

Herramientas para el diseño de un ciclo de indagación: el caso de la agroecología en la escuela.

*Priscila Edwards*¹, *Ramiro Ripa*², *María Eugenia Favret*³, *Andrea Davis*⁴, *Irene Edwards*⁵.
^{1,2,3,4} Colegio Secundario Qmark. Río Negro, Argentina. ³ Fundación Qmark. Río Negro, Argentina. ⁵ Universidad Nacional de Río Negro. Río Negro, Argentina.
¹ prisedwards@gmail.com; ² ramiro.ripa@gmail.com; ³ spanishinthemountains@gmail.com; ⁴ andre.adavis@yahoo.com; ⁵ irenedwards85@gmail.com

Resumen

La suspensión del dictado presencial de clases en todo el territorio nacional, asociada a la pandemia causada por el Covid-19, se presenta como un desafío para el diseño de secuencias didácticas en todos los niveles del sistema educativo. Este desafío adquiere particular relevancia en aquellos aspectos relacionados con la alfabetización científica, cuya práctica contextualizada es la principal vía de aprendizaje. Asimismo, la agravada crisis alimentaria global requiere de la búsqueda urgente de caminos que propicien la sostenibilidad como elemento común en las acciones individuales y colectivas. En este sentido, la agroecología, que vincula conocimientos de diversas disciplinas con fuertes bases científicas y filosóficas (FAO, 2019), es un excelente núcleo para el desarrollo de habilidades de indagación, mientras se promueven la alfabetización científica y la sostenibilidad. Para ello, se diseñó un ciclo de indagación que permite el abordaje virtual y/o presencial de contenidos relacionados con la agroecología. Así, mediante la aplicación de la indagación como herramienta para el diseño de experiencias contextualizadas se promueve el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad. Complementariamente, se propone un método para evaluar el impacto de esta intervención en la población de estudiantes. El diseño, implementación y difusión de estas prácticas de enseñanza propician el desarrollo de individuos críticos, capaces de afrontar y resolver problemáticas de diversa índole, y promover los cambios necesarios para construir una sociedad más justa, respetuosa y empática.

Palabras clave: Alfabetización científica; Proyectos contextualizados; Sostenibilidad.

Referencias bibliográficas

FAO. (2019). Los 10 elementos de la agroecología. Guía para la transición hacia sistemas alimentarios y agrícolas sostenibles. Disponible en: <http://www.fao.org/3/i9037es/I9037ES.pdf> consultada el 8 de septiembre de 2020.