

## “Conociendo nuestra flora santiagueña: la importancia de las visitas guiadas y el trabajo de campo como estrategias de enseñanza”

María Eugenia Amín; María Florencia Albarracín; Gisella Mariel Bravo; María Ester Leiva; Milagros Belén Luna Heredia; Matías Sebastián Massa; Lucía Josefina Olivera; Noelia Paz; Gabriela Roxana Peralta; Estefanía de los Ángeles Rojas; Lucía Belén Villarreal.

Profesorado Superior Humanístico Técnico Vittorino Chizzolini

Argentina, Santiago del Estero Ciudad Capital.

eugepinto59@gmail.com

### Resumen

El proyecto aborda la enseñanza desde una perspectiva interdisciplinarias (Programación y Gestión de Microexperiencias, Didáctica de la Biología, Morfofisiología Vegetal, Residencia y Sistematización de Experiencias, Biodiversidad Vegetal y Ecología) e interinstitucional, con el pedido de oficiar de guías a los alumnos de escuelas secundarias asociadas. Es necesario incluir en la formación docente una perspectiva curricular interdisciplinaria que ponga en acción saberes–disciplinares, pedagógicos y didácticos– para reconstruir el conocimiento, así como construir relaciones interdisciplinares con el fin de organizar la enseñanza y su relación con los niveles para los que se forma (INFOD, 2019). El objetivo del proyecto es generar aprendizajes, considerando algunos aspectos de nuestra cultura, como la flora santiagueña y su conocimiento a través del Jardín Botánico “Ing. Forestal Lucas Domingo Roic”; ubicado en la capital de nuestra provincia, cuenta con 800 individuos se ordenan en 12 sectores de interés (o colecciones), de los cuales el más representativo es el correspondiente a la Flora Santiagueña (Palacio y Roger, 2016). Esta propuesta, busca valorar la biodiversidad vegetal como componente importante para la caracterización del paisaje de una región, sus componentes florísticos, fisionómicos y el clima la determinan. Teniendo en cuenta que la biodiversidad brinda una fuente rica de recursos, y que va más allá del interés utilitario, cultural, y estético, ya que provee bienes y servicios esenciales para el funcionamiento del planeta y por ende para el bienestar de la sociedad es necesario su conocimiento (Jiménez y Hernández, 2008). Los trabajos de campo son estudios operativos hacia el contexto, escuelas y comunidades dirigidos a ampliar la comprensión y el análisis alrededor de datos, informaciones y perspectivas de los actores (Davini, 2015). Esta estrategia sirve para estudiar la biodiversidad desde una dimensión significativa, permitiendo concientizar sobre la importancia de protegerla, a fin de preservar el ambiente natural.

**Palabras clave:** botánica; flora santiagueña; proyecto.

### Referencias bibliográficas

Davini, M. (2015). *La Práctica en la Formación Docente*. Paidós.

Gimenez A. & Hernández, P. (2008). *Biodiversidad en Ambientes Naturales del Chaco Argentino- Vegetación del Chaco Semiárido*. Provincia de Santiago del Estero. FCF-UNSE.

Ministerio de Educación de la Nación, Cultura Ciencia y Tecnología, Presidencia de la Nación. INFOD. (2018) *Dispositivo de Fortalecimiento Institucional 2018 – 2019*.

Palacio, M. O. & Roger, R. (2016). *Árboles autóctonos de Santiago del Estero guía para su reconocimiento en el Jardín Botánico Ing. Lucas d. Roic. Provincia de Santiago del Estero. EDUNSE*.