

La enseñanza de las ciencias naturales como una forma de comprender el mundo que nos rodea a partir de la unidad funcional y estructural de todos los seres vivos

Silvina Orellano; Vanesa Mairone

Instituto de Enseñanza Superior "Simón Bolívar", Córdoba, Córdoba, Argentina.
silorellano50@gmail.com

Resumen

Se presenta aquí una propuesta pedagógico didáctica sobre el contenido célula, implementada en el espacio curricular Ciencias Naturales Biología, de 1er año, del C.E.N.M.A. N°107 de la ciudad de Córdoba. En torno a este contenido, resulta imprescindible analizar el <para qué> resulta relevante (Acevedo Díaz, 2004) el mismo. Se partió de la asunción de que los y las estudiantes se encuentran inmersos en la naturaleza y se relacionan a diario con los fenómenos naturales, por lo que es imperante que reconozcan a la célula como la unidad más pequeña de todo ser vivo y que, a partir de ella, se constituyen los tejidos, órganos y sistemas, los que se requiere conocer para identificar cómo está constituido el cuerpo humano. El establecimiento educativo señalado no cuenta con laboratorio, lo cual impide realizar demostraciones y actividades experimentales empleando microscopía óptica; por ello, y en función de la dificultad que plantea el aprendizaje del contenido de referencia, se emplearon diferentes herramientas que brindan lo teléfonos celulares para la enseñanza de lo microscópico. Para la realización de este trabajo debieron explorar diferentes recursos ilustrativos como por ejemplo aplicaciones de una célula en 3D, visionar vídeos e imágenes referidos al tema. De esta forma, se logró que los y las estudiantes adquieran una sólida formación en torno a las células. Sin lugar a dudas la tecnología es una expresión de nuestro tiempo (Sztajnszrajber 2017) y el manejo de las TIC en la enseñanza de las Ciencias Naturales es una estrategia que permite mejorar la calidad de la educación, puesto que brinda diferentes alternativas que posibilitan un aprendizaje activo, creativo y motivador.

Palabras clave: TIC; célula; CENMA.

Referencias bibliográficas

- Acevedo-Diaz. (2007). Reflexiones sobre las finalidades de la enseñanza de las ciencias: educación científica para la ciudadanía. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 1(1):3-16.
- Sztajnszrajber, D. (2017). El aula tradicional se está muriendo. *Econo*, 14:9-13.