

Recorridos guiados por patrimonios geológicos para el ciclo escolar básico y el nivel medio en la educación paraguaya

Diego López^{1,2}, Néstor Salinas^{1,2}, Romina Celabe¹, Carlos Espínola^{1,2}, Hugo Ayala¹, Clara Velazquez¹, Gabriel Riquelme¹, José Rivela¹

¹ Núcleo de Investigación en Geoparques y Patrimonios Bioculturales, Departamento de Geología, Facultades de Ciencias Exactas y Naturales-UNA. Paraguay ² Comité de Geoparque Paraguay.

¹ dlopez@facen.una.py; ² nestorsalinas@facen.una.py

Resumen

El conocimiento de los patrimonios geológicos como principal atractivo y su puesta en valor por estudiantes y docentes del ciclo escolar y el nivel medio favorecerá una conciencia hacia la sostenibilidad y conservación del patrimonio natural a futuras generaciones.

Palabras clave: patrimonio geológico; educación en geología; geoconservación

Introducción

La puesta en valor de sitios de interés geológico favorecerá la geoconservación, el mantenimiento y la sostenibilidad con concepto holístico de protección y educación de los patrimonios geológicos en el Paraguay, revitalizando el interés hacia la geología siendo esta importante en la formación de ciudadanos (Lacreu, 2019).

En el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Paraguay suscribió el compromiso de impulsar el esfuerzo para alcanzar la concreción de los ODS para el 2030, a través de su Plan de Desarrollo Nacional (Comisión ODS Paraguay, 2021). En tal sentido la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UNA en atención a su misión y visión viene desarrollando a través del Departamento de Geología actividades de extensión universitaria y educativa.



Figura 1: Explicación del Geólogo guía en una de las paradas del recorrido.

El objetivo de estas actividades es ofrecer una nueva manera de disfrutar a través de un recorrido guiado del entorno natural desde el punto de vista geológico, además de complementar el programa de las asignaturas de Geológica y Ciencias Naturales en las instituciones educativas de nivel primario y secundario de tal manera que estos estudiantes puedan observar en el terreno lo que se desarrolla en las salas de clases, que lo teórico tenga relación con lo práctico ofreciendo para ello un servicio de visitas guiadas a todas las instituciones educativas del país.

La temática del recorrido es netamente práctica (Figura 1), donde los estudiantes podrán disponer de folletos explicativos de cada punto programado en el recorrido. En cada lugar el/la geóloga/a guía tiene como objetivo desarrollar una charla dando a conocer la geología local y regional. Los estudiantes tienen una interacción directa con el/los geólogos/as guías.

Se plantea 5 contenidos principales en estos recorridos guiados

- Observar 6 afloramientos de distintos tipos de rocas (Tabla 1).
- Interpretar una serie de transformaciones de la corteza terrestre.
- Comprender cómo influye cada tipo de roca en la formación del paisaje.
- Reconstruir la historia geológica del lugar.
- Promocionar la carrera de Geología.

Tabla 1: Lugares y paradas del recorrido guiado por el Patrimonio Geológico

N°	Parada	Coordenadas		Descripción litológica
		X	Y	
1	Cerro Yaguarón	470750 E	7172190 N	Grupo Asunción: areniscas fluviales de granulometría media a gruesa, silicificadas, geoforma de meseta.
2	Cerró Perõ	485144 E	7176968 N	Grupo Asunción basal: sedimentación caótica de fanglomerados con clastos y bloques.
3	Cerro Cristo Redentor	488938 E	7170968 N	Grupo Paso Pindó: Metalutitas plegadas. Fm Paraguarí: Conglomerados fluviales.
4	Piribebuy	499311 E	7176482 N	Fm Tobatí: areniscas sacaroidales cuarzosas >99 %, escaso cemento y matriz.
5	San Bernardino	469651 E	7200741 N	Suite Caapucú: pórfidos de granito.
6	Cerro Koï	459901 E	7199165 N	Grupo Asunción: areniscas con estructura columnar de caras poligonales.

Reflexiones finales

Mediante estas observaciones en el terreno se pretende que los estudiantes puedan experimentar lo desarrollado en clase y además reconocer lo que disponemos el territorio paraguayo a nivel geológico. El contacto directo de estos con el entorno natural

es una buena oportunidad para ayudarles a descubrir la gran cantidad de información que está disponible y a su alcance sobre la naturaleza y el paisaje.

Referencias bibliográficas

Comisión ODS Paraguay. 2021. NUESTRA AGENDA 2030. [en línea] Recuperado de: <https://www.mre.gov.py/ods/?page_id=1772> [En fecha 6 septiembre 2021].

Lacreu, H. L. (2019). Geolodáctica, desafíos para renovar la enseñanza de la Geología. *Terrae Didatica*, 15, e019017. <https://doi.org/10.20396/td.v15i0.8654666>