

# La realidad virtual (RV) como recurso didáctico para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales en nivel secundario

Gimena Moreno Ibañez; Antonella Rivarola; Marysol Augello; Florencia Santos.  
Instituto de Enseñanza Superior "Simón Bolívar", Córdoba, Córdoba, Argentina. E-mail:  
gimena.morenoibanez@mail.com

## Resumen

La enseñanza implementada durante la pandemia reforzó el uso de TIC como oportunidades para generar estrategias de enseñanza dentro del aula y no solo en contextos particulares, "(...) permiten una nueva relación con el conocimiento y promueven una escuela expandida que ya no se circunscribe solo al aula sino a todo aquello a lo cual se puede acceder con las TIC." (Occelli y Garcia Romano. 2018. p. 45). Este trabajo se basa en la experiencia educativa que se implementó en el espacio Práctica docente IV y Residencia del profesorado de Educación Secundaria en Biología del Instituto de Educación Superior Simón Bolívar, llevada a cabo en el IPEM N.º 38 "Francisco Pablo de Mauro" en Biología. Recuperando a Sztajnszrajber (2017) es importante definir las tecnologías como un cambio histórico que transforma las sociedades y que no se puede negar, porque las futuras generaciones de estudiantes nacen inmersas en las tecnologías. Es así que, en esta experiencia se utilizó como recurso la realidad virtual (RV) que, según Manresa-Yee et. al (2011) hace referencia a las experiencias sensoriales que genera un dispositivo electrónico a un usuario. Concretando así el objetivo de que los/as estudiantes puedan acceder a un ambiente natural simulado por medio de lentes de RV, permitiéndoles vivir de manera inmersiva una experiencia visual en la que interactuaron de manera remota. Esto realmente ayudó al aprendizaje, hizo que la materia sea mucho más atractiva para el alumnado, más emocionante, más comprensible y pudieron aprender de la experiencia y no solo de la lectura en un libro (UNIR: La Universidad en Internet, 2021, 6m 40s). Así, la RV en el aula transformó y mejoró el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que como se mencionó, generó un cambio en la relación con el conocimiento debido a la oportunidad de utilizar un dispositivo tecnológico innovador.

**Palabras clave:** realidad virtual; enseñanza y aprendizaje; ecosistemas.

## Referencias bibliográficas:

- Manresa Yee, C; Abásolo, M, J; Más Sansó, R ; Vénere, M. (2011). *Realidad virtual y realidad aumentada. Interfaces avanzadas*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
- Occelli, M. ; Garcia, L. (2018). *Los docentes como autores en la integración de las TIC*. Editorial Bellaterra.
- Sztajnszrajber, D. (2017). El aula tradicional se está muriendo. *Revista ECONO* (14): 9-13.
- UNIR: La Universidad en Internet (2021). ¿Cómo introducir la Realidad Virtual en el aula?. Extraído de Youtube (22/09/2022) <https://youtu.be/MDLSG5dXtTk>