

Índice

Datos del número

01 |

Edición

03 |

Conferencia de apertura

06 | Relevancia de la investigación etnográfica en las aulas

Dra Antonia Candela

Mesa redonda Nuevos enfoques en educación para la salud

09 | Educación en salud, educación sexual y cuestiones de género en el currículo de Biología en contextos sociales conservadores

Sandra Escovedo Selles

12 | Salud pública versus Salud colectiva: hegemonía o construcción social

Elsa Meinardi

15 | Novos enfoques para a educação em saúde: intersccionalidade como possibilidade

Isabel Martins

18 | La incorporación de la perspectiva de género en la Educación en Salud

María Victoria Plaza

Mesa redonda Las innovaciones en las TIC para la educación científica interdisciplinaria

21 | Anotaciones colaborativas multimedia para la reflexión científica y la toma de decisiones fundamentada

Daniel Cebrián Robles

24 | Repensar la enseñanza en escenarios educativos híbridos a partir de propuestas didácticas con medios digitales

S. Judith Garófalo

27 | ¿Para qué usar herramientas digitales en el aula de ciencia?

Víctor López Simó

30 | Jogos digitais e o pensamento crítico: por um enfoque globalizador da educação

Daniela Karine Ramos, Taynara Rúbia Campo

Mesa redonda Ciencias de la Tierra un área para contribuir a la educación interdisciplinaria

33 | Las Ciencias de la tierra en los diseños curriculares. De su incorporación al trabajo interdisciplinario

Marcelo Darío Bazan

36 | LAIGEO en Chile: promoviendo el trabajo colaborativo e interdisciplinario en la educación de las Ciencias de la Tierra

María Jesús Bravo

39 | Recorridos guiados por patrimonios geológicos para el ciclo escolar básico y el nivel medio en la educación paraguaya

Diego López, Néstor Salinas, Romina Celabe, Carlos Espínola, Hugo Ayala, Clara Velazquez, Gabriel Riquelme, José Rivela

Mesa redonda Experiencias en torno a los desafíos de la interdisciplina en la formación docente

42 | Experiencias interdisciplinarias en la investigación, la docencia y la extensión universitarias: herramientas para fortalecer la formación del profesorado

Sofía Sol Martin

45 | Comprender la interdisciplinarietà en la formación inicial del profesorado de Biología, ¿Hace posible su aplicación en las prácticas aúlicas?

Andrea Ninomiya

48 | Importancia de lo interdisciplinar en la formación docente integral

Elvira del Valle Soria, Patricio Romero, Benigno Romero

51 | La inclusión de la interdisciplina en la formación inicial docente en Uruguay

Gabriela Varela Belloso

Mesa redonda La educación ambiental como perspectiva interdisciplinaria del currículum

54 | Enfoque sistémico interdisciplinario en educación ambiental

Federico L. R. Biesing

57 | Trayectoria, vigencia y retos de la interdisciplinariedad en el contexto de la educación ambiental superior

María Luisa Eschenhagen Durán

60 | Por un currículum de emergencia para la crisis climática

Edgar J. González Gaudiano

63 | Educación, ambiente y vida: la interdisciplinariedad y la complejidad como condición necesaria

Guillermo Priotto

Mesa redonda El pensamiento complejo en el tratamiento de los problemas y cuestiones sociocientíficas

67 | Una línea de investigación en la DCN sobre el abordaje de problemas sociocientíficos desde un enfoque complejo y multirreferenciado

Nora Bahamonde

70 | Temas socio científicos y su relación con el proyecto de vida: una mirada intercultural

Alma Adrianna Gómez Galindo

73 | Pensamiento Crítico en biología

Oscar Eugenio Tamayo Alzate

76 | La Complejidad del problema: ¿Cómo construir el juego completo?

Alcira Susana Rivarosa

Conferencias Flash

81 | Ciclo de Indagación a todo terreno

Cristina Sanhueza

84 | COVID-19 y vacunas: verdades, mentiras y dudas

Juan Carlos Calvo

87 | La biología en diálogo: experiencias interdisciplinarias en museos de ciencia y mediante TIC

María Jimena Nores

90 | Agroecología: una aproximación interdisciplinaria

Lucas A. Garibaldi

Eje I La interdisciplina en la formación y desarrollo profesional del profesorado

93 | La interdisciplinariedad en la formación inicial de profesores en biología: breves consideraciones para grandes resignificaciones

Edisson Camilo Avendaño Rodríguez

96 | El Ecoespacio: un entorno de enseñanza y aprendizaje interdisciplinario en la formación docente inicial del ISARM

Raúl Demetrio Roznicki, Elisabeth Alejandra Potocki

99 | Mes mundial de la lactancia materna: una propuesta de enseñanza transversal en el nivel superior

Carla Yamila Salvay

102 | Enseñar y aprender sobre la calidad del aire a través de una propuesta interdisciplinaria

Andrea Celeste Isaguirre, Miryam Nelly Polanco, Marta Matilde Moglia

105 | Taller de biotecnología: la interdisciplina en tiempos de pandemia

Florencia Reppucci, Andrea Alcarraz, Silvina Miguel, Álvaro Nieto, Manuela Orozco y Julieta Rocha

108 | Algunas consideraciones sobre la formación del profesorado en las Licenciaturas en Ciencias Naturales (LCN) en Brasil

Bruno Venancio, Sandra Lucia Escovedo Selles

111 | Un cuento detectivesco para motivar el aprendizaje de las ciencias naturales y el pensamiento científico

Manuel Alonso, Cristina Ambrosini, Carlos A. Stella

114 | La contribución de la cultura oceánica a la interdisciplinariedad en la enseñanza de las ciencias naturales

Marcelo Tadeu Motokane, Natalia Ghilardi-Lopes, Juliana Imenis Barradas, Luciana Yokoyama Xavier, Elisa Van Sluys Menck

117 | Desafíos de la interdisciplinariedad en la enseñanza de las problemáticas ambientales

Lorenzo Gonzalo Franco

120 | Diseño e implementación de una unidad didáctica construida colaborativamente, para la enseñanza de las ciencias naturales en el contexto de la práctica docente en virtualidad

Pamela S. Diaco, Antonella Leiva, Brenda Britos

123 | Diálogos y acuerdos entre educación en ciencias y un museo escolar en la ciudad de Córdoba

Laura Roxana Misetich y Gabriel Eduardo Pastrana.

126 | Una experiencia de articulación curricular en el Museo Escolar de Ciencias Madre Catalina

Gabriel Eduardo Pastrana y Laura Roxana Misetich

129 | Los fenómenos atmosféricos. Propuestas didácticas con mirada interdisciplinar

Claudia María Romagnoli, Viviana Rosa Sebben

132 | Estrategias de enseñanza en época de pandemia: un salto repentino a la virtualidad en la enseñanza universitaria de la asignatura Diversidad Animal I

Fátima Fernández, Cecilia Veggiani Aybar, Judith Aldana, Nicolas Melchert, Lucia E. Claps

135 | Sherlock Holmes resuelve un enigma en la Pampa húmeda: propuesta para el aprendizaje integrado de tópicos de biología y epistemología

Manuel Alonso, Cristina Ambrosini, Carlos A. Stella

138 | Situaciones problemáticas abordadas desde cuestiones socio-científicas: Una estrategia metodológica orientada a la identificación de concepciones epistemológicas vistas desde la interdisciplinariedad de las ciencias experimentales en la formación inicial del profesorado

Juan David Adame Rodríguez

141 | Proyectos de Aprendizaje Integrados en las Ciencias Naturales

Jonathan Sebastián González

144 | Metodología de la Investigación como un espacio de diálogo interdisciplinar en la formación docente inicial. Aportes para pensar la educación en ciencias

Iván Surge

Eje II El pensamiento complejo en el tratamiento de los problemas y cuestiones socio-científicas

147 | La metacognición social en la enseñanza de la biología

Gastón Pérez, Leonardo González Galli

150 | El cuidado de la casa común "El pensamiento complejo y la transdisciplinariedad como estrategias de enseñanza de las ciencias naturales en nivel secundario"

Fernando Ariel Carabajal

153 | El abordaje interdisciplinario para clasificar a las ciudades inteligentes

Franco Javier Ortiz

156 | Biología de la conservación en el Valle Pehuenche (Malargüe, Mendoza): experiencia interdisciplinaria e interinstitucional en el nivel superior

Gabriela Beatriz Díaz

159 | La Biodiversidad, un concepto polisémico y estructurante en la formación de futuras biólogas y futuros biólogos

Silvana Ferragutti, Carola Astudillo, Isabel Pastorino, Gonzalo Bermudez

162 | Proyecto: Gripe española y Covid-19 ¿Las comparamos? Una experiencia educativa interdisciplinaria en el contexto de ASPO

Sofía Sol Martín, Conrado E. B. Dávila, Diego Pampín, María de las Victorias Garibaldi

165 | La enseñanza de la biodiversidad en la secundaria: tres voces desde una microbiología integrativa

Cristian Yasser Martínez Rodríguez

168 | Resiliencia y formación profesional de estudiantes del Profesorado Universitario en Biología

Teresa Genara Espinosa, María Daniela Rodríguez, Nora Mabel Sosa

171 | Los problemas socio-científicos en el trayecto formativo de Profesores de Biología. Análisis preliminar de una investigación

Leticia Lapasta, Pablo De Andrea, Yésica Gelos, Evelyn Ojeda, Constanza Marafuschi

174 | Elaboración de una secuencia didáctica para poner en juego habilidades de indagación en cursos universitarios introductorios

Emilia Colombo, Lucía Zubizarreta, Lautaro Eliseo Palacio, Ailen Sac Himelfarb, Carolina Mariel Lemiña, Silvina M. Rosa

177 | Tres proyectos de investigación de nivel escolar emergentes de una tesis doctoral; el humedal Torca como ecosistema articulador

Susana Abella, Sofía Florez, Lorena Ramos, María-Helena Silva, Katalina Vargas

180 | Enseñanza de habilidades metacognitivas: una estrategia para mejorar logros académicos en estudiantes ingresantes a la universidad

S. Judith Garófalo, Mariela H. Miño

183 | Una estrategia de reorganización de contenidos: Modelos Científicos Contextualizados

Sofía J. Garófalo, Lydia Galagovsky, Manuel Alonso

186 | La metacognición como estrategia para potenciar el pensamiento crítico en la formación docente para la enseñanza de la biotecnología

Cinthia Alegre, Betina Cupo, Leonardo González Galli

189 | Temáticas sobre relaciones étnicorraciales en los cursos de Ciencias biológicas en el estado de São Paulo (Brasil)

Jeniffer Driely de Oliveira, Ana Carolina Ferreira Barbara, Vinicius Dorea de Oliveira, Marcelo Tadeu Motokane

192 | El uso de la clasificación biológica y filogenias en la enseñanza de la evolución: un relato de las experiencias

Bianca Normidio, Marcela Maria Parada Zichinelli, Otávio Góes Victório, Vitor Bettiol Yamada

195 | Tejiendo redes entre la universidad y la sociedad: Actividades para el reconocimiento y la valoración de la diversidad de invertebrados

Judith Aldana, Cecilia Veggiani Aybar, Fátima Fernández, Luciano Molizia, Lucia Claps

198 | Una experiencia de autoevaluación en Fisiología Animal para la Licenciatura en Ciencias Biológicas

Nicolas Caruso, Lucía Soler, Soledad Araujo, Diego Castillo, Emma B. Casanave

201 | Uso de animaciones para la enseñanza de la mitosis

Gabriel Herrera, Fernanda Achimón

204 | Aprendiendo destilación simple mediante actividades experimentales

Fernanda Achimón, Gabriel Herrera

207 | Las bebidas azucaradas como una cuestión Sociocientífica para promover una competencia del pensamiento crítico: Una revisión documental

Leidy Daniela Erazo Valencia, Shaniar Zuleny Morales Cuellar, Tatiana Torrente, Elías Francisco Amortegui

210 | Experiencia de aula de biología para el abordaje de contenidos relacionados con el ADN y el flujo de la información genética en el contexto de los OGM

Paula Burdisso

213 | La importancia de la vacunación como acto de responsabilidad social: un enfoque multidisciplinar para dar respuesta a un tema de interés para la salud pública

Paula Burdisso, Julieta Barthet Mozzorecchia, María Florencia Folledo, Mauro Miguez

Eje III El tratamiento multidimensional de la Educación Sexual Integral

216 | El vínculo pedagógico en la enseñanza de la ESI en pandemia: relato de una experiencia en Práctica de Residencia del Profesorado en Biología de la UNSL

Julieta Ivonne Sarchioni, Romina Paola Nievas, María Angélica Gil

219 | #MenstruAcción no es sólo cosa de mujeres

Milagros J. Alvarez, Carolina E. Rosenberg

222 | Recursos, lenguaje y discursos. Un viejo dilema didáctico

Claudia Arango, Damián Lampert, Silvia Porro

225 | Imaginarios en torno a la reproducción y la biología de las plantas desplegados en el Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Biología de Córdoba

Ana Laura Ludueña, Priscila Ariadna Biber, Citlali Irene Peláez Zanatta

228 | Lo que piensa el profesorado de ciencias naturales en formación sobre la sexualidad desde una perspectiva afectivo-sexual en el sur de Colombia

Jonathan Andrés Mosquera, José Joaquín García García, María Cristina Pansera de Araujo

231 | La formación de docentes de Nivel Inicial y los desafíos en el abordaje de la ESI desde una perspectiva multidimensional

Lisandro David Hormaeche, Elena Heritier, Carmen Elisa Carripi

234 | El abordaje de la ESI a través de las historias de la Ciencia: una experiencia de una institución educativa de la provincia de La Pampa

Elena Heritier, Carolina Ayelén Barroso, Lisandro David Hormaeche

237 | Jornadas Institucionales de ESI para la formación Docente.

Un proyecto del ISFD50 de Berazategui

Miriam Edith Di Franco, María Silvana Oliveri

240 | Propuesta de inclusión de las identidades trans en las clases de biología

María Agustina Villedary y Gastón Perez

243 | Caleidoscopios y cubos mágicos: experiencia interdisciplinar sobre la multidimensionalidad de la sexualidad en el Colegio de María, Córdoba

María Gabriela Rizo Patrón, María Emilia Ottogalli, Florencia Diez, Inés Orlandi, Verónica Rosales

246 | Enseñar cuerpos más allá de la biología: una propuesta de desaprendizaje en educación para la salud

Gabriela Miori

249 | ¿Qué obstáculos perciben los docentes respecto a la implementación de la educación sexual integral en las escuelas secundarias?

Patricia Valdés, Daniela Ulm Yarad, Cecilia Moreno

252 | El uso de biografías para el abordaje de la ESI y el desarrollo de capacidades en un CENS de General Pico, La Pampa

Carolina Barroso, Elena Heritier

255 | El cuerpo grotesco en libros de texto de Ciencias Naturales y en grafitis de dos escuelas de Argentina

Ailín Aguirre Varela, Jimena Mabel Somoza, María Jose Villarreal

258 | Adolescencia y diversidad. La identidad sexual: experiencia multidisciplinar en el Colegio de María, provincia de Córdoba

María Gabriela Rizo Patrón, Lorena Trettel

261 | Las interacciones entre biología y prácticas de socioculturales de género como un concepto clave para la Educación Sexual Integral (ESI) y la didáctica de las ciencias

Andrés Espinoza-Cara, María-Constanza Bauza-Castellanos, Jaquelina Schmittlen-Garbocci, Alejandra Angarita-Laverde, Mónica-de-Jesús Rodríguez-González

Eje IV Nuevos enfoques en Educación para la Salud

264 | Salud y adolescencia, nuevas perspectivas en su enseñanza: la inclusión de la intersexualidad como contenido

Carolina Elena Rosenberg, Verónica Andrea Mancini

267 | La incorporación de la perspectiva de género en los contenidos de salud en las clases de Biología

María Victoria Plaza, María Cecilia de Dios, Elsa Meinardi

270 | Caracterización de las concepciones de salud y del origen de las enfermedades en estudiantes de escuela secundaria

Andrea Revel Chion, Jorge Cafure, Romina Generoso, Jimena Franzoni, María Laura Scalici, Natalia Revainera, Tatiana Salazar López, Paola Rosalez

273 | La narración en la formación inicial de profesores de Biología de la Universidad Nacional de San Luis. Un modo de acercar los contenidos de Educación para la Salud a estudiantes de nivel secundario

María Angélica Gil, Luciano Martín Perrotta, Silvia Laura Muñoz

276 | Criterios de selección de contenidos aplicados en las asignaturas del Trayecto Formativo de Educación para la Salud y el Ambiente del Profesorado Universitario en Biología de la UNaM

Patricia Mariela Morawicki, Alicia Tetzlaff, Carmen Ojeda, Ana Gabriela Pedrini

279 | Estudio de prácticas y contextos alimentarios de adolescentes de secundaria en General Roca, Río Negro como práctica compleja y problema sociocientífico

Juan Carlos Pintos, Laura G. Dillon, Nora Bahamonde, Eduardo Lozano

282 | Desde la viruela al Covid – 19: un siglo de vacunas y movimientos antivacunas. Desarrollo de un objeto virtual de aprendizaje en la escuela secundaria

Yamila Paredes Maldonado, Julieta L. Seculín Glur, Priscila A. Biber

285 | Concepciones de salud en una colección de libros de texto de ciencias

Lucas Almeida Zangirolami, Sandra Escovedo Selles

288 | Propuesta didáctica “la Salud como derecho”: un análisis del derecho a la salud y la integración con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el marco de proyectos interdisciplinarios en las asignaturas Educación para la Salud y Biología

Micael Drozinsky

291 | Las Prácticas de Evaluación en el Trayecto Formativo en Educación para la Salud y el Ambiente

Hilvana Jaqueline Winnik, Patricia Mariela Morawicki, Ana Gabriela Pedrini

294 | La educación afectiva en la enseñanza de la Física, reflexiones en la formación docente desde la Educación para la Salud

Leidy Lorena Campo Yasnó, Fabián Andrés Bahamón Díaz, Jonathan Andrés Mosquera

297 | ¿Qué concepto de salud enseñar? Una problematización entre su desarrollo histórico y sus acepciones actuales

Deyanira Brusa, Candela Lessio, Agustina Nuñez, Carla Salvay

300 | Historias de vida en secuencias didácticas: un ejemplo en Educación para la Salud

Agustina Celeste Cottet

303 | El abordaje del derecho a la salud y la alimentación en los diseños curriculares de la escuela secundaria

Damian Lampert, Leandro A. Crivaro, Claudia Arango, Silvia Porro

306 | Humanizar la ciencia con historias de vida: un relato para el abordaje multidimensional en la educación para la salud

Camila Soto Fris

309 | Educación para la salud en la formación de profesorado de Ciencias Biológicas: historias de vida

Gabriela Miori

312 | Repensar la alimentación como un fenómeno complejo y significativo para estudiantes de 4° año del ciclo orientado en ciencias naturales.

Una secuencia didáctica de Educación para la Salud”

María Florencia Chávez, Sharon Cintia Pitsch

315 | Historias de vidas para transversalizar la perspectiva de género en la Educación para la Salud

Karen Silvana Ulloa Guaiquin

Eje V Los aportes de la Naturaleza de la Ciencia en la enseñanza interdisciplinaria

318 | Curriculum Integrado: propuesta experimental en el Nivel Primario

María Viviana Nieva, Cativa Enzo, Celiz Néstor A

321 | Concepciones previas sobre el proceso de evolución biológica en estudiantes que cursan el primer año de la carrera de Ciencias Biológicas

Claudio Sosa, Oscar Montoya

324 | Rediseño de una unidad didáctica para la enseñanza del modelo de presión arterial y la idea de “consensos científicos” en el nivel medio, a partir del abordaje de un asunto sociocientífico

Micaela Elizabeth Encina, Leslie Jeannette Venegas, Eduardo Lozano, Nora Bahamonde

327 | Reconocimiento de la imagen de Ciencias desde las Prácticas de Enseñanza

Adriana Acevedo Andrade, Yulieth Nayive Romero Rincón, Andrés Julián Carreño Díaz

330 | Diez años de “Los científicos van a la escuela” y muchos aprendizajes compartidos

Claudia P. Quinteros, Andrea M.F. González, María L. Besio

333 | Modelos epistemológicos presentes en los trabajos prácticos de Ciencias Naturales del nivel secundario y terciario: una herramienta para la autoevaluación docente

Sebastián Mermoud, Valeria Tamara Pacheco, Silvina Alejandra Córdoba

336 | Convergencia de la perspectiva biológica, didáctica y filosófica en la metáfora de la mutación

Verónica B. Corbacho

339 | La modelización del origen de la célula eucariota en la formación del profesorado. Integración disciplinar y metacientífica

Joaquín Álvarez Soria, Eduardo Enrique Lozano, María Cecilia Cremer

342 | Una secuencia didáctica para la enseñanza de biomimesis y entomología

Ana Carolina Bueno, Isabela Santos, Rafaela Ferrari, Isamara Mendes-Silva, Maria Carolina Dutra

Eje VI Hablar, leer y escribir en ciencias desde una mirada interdisciplinar

345 | Análisis de imágenes en libros de texto de Biología

Carina Alejandra Rudolph, Carla Inés Maturano

348 | El desarrollo de habilidades cognitivas lingüísticas en trabajos prácticos experimentales presentes en libros de texto

Federico Brito Miguel, María Victoria Plaza

351 | Enseñar a leer y a escribir desde las Ciencias Naturales. Una experiencia en aulas inclusivas

Graciela Mabel Maldonado

354 | Los ambientes de clase y la influencia del discurso multimodal como factores que favorecen la producción de argumentos científicos escolares

Héctor Pedrol, Lucía Iuliani, Adriana Calderaro, Franco Ortiz

357 | El uso de colecciones entomológicas como herramienta para el desarrollo de prácticas técnico-científicas

Matías Villagrán, Daniel Wittner Fernández, Marcelo Kuna, Daniel García

360 | Trabajando la construcción de textos científicos en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario

Lautaro Pretto, María Eugenia Chesta, Giovanna Carlos Nantes, Inés Demaría, Sergio Ghersevich, Pablo Arias

363 | Incorporación del texto descriptivo para relacionar el uso del microscopio óptico con la caracterización de estructuras biológicas

María Victoria Reartes, Mariana Fiorimanti, Andrea Cristofolini, Sofía Arsautte, Anabela Pereyra, Joaquín Lombardelli, Karina Tiranti, Cecilia Merkis

366 | Las argumentaciones para visibilizar el pensamiento: evaluaciones de una experiencia en el profesorado

Ligia Quse, Marina Masullo, Tania Malin Vilar

369 | Integración ciencias naturales y matemáticas: una propuesta para hablar y escribir en ciencias en las primeras edades

Yulieth Nayive Romero Rincón, Adriana Acevedo Andrade, Paola Andrea Pérez Narváez

372 | Escritura en ciencias: análisis de la incorporación de citas en escritos de alumnos del Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Samanta Cairo y María Soledad Pessi

375 | La enseñanza de las ciencias de la naturaleza mediante estrategias de lectura y escritura en el nivel secundario

Paola Fernanda Rosalez

378 | Periodismo científico y alfabetización científico

Marcelo Tadeu Motokane, Allyce Abygaill Nobre Ben Yaakov, Ana Lara Barros Silveira, Carolina Martini de Oliveira, Isabella Oliveira dos Santos, Laís do Carmo, Letícia de Godoy Torso, Marcella Campos de Oliveira, Mariana Aparecida Fonseca Gonçalves, Marina Rosario Kairalla

381 | Experiencia del curso "Hongos Comestibles: Cultivo y Cosecha" UPAMI-UNS. Dictado para adultos mayores en contexto de aislamiento por la pandemia de COVID-19

Carolina Gonzalez, Laura María Olivero

384 | Movimientos de pensamientos en actividades de páginas Web

Tania Malin Vilar, Ligia Quse, Marina Masullo

387 | El abordaje de una situación problemática como estrategia didáctica para la enseñanza de redes alimentarias y biodiversidad

Rita Elena Gutiérrez, Darío Martín Genovese

390 | Estilos comunicativos en residentes de profesorado de educación secundaria en Biología

Oscar Gustavo Montoya, Darío Martín Genovese

393 | Controversias sociocientíficas y ambiente de aula

Antonio Gutierrez, Héctor Pedrol

396 | Genes y narrativas. Integración entre las prácticas del lenguaje y enseñanza de la Biología

Verónica B. Corbacho, Clara De Carli

399 | Evaluación del aprendizaje significativo de estudiantes con distintos avances de carrera mediante elaboración de textos y corrección por pares

María Soledad Lynn, Silvana Petruccelli

402 | Los más grandes y más chiquitos del Canal Beagle. Una propuesta para la enseñanza de la Biología

María Alejandra Mansilla, Flavia Andrea Almirón, Gisela Vanina Acosta Beiman

405 | La interdisciplinariedad en las Ciencias Naturales. El vínculo directo entre la diversidad de saberes y la comunidad

Carla Gisela Lapasini, Alejandra Moyano

Eje VII Las innovaciones en las TIC para la educación científica interdisciplinaria

408 | La Robótica en el aula "El pensamiento computacional desde una mirada interdisciplinaria"

Fernando Ariel Carabajal

411 | El uso de recursos de animación en la representación de modelos de “ciclos biológicos” en ingresantes a la carrera de Ciencias Biológicas

Claudio Sosa, Oscar Montoya, Sabino Ortiz Bergia

414 | La red social Instagram y su uso como herramienta para la producción de conocimiento en la Didáctica de las Ciencias Naturales

Juan Carlos Pintos, Alejandra Henríquez, Laura Dillon

417 | Diseño de materiales interactivos para el abordaje de los obstáculos epistemológicos en la enseñanza de la evolución

Miranda Elsa, Pérez Gastón

420 | Aplicaciones móviles como potenciales herramientas para la enseñanza de genética

Herrera Sebastián Gabriel, Ocelli Maricel

423 | El foro como espacio de visibilización del pensamiento en el aula de Problemática de la Educación en Ciencias

Natalia Tello, Marina Masullo, Ligia Quse

426 | Presentación de una plataforma digital para analizar niveles de habilidad de indagación evaluados mediante un instrumento con rúbricas

María José Ramayón, Alexis Yair Abdel Nour, Silvina Mariana Rosa

429 | De los contagios por Sars-Cov2 a la comprensión de variantes filogenéticas: Una estrategias de enseñanza

Lucas G. Lenzi, Franco D. Paroli, Sol Toia, S.Judith Garófalo

432 | La producción de modelos celulares para una muestra virtual en un Bachillerato de artes

Analía Francia, Carolina Rosenberg

435 | Propuesta desde las TIC para la enseñanza de las ciencias: diseño y creación de videos educativos

Fernanda Valero, Susana Abella, Alvaro García-Martinez

438 | Narrativa transmedia en la escuela secundaria para multialfabetizar en clases de ciencias biológicas

Sebastian Ricardo Mermoud, Leticia Garcia Romano

441 | Prácticas STEM a través del videojuego “Plague Inc – La cura”

Maricel Ocelli, Mónica Villarreal

444 | Proyecto de investigación Aulas virtuales e híbridas: un espacio para integrar e incluir desde la cognición e inteligencia emocional y social

Gloria del Valle Quevedo, María Viviana Nieva, Nilda Ana Núñez

447 | Recursos digitales en el área de Ciencias Naturales de un primer año para promover aprendizajes en el contexto de pandemia

Amparo Abigail Trinidad Suárez, Yuliana María Caleris, Rocío Belén Martín, Priscila Ariadna Biber

450 | Identidad y Seguridad Digital: Aspectos Relegados en los Entornos Virtuales de Enseñanza de Nivel Secundario

Ana V. Basso, Daniela Nottaris

453 | Secuencia didáctica para la enseñanza del modelo célula en estudiantes de octavo básico (Chile)

Mariano Rodríguez-Malebrán, Maricel Ocelli

456 | Profesores de Ciencias y Biología y la enseñanza a distancia: aprender-haciendo y la descaracterización de la competencia técnica y del compromiso político

Thalita Quatrocchio Liporini, Daiany Pressato, Flávio Henrique Chaves Filho, Luciana Maria Lunardi Campos

459 | Las TIC se pueden convertir en TEP durante la pandemia

Yanina Esther Fernández, Pamela María Laura Medina Álvarez, Hugo Leonardo Serrano, María Ángela Guillermin

462 | Una propuesta interdisciplinaria, a través de la aplicación de Google Earth, para la formación del Profesorado en Biología

Miryam Nelly Polanco, Vanina Gutierrez, Marta Matilde Moglia

Eje VIII La Didáctica de las Ciencias Naturales/Biología en la formación del profesorado

465 | Pensar en términos de estados y de eventos: dos obstáculos epistemológicos para el aprendizaje de los modelos de especiación

Betina Cupo, Leonardo González Galli, Cinthia Alegre, Gastón Pérez

468 | Estudio de la modelización del conocimiento didáctico del contenido biológico: análisis de caso de una docente experta

Bárbara Caterina Tolosa, María Victoria Plaza

471 | Didáctica reflexiva para profesorados de Ciencias Exactas y Naturales. Tutorías docentes en la elaboración de secuencias didácticas

Mónica Astudillo, Carola Astudillo, Jimena Clerici, Ana Laura Correa

474 | Las prácticas de enseñanza en contextos virtuales: una experiencia con estudiantes de un establecimiento educativo secundario de Salta

Nicolás Sebastián Cimino Rivero, Carmen Cecilia Moreno

477 | La virtualización de las clases en el profesorado de Biología del ISP JVG

Bárbara Ortiz Soler

480 | NAP y conceptos estructurantes de la biología: un punto de partida para la planificación de propuestas didácticas en el Nivel Superior

Carla Yamila Salvay, Marianela Alvarez

483 | La construcción de la reflexión sobre la práctica en la formación del profesorado de nivel primario

Inés Rodríguez Vida, Elsa Meinardi

486 | Una revisión sistemática de literatura sobre la investigación escolar en ciencias naturales

Cristian Camilo Gutiérrez Díaz

489 | Aportaciones del pensamiento y evidencias de la evolución: una propuesta didáctica para estudiantes de nivel medio superior

María Isabel Olimpia Enríquez Barajas, Gabriela Saraith Ramírez Granados

492 | Conocimiento científico escolar sobre el ecosistema. Comportamiento de la publicación de artículos y trabajos de investigación (2010-2020)

Carol Vanesa Cárdenas Rico

495 | Investigaciones sobre la relación entre emociones y educación científica: implicaciones para la formación de maestros

Yulieth Nayive Romero Rincón^o, Agustín Adúriz-Bravo, Rosa Nidia Tuay Sigua, María Rocío Pérez Mesa

498 | Las representaciones visuales en la educación en genética

Michelle Alvarez, Ignacio Idoyaga, Gabriela Lorenzo

501 | Secuencia didáctica para enseñar Reproducción: una experiencia de formación del profesorado a través de la planificación

Romina Garay, Leila Haiek, Elizabeth Burgardt, Liliana Lacolla, Jhon Acosta, Elsa Meinardi

504 | Enseñar Ciencias Naturales en el nivel primario durante la pandemia por COVID-19 en el extremo sur

Nancy Edith Fernandez-Marchesi, Gisela Vanina Acosta-Beiman

507 | Enseñanza de la Biología: Indicadores de idoneidad didáctica según tipos de problemas empleados

Tomás C. Sambrana

510 | Política Curricular de Enseñanza de Ciencias y Biología en el Distrito Federal, Brasil: análisis preliminar del "Currículum en Movimiento" que implementa la Base Nacional Curricular Común y la Reforma de la Enseñanza Media

Rodrigo Diego de Souza, Patricia Caldeira Tolentino Czech

513 | La teorización de la Práctica Pedagógica en la enseñanza de las Ciencias y la Biología desde la perspectiva de la totalidad

Rodrigo Diego De Souza

516 | Las prácticas docentes supervisadas de enseñanza de las ciencias y la biología en las políticas de formación docente en Brasil

Rodrigo Diego de Souza, Patricia Caldeira Tolentino Czech

519 | Problemáticas en la programación de la enseñanza de Biología en escuelas secundarias de Salta

Cecilia Moreno, Patricia Valdés, Martín Cardozo, Omar Rueda, Rolando Vera, Daniela Ulm Yarad, Ruth Suyu Quispe

522 | Laboratorio de aprendizaje y aprendizaje colaborativo en el contexto de la enseñanza de las ciencias

Ana Carolina Costa Resende, Fernanda Bassoli

525 | Una herramienta para evaluar el potencial de participación de los estudiantes en secuencias didácticas de investigación para la enseñanza de la biología

Gabriel Camargo, Marcela Campos, Marcelo Motokane

528 | PIBID y formación de profesores: informes de estudiantes y profesores de Biología en Río de Janeiro, Brasil

Raiany Nogueira Santos, Maria Cristina Ferreira dos Santos

531 | Experiencias de indagación en la Formación Docente: una herramienta práctica de la didáctica de las ciencias naturales

Claudia Pamela Quinteros

534 | Propuesta basada en el juego para la enseñanza de la clasificación de los sistemas biológicos en el bachillerato universitario

Gabriela Govantes, Brenda Adriana Valencia

537 | Las rúbricas como herramienta de evaluación en Ciencias Naturales

Melchiorre Laura, Gualtieri Camila, Lico Macarena, Manassero Sebastián, Martínez Noelia

540 | Las vacunas y la vacunación contra el COVID-19: Un diseño didáctico basado en la investigación en DCN e implementado a partir de Instagram

Nora Bahamonde, Alexis Méndez, Joaquín Álvarez Soria

543 | Prueba piloto de un instrumento de investigación en Didáctica de las Ciencias en Formación de Profesores

Julieta Farina, María Josefa Rassetto

546 | Fundamentos teórico-metodológicos de la elaboración de modelos "ad hoc"

Ana Carolina Priegue

549 | Análisis y elaboración "ad hoc" del modelo inmunidad en contexto de pandemia

Ana Carolina Priegue

552 | Conocimiento Profesional del Profesor de Biología bajo un enfoque AICLE. Inglés como segunda lengua. Revisión de antecedentes

Natalia Prieto Rodríguez

555 | Perspectivas y corrientes en Didáctica de la Biología. Aproximaciones a la sistematización de investigaciones educativas

María Josefa Rassetto, Julieta Farina

558 | Una experiencia de formación para la formación docente desde instancias de práctica y residencia reflexivas

Diego Arias Regalía

561 | Más allá de las apariencias: algunos elementos para la organización de la enseñanza y la formación docente, a partir de la psicología histórico-cultural

Luciana Maria Lunardi Campos, Alberto Mongolo Júnior

564 | Desarrollo profesional durante la formación inicial: un estudio de caso sobre los aprendizajes percibidos por una futura docente de biología

Mara Yanina Martínez, María Florencia DiMauro, Florencia Inés Bonifacio

762 | Polinizadores y biodiversidad: Elaboración de una secuencia didáctica investigativa

Joe Aguiar, Ana Freitas, Luan Mazzeo, Rafaela Ferrari, Tatiane Vecchi

Eje IX La educación ambiental como perspectiva interdisciplinaria del currículum

567 | Cangrejos con malformaciones en el Estuario de Bahía Blanca, una experiencia multidisciplinaria

Rojas Fernando Oscar

570 | Alfabetización ambiental: diversidad de escenarios en la educación primaria, en Santa Fe, Argentina

María Virginia Mas

573 | Educación ambiental y ciencia ciudadana: conocer para conservar a los anfibios de Tigre y Escobar (prov. Bs.As)

Elena Marcia Sabán, Natalia Maruscak, Rocío Magalí Rudak

576 | El estuario de Bahía Blanca: una experiencia de educación ambiental a nivel local

Gabriela de la Fuente

579 | Una propuesta de educación química remota vinculada a la actividad minera y su impacto ambiental

María José Flores, Laura M. Morales, Raúl A. Pereira

582 | Integración de la Energía Solar Fotovoltaica en la Educación Renovable

Laura Jourdan Real De Azúa, Esteban Baudaux, Nicolas Nesprias, María V. Lucero, Ernesto Jesús Perino

585 | Sphaeroma serratum un invasor mundial y un indicador de metales pesados

Fernando Rojas, Evangelina Martínez, Franco Ortiz

588 | Educación ambiental y Enseñanza de la Biología: una propuesta de construcción de secuencia de enseñanza-aprendizaje interdisciplinar

Carina dos Santos Silva, Laísa Maria Freire

591 | El abordaje de la Educación Ambiental en las aulas del secundario del Instituto San Francisco de Asís. Oportunidades para promover su transversalidad

Agostina Ferrero

594 | Construyendo educación ambiental: un desafío de trabajo interinstitucional e interdisciplinar en escuelas rurales del Partido de General Pueyrredón

Sofía Sol Martin, Nadia Martin, Manuel M. Irigoitia, Leonardo Lupi

597 | El cambio climático en imágenes y representaciones textuales. Relevamiento de concepciones previas en estudiantes del profesorado de Educación Primaria

Sonia Rodríguez, Alfredo Vilches, Teresa Legarralde

600 | Energías renovables y medioambiente: una propuesta interdisciplinaria en la formación docente

Ernesto J. Perino, Marta M. Moglia, Aníbal D. Perelló, Karina E. Marchevsky

603 | Concepciones sobre el fenómeno de Agricultura Urbana en hogares: un estudio de caso con familias colombianas

María Alejandra Villalobos Villalobos, Leonardo Suárez Jimenez

606 | Experiencia educativa sobre fitorremediación: aproximación al aprendizaje integrado de saberes emergentes en tiempos de educación remota

Mariana Elisa Vezza, Elizabeth Agostini

609 | La educación ambiental en el estudio de dos lagunas periurbanas de San Martín de los Andes, Neuquén

Mirna Ferrada, Mónica Marcela Pose

612 | Ambiente e invasiones biológicas: ¿Cómo son percibidos por la comunidad docente?

Adriana Fernández Souto, Nadia L. Jiménez, Ana C. Faltlhauser, Tomás Righetti, Fernando McKay, Alejandro J. Sosa

615 | Trabajo práctico para el estudio toxicológico de detergentes de uso doméstico

Mariana Elisa Vezza

618 | "El paisaje desde la puerta de las casas": propuesta de Formación Permanente para docentes de Nivel Primario en contexto de pandemia

Carla Anahí Rozas, Alejandro Federico G. Antokoletz, Leonardo Germán Heredia, Juan Carlos Pintos, María Micaela Arce

621 | Formar en la complejidad: (de)construcción disciplinaria en licenciaturas ambientales

Lucía Giménez

624 | La huella ecológica, una actividad que promueve la reflexión de los estudiantes de bachillerato ante las diferentes problemáticas ambientales

Gabriela Govantes Morales, Brenda Adriana Valencia Ciprés

627 | Gente y naturaleza: construyendo puentes desde la educación formal

Samanta Lis Cairo, María Andrea Long

630 | Investigar para transformar: la actitud científica para cambiar el mundo que nos rodea

Ana Carolina Costa Resende, Fernanda Bassoli

633 | La resolución de problemas para abordar la conservación de especies: una oportunidad para aprender en profundidad en estudiantes de secundaria

Julio Ortega, Víctor Manuel Teherán, Nadia Obando Correal

636 | La mirada naturalista como herramienta para la educación: descubrir el mundo antes de informar el desastre

María Cecilia Diminich, Julieta Antonelli

639 | Diseño de una Unidad Didáctica para la enseñanza del modelo de macroinvertebrados como bioindicadores de la calidad del agua de río

Jennifer Mariel Alí, Agustina Marquez Depaoli, Alexis Darío Fernández, Luciana Ritacco, Pamela Susana Diaco, Pablo Antonio Macchi

642 | Educación ambiental integral. Una propuesta de abordaje

Myriam Ortiz, Bibiana Ayuso

645 | Zoológicos: ¿para qué y para quiénes? Una Secuencia Didáctica Investigativa que discute las funciones socioambientales del zoológico

Fernanda Liupekevicius Carnielli, Marcelo Pereira

648 | Aplicación de problemáticas ambientales como estrategias de reflexión en las prácticas docentes

Elvira Soria¹; María Vergara²; Benigno Romero³; Cristhian Fernández⁴ y Patricio Romero

651 | Concepciones didácticas de la enseñanza de la Educación Ambiental en alumnos practicantes y docentes noveles de biología de la provincia de Catamarca

Elvira Soria, Patricio Tomas Romero, Benigno Romero, Jonathan González, María Vergara

654 | Enfoques didácticos de la educación ambiental en escuelas de nivel medio de Catamarca

Susana Camba, Elvira Soria, Jonathan González, Patricio Romero

657 | ¿Qué sabemos sobre el Espinal? Prácticas de investigación en la formación de futuros formadores

Gabriela Roda, Kevin Ruiz, Andrea Villalba

660 | Análisis documental de las colecciones biológicas como espacios no convencionales en la educación en biodiversidad. Resultados preliminares

Diana Marcela Quintero Ramírez¹, Édgar Orlay Valbuena Ussa

663 | Dispositivos de formación docente en educación ambiental antes y durante la pandemia en el AMBA, experiencias interdisciplinarias basadas en conflictos ambientales. Taller Amazonia

Luciano Iribarren, Carolina Seoane, Graciela Cucci, María Pitton, Carola Corbetta, Alejandra González Villanueva, Cecilia Naumec

666 | Dispositivos de formación docente en educación ambiental antes y durante la pandemia en el AMBA, experiencias interdisciplinarias basadas en conflictos ambientales. Conflictos por el agua

Luciano Iribarren, Carolina Seoane, Graciela Cucci, María Pitton¹, Carola Corbetta¹, Alejandra González Villanueva¹, Cecilia Naumec

669 | Imán Verde, proyecto institucional interdisciplinario sobre educación ambiental, impulsado por el nivel medio del Colegio de María de la ciudad de Córdoba, Argentina

María Gabriela Rizo Patrón, Georgina Pussetto

672 | Concepciones acerca de la ecología y conservación de colibríes construidas por niños y niñas en el sur de Colombia

