

Científicas argentinas en el aula

Matías J. Blanco, Gabriela Bonan, Valeria Gravier y Daniela Petracco
Instituto Superior Particular Incorporado N° 9110 "De La Sagrada Familia". Argentina, Santa Fe
Rosario.
matiasblanco31@gmail.com

Somos docentes de Ciencias Naturales del colegio secundario Sagrada Familia, Rosario, y entendemos la enseñanza de las ciencias como la construcción de conceptos, modelos, ideas, actitudes y valores no sólo sobre los fenómenos naturales sino también sobre las formas de producirlos.

En relación a esto, la frase del libro Científicas de acá, nos motivó a abordar en las aulas la realidad en nuestro país: "*La brecha de género existe y se puede medir en el acceso al mercado laboral, en los salarios, en la cantidad de horas trabajadas, ... ¿Qué pasa en la ciencia y la tecnología?*"

Este proyecto, con una mirada epistemológica, tuvo el objetivo de visibilizar a mujeres que trabajaron y trabajan haciendo ciencia y tecnología en nuestro país. Se propuso un acercamiento de nuestros estudiantes a la diversidad en la investigación, conociendo las historias de numerosas científicas de laboratorio y de territorio en distintas épocas de la historia argentina (Alcain et al., 2021).

La propuesta estuvo orientada a los alumnos del cuarto y quinto año. Los estudiantes se organizaron en grupos y seleccionaron una científica argentina destacada por su trabajo. También se incluyó una persona de ciencia que se identifica con género fluido.

Cada grupo debió realizar una investigación bibliográfica y elaborar una carta de presentación, escrita en primera persona describiendo la biografía de la científica, su área de trabajo, las investigaciones realizadas, sus aportes a la ciencia y las dificultades debido a su género. Estas cartas fueron leídas y compartidas con el resto de la escuela durante una jornada pedagógica.

Tal como se afirma Gellon et al. (2005), "el objetivo primordial de la ciencia es ser capaz de hacer y hacerse preguntas". En nuestra propuesta, generar preguntas y reflexiones sobre los desafíos de hacer ciencia en nuestro país desde la mirada de las mujeres y las minorías.

Palabras clave: Ciencias; Científicas; Epistemología.

Referencias bibliográficas

- