

Trayecto Alfabetizador en Ciencias Naturales para los ingresantes a la carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Valeria Cristina Rittatore

Instituto Superior de Formación Docente Nuestra Madre de la Merced. Argentina, Córdoba Capital. vale6942@gmail.com

Resumen

El acompañamiento es un espacio en el cual se intenta sostener el proceso de formación, la enseñanza y el aprendizaje, la trayectoria de los que están allí (Nicastro y Greco, 2012). El ingreso de estudiantes al profesorado del ISFD Nuestra Madre de la Merced comienza, como en los demás institutos de educación superior, a través del Seminario de ingreso, en el cual se trabajarán distintos bloques de contenidos que les permitirán comenzar a construir su oficio de estudiante. Sin embargo, a lo largo de los últimos años, pudimos observar que dentro del Profesorado de Educación Secundaria en Biología necesitaban abordar algunos conceptos, procedimientos específicos de las áreas de Matemática, Física y Química, ya que se evidenciaban grandes dificultades en el primer año para cursar estas Unidades curriculares y ello provocaba además el desaliento y abandono temprano de la carrera. Por ello, desde la Coordinación y en acuerdo con el equipo directivo se ideó un espacio de profundización de estas áreas disciplinares, para cumplir con algunos propósitos de este acompañamiento a las trayectorias. Se ha programado una jornada donde los 3 profesores idearon una propuesta integrada para presentar sus áreas, conocer las vivencias y experiencias con dichas materias. Luego, los estudiantes de manera voluntaria se anotan en aquel trayecto que se sienten menos fortalecidos, más olvidados. Pueden hacerlo en todos o en uno solo. Como resultado de estas modificaciones, previas a comenzar el cursado de la carrera, estamos notando menores dificultades en los aprendizajes, mayor contacto con nociones básicas y necesarias que se necesitan para comenzar con los contenidos prescriptos para cada área. También, los docentes pueden diagnosticar al grupo de estudiantes permitiéndole realizar ajustes a sus planificaciones en virtud de los mismos. Esto demuestra la necesidad de abrir nuevas preguntas y nuevos sentidos, en relación con las prácticas habituales de acompañar.

Palabras Clave: acompañamiento a las trayectorias estudiantiles; trayecto alfabetizador; formación docente.

Referencias Bibliográficas

- Ministerio de Educación Santa Fe. (2019). *Acompañamiento de las trayectorias de los Estudiantes de Nivel Superior*.
- Nicastro, S y Greco, M.B. (2012). *Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. (1ª ed., 2ª reimpresión). Homo Sapiens Ediciones.

Creative Commons 4.0 Internacional (Atribución-No Comercial-Compartir igual)
a menos que se indique lo contrario

