

LAIGEO en Chile: promoviendo el trabajo colaborativo e interdisciplinario en la educación de las Ciencias de la Tierra

María Jesús Bravo¹

¹Proyecto Geoparque Minero Litoral del Biobío, Chile.

¹ majesus.bravop@gmail.com

Resumen

La conformación del grupo LAIGEO Chile abre una mirada interdisciplinaria a la educación de las Ciencias de la Tierra en Chile al contar entre sus miembros con profesionales tanto del área educación como del área de las geociencias. Este encuentro ha permitido la realización de diversas actividades como la presencia en eventos virtuales, actividades de formación interna, creación de subgrupos de trabajo y la participación del primer equipo chileno en la Olimpiada Internacional de Ciencias de la Tierra 2021. Dentro de los desafíos futuros se propone la creación de un taller de didáctica de las Ciencias de la Tierra dirigido a docentes de ciencias y la generación de una propuesta curricular del área para la enseñanza primaria y secundaria.

Palabras clave: educación en ciencias de la tierra; geología; interdisciplinariedad

Introducción

La Organización Internacional para la Educación en Geociencias (IGEO) tiene por objetivo promover la educación de las geociencias en todos los niveles, trabajar para mejorar la calidad de su educación y fomentar la conciencia pública sobre las geociencias con énfasis en los más jóvenes. Bajo su alero, en 2018 nace el Capítulo Latinoamericano de IGEO denominado LAIGEO para relevar estos importantes objetivos con un enfoque territorial y acuerdo a nuestra realidad. En esta misma línea, es que a fines de 2020 se conforma el grupo de LAIGEO Chile que reúne a representantes de sociedades científicas del área educación y geología, además de docentes de ciencias, geólogos/os y geofísicos/as; distribuidos en distintas regiones del país. La riqueza de este grupo está en su diversidad e interdisciplinariedad que hace tener distintas miradas de la educación de las Ciencias de la Tierra en Chile.

Desarrollo

En Chile existen muchas sociedades científicas del área de las Ciencias de la Tierra y otras del área de la educación y educación científica, pero hasta ahora no existe alguna agrupación que incluya tanto a profesionales geocientíficos y a profesionales de la educación, especialmente de la educación primaria y secundaria. El grupo de LAIGEO Chile ha venido a llenar este vacío, ofreciendo un espacio de

colaboración y trabajo en la promoción de la educación de las Ciencias de la Tierra en Chile.

En el corto tiempo desde el inicio de las reuniones del grupo LAIGEO Chile se han concretado diversas actividades y se han formado subgrupos de trabajo, en temáticas de interés definidas por todos los participantes.

Las actividades desarrolladas se pueden agrupar según las siguientes áreas:

- Presencia de LAIGEO Chile en actividades virtuales (webinars, conversatorios): se ha considerado estar presente en diversas actividades de interés público como los webinars organizados por LAIGEO "Educadoras en Geociencias de América Latina y El Caribe: desafíos y oportunidades" y "Desafíos y oportunidades de la incorporación de las geociencias en el currículo escolar en América Latina y el Caribe" (fig. 1A); y en la serie de conversatorios de divulgación de las geociencias en Chile organizado por el Grupo de Educación de la Sociedad Geológica de Chile.
- Actividades de formación internas: como parte de un proceso de capacitación interna, se han realizado 2 charlas internas para el grupo LAIGEO Chile. La primera de ellas fue en relación a los contenidos de Ciencias de la Tierra presentes en el currículo nacional. La segunda instancia fue dedicada a la didáctica de las Ciencias de la Tierra. Ambas actividades fueron muy enriquecedoras, sobre todo para los profesionales de las geociencias que no tienen una formación en pedagogía.
- Creación de subgrupos de trabajo: a partir de una lluvia de ideas generada en las primeras reuniones del grupo, se definen 3 grandes subgrupos de trabajo: articulación y políticas públicas, catastro de actividades educativas en geociencias y divulgación. El subgrupo de articulación y políticas públicas ha logrado avanzar en la revisión del currículo nacional en relación a las Ciencias de la Tierra, con el objetivo de generar una propuesta curricular interdisciplinar en Ciencias de la Tierra y esbozar una propuesta de programa de estudio. En esa línea, ya se ha logrado concretar el mapeo y análisis curricular de tópicos de geociencias en la realidad nacional, como un primer paso.
- Participación Equipo Chile en la IESO 2021: producto de la pandemia la 14^o Olimpiada Internacional de Ciencias de la Tierra (IESO) organizada por IGEO se desarrolló en formato online, lo que motivó la organización y participación por primera vez de un equipo chileno. El equipo estuvo formado por 6 estudiantes de enseñanza secundaria de 4 colegios de 2 ciudades chilenas, guiados por 2 mentores (docentes de ciencias) (fig. 1B). Como parte de su preparación, se organizaron 4 sesiones de trabajo online para revisar las distintas pruebas que consistían en temáticas tan innovadoras como data mining, misión a Marte y un proyecto de

investigación sobre el Sistema Tierra. El equipo participó muy entusiasmado, teniendo reconocimientos en 2 de las pruebas de la Olimpiada. Esta participación se constituye en un hito relevante para el país, ya que es primera vez que participa un equipo chileno, siendo en esta versión el único representante latinoamericano.



Figura 1: A) Mesa redonda virtual en donde tuvo representación el grupo LAIGEO Chile. B) Equipo Chile participante de la IESO 2021.

Reflexiones finales

Es este corto tiempo de funcionamiento se ha logrado conformar un grupo cohesionado e interdisciplinar que tiene una gran motivación por promover la educación de las Ciencias de la Tierra en Chile. Ya se ha conseguido concretar una serie de actividades y proyectos, dentro de los desafíos futuros se espera seguir trabajando en una propuesta curricular para Ciencias de la Tierra, además de concretar un taller sobre didáctica de las Ciencias de la Tierra dirigido a docentes de ciencias. El enfoque interdisciplinar del grupo será un aporte en la forma de abordar no solo la educación de las geociencias, sino de todas las ciencias naturales en la educación escolar.

Referencias

- MINEDUC (2015a). Bases curriculares 1° básico a 6° básico. Ministerio de Educación, Gobierno de Chile.
- MINEDUC (2015b). Bases curriculares 7° básico a 2° medio. Ministerio de Educación, Gobierno de Chile.
- Villacorta, S., Sellés-Martínez, J., Greco, R., Oliveira, A., Castillo, A. & Regalía, D. (2019). LAIGEO y su contribución a la mejora de la enseñanza y difusión de las geociencias en América Latina y Caribe: actividades realizadas y proyectos futuros. *Serie correlación geológica*, 35(2), 1-10.