Sergio Andrés Barreiro-Chala, María Daniela Pulido Osorio, Julio César González Gómez,

675 | ¿Qué piensan los adolescentes de una institución educativa de secundaria al sur de Colombia sobre los anfibios y su conservación?: Resultados preliminares

Emmanuel Buritica Puentes, Sara Isabel Hoyos Quintero, Juan David Loaiza Álvarez, Elías Francisco Amórtegui Cedeño, Kimberly Lucía Antolínez Ramírez

678 | Diseño de una unidad didáctica de Educación Ambiental basada en modelización e indagación para la Educación Intercultural Bilingüe Indígena (EIBI)

Andrés Espinoza-Cara, María-Constanza Bauza-Castellanos, Jaquelina Schmittlen-Garbocci, Alejandra Angarita-Laverde, Mónica-de-Jesús Rodríguez-González

Eje X Ciencias de la Tierra: un área para contribuir a la educación interdisciplinaria

681 | PEMBU: una experiencia interdisciplinaria de formación y vocación hacia las Ciencias Atmosféricas, de la Tierra y Ambientales

Enríquez Barajas María Isabel Olimpia

684 | Química del suelo como indicador de potencial crecimiento vegetal. Una experiencia en estudiantes de primer año de Agronomía

María Alejandra Goyeneche, Lydia Galagovsky

687 | La enseñanza de las Ciencias de la Tierra: una propuesta con herramienta virtual para un abordaje interdisciplinario

María Paula Galasso

690 | "Geodetectives en acción". Propuesta de actividad de repaso y consolidación de conceptos vinculados a las Ciencias de la Tierra

José Sellés-Martínez

693 | "Geología Imprescindible": un aporte a la formación geocientífica al nivel medio educativo en Argentina

José Pablo López

696 | Video sobre humedales desde una mirada histórica y geográfica: un recurso didáctico para procesos de modelización en estudiantes de secundaria

Susana Abella, Álvaro García-Martínez

699 | Materiales educativos accesibles sobre paleontología. Experiencia de un equipo de extensión multidisciplinario de la UNLP

Francia, A., Aspromonte, F., Azurabarrena, C., Candile, M.D., Ciancio, M.R.

702 | Nuevo Diseño Curricular de Ciencias de la Tierra para la educación secundaria en la provincia de San Luis

Gabriela Castillo Elías, María José Porta, Héctor Luis Lacreu

705 | Propuesta de enseñanza: planificación de una Salida de Campo "El suelo más allá de nuestros pies"

Eliana Adabella Pereyra Fernández

708 | Recursos didácticos para un trabajo de campo virtual en tiempos de pandemia: ejemplo en Estancia La Malvina, Santa Rosa, La Pampa

Eliana Adabella Pereyra Fernández, María Julia Ochoa, María Gabriela González

711 | TICs como complemento para el aprendizaje de la Tectónica de placas

María Florencia Galecio, Ana María Suárez

714 | Enseñanza y Divulgación de la Paleontología en Museos: identificando tendencias en el Congreso Brasileño de Paleontología (2017-2019)

Thalita Quatrocchio Liporini, Luciane Jatobá Palmieri

717 | ¿Uso o abuso de recursos no renovables? Taller para entender los conflictos relacionados a los recursos naturales

Cynthia Tunstall, Rodrigo Martín, María Paz Gonzalez, Diego Arias Regalía

720 | Tecnicatura Superior en Paleontología, Gral. Alvarado - Buenos Aires. Una nueva propuesta interdisciplinaria

Stella Maris Alvarez, María Victoria Sarasa, Ana María Moll, Matías Taglioretti

723 | Desarrollo del Conocimiento Didáctico del Contenido a través del espacio de práctica docente: un ejemplo desde la enseñanza de las ciencias de la Tierra
Diego Arias Regalía

726 | REDCITIA. La Red de Educadores en Ciencias de la Tierra de Argentina. Historia, finalidad y propósitos

Marcelo Bazán, Héctor Luis Lacreu, José Pablo López, Eliana Pereyra Fernández, María Julia Solari

729 | Tiempo geológico, del diseño curricular a la práctica áulica

Rodrigo Martín, Cynthia Tunstall, Alejandra Badaraco

Talleres

732 | ¿Por qué creo lo que creo? Estrategias metacognitivas para desarrollar el pensamiento crítico en las aulas de biología

Gastón Pérez, Leonardo González Galli, Betina Cupo, Cinthia Alegre

735 | La manera de hacer una búsqueda bibliográfica confiable en tiempos de fake news

María Eugenia Chesta, Giovanna Carlos Nantes, Lautaro Pretto, Inés Demaría, Pablo Arias, Sergio Ghersevich

738 | Cómo incorporar la perspectiva de género en las clases de Biología y no fallar en el intento

María Victoria Plaza, María Cecilia de Dios

741 | Historia del paisaje geológico

Héctor Luis Lacreu

744 | Retroalimentar para aprender. Actividades para incorporar la retroalimentación a las prácticas de aula

Laura Melchiorre

747 | Los perros no van a la escuela, sus parásitos sí. Taller de abordaje didáctico en Educación para la Salud

Gabriela Miori, Gustavo Viozzi, Verónica Flores, Luciano Ritossa

750 | ¿Vamos al museo? Intercambios sobre museos de Ciencias Naturales en la red y recursos para las clases de Ciencias de la Tierra

María Julia Solari

753 | Hablando de Chagas en las aulas: un abordaje desde la interdisciplina

María Soledad Scazzola, Madelaine Mendez, Celeste Mateyca, Celeste Martínez, Luciana Barzola, Cecilia Mordegli, Isabel Pastorino, Viviana Coman, Mariana Sanmartino

756 | Deconstruyendo la alimentación: abordajes interdisciplinarios en un Museo de Ciencias

Teileche, Thelma Dominga; Andrade, Silvia Marina; Perez, Maria Emilia; Quaggia, Bruno; Valentini, Evelin Andrea; Scazzola, Maria Soledad

759 | Biología en diálogo interdisciplinar: contribuyendo a la construcción de una nueva escuela secundaria neuquina

María Cecilia González, Marcelo Lafón, Lorena María Fernanda López, Martín Eduardo Rey, María Josefa Rassetto