

## Propuesta para la divulgación de experiencias vinculadas al proyecto

### ECOESPACIO en el ISARM

*Gisela B. Kälin<sup>1</sup>, Fabiana B. Zaracho<sup>2</sup>, Raúl D. Roznicki<sup>3</sup>*

<sup>1,2,3</sup> Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya (ISARM). Misiones. Argentina

<sup>1</sup>[kalingise@gmail.com](mailto:kalingise@gmail.com); <sup>2</sup>[zarachofabiana@gmail.com](mailto:zarachofabiana@gmail.com); <sup>3</sup>[raulroznicki@gmail.com](mailto:raulroznicki@gmail.com)

#### Resumen

En un escenario excepcional de cursado virtual, la unidad curricular Proyecto de Investigación e Intervención Socio Comunitaria de 4to año del Profesorado de Educación Secundaria en Biología del Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya (ISARM), reformuló su propuesta pedagógica solicitando la adecuación de los proyectos a los nuevos desafíos educativos. En este contexto, un grupo de estudiantes propuso la creación de un sitio virtual o canal de divulgación vinculado a la página oficial y redes sociales del ISARM para la difusión continua y el acceso permanente al material producido por los alumnos involucrados en los trabajos del proyecto interdisciplinario Ecoespacio y de otras propuestas didácticas. Estos canales de comunicación en entornos educativos potencian la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en la autonomía, interacción, motivación, creatividad y creación de redes de colaboración e intercambio con continuidad. Actualmente se diseña el sitio virtual (nombre, logo, enlaces) con el asesoramiento de la Dirección de Prensa y Comunicación de la institución. Se encuentran en producción y edición los materiales educativos digitales para su publicación, como videos de corta duración, infografías, actividades lúdicas interactivas, sendero ecológico virtual y otros recursos digitales. Algunas temáticas abordadas son: producción de hongos comestibles, relevamiento de flora autóctona, flora nativa y cocina regional, banco de semillas, entre otros. "Los materiales educativos digitales (MEDs) son recursos facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje en soporte digital, siguiendo criterios pedagógicos y tecnológicos, que integran diversos medios" (Pianucci et al. 2010, p.1). El uso de las TIC para la producción de materiales digitales y su divulgación fortalece la formación inicial transformando las capacidades existentes a nuevos roles y nuevas competencias profesionales para la enseñanza y el aprendizaje de la Biología en entornos virtuales.

**Palabras clave:** Divulgación; Ecoespacio; Materiales Educativos Digitales; Profesorado en Biología; Proyecto Socio Comunitario

#### Referencias Bibliográficas

Pianucci, I.G.; Chiarani, M.C. y Tapia, M.M. (2010). Elaboración de materiales educativos digitales, formación continua, 1er congreso internacional de Punta del Este, TIC's, Educación y Turismo, 5º BTM. La educación en la sociedad de la información. En: [http://www.dirinfo.unsl.edu.ar/profesorado/PagProy/articulos/Elaboraciondemateriales\\_educativosdigitales\\_Pianucci\\_Chiarani\\_Tapia.pdf](http://www.dirinfo.unsl.edu.ar/profesorado/PagProy/articulos/Elaboraciondemateriales_educativosdigitales_Pianucci_Chiarani_Tapia.pdf) [Consultado el 4 de agosto de 2020].