apresenta-se uma Ciência rebuscada e destituída de elementos históricos e filosóficos, e ausência de um exercício efetivo de participação do aluno. Nota-se a tentativa de elaborar um material que articula saberes culturais e o cotidiano do aluno, o que não se materializa, quando optam por imagens descontextualizadas, por exemplo, sobre os hábitos alimentares. As estratégias didáticas empregadas foram classificadas mediante Silva e Amaral (2015). Por fim, empreendemos: 1) tentativa de um ensino de Ciências construtivista; 2) conteúdo imbricado aos documentos oficiais; porém exercício de contextualização simplista; 3) estratégias didáticas diversificadas, entretanto pautadas no modelo de transmissão-recepção dos conteúdos; 4) emprego das TIC limitado, mediante as condições socioeconômicas dos alunos.

Palabras clave: Ensino de ciências; Estratégias Didáticas; Tecnologia da Informação e Comunicação.

Referencias bibliográficas

- Base Nacional Comum Curricular (2017). Brasília: MEC. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf. Acesso em: 22 de dezembro de 2018.
- Silva, M. G.; Amaral, E. M. R. (2015). *Estratégias didáticas utilizadas no processo de ensino e aprendizagem de Biologia*: um estudo a partir da produção acadêmica na área. In: Anais do X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - X ENPEC. Águas de Lindóia, SP. Disponível em: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/x-enpec/anais2015/resumos/R1690-1.PDF>. Acesso em 15 de agosto de 2020.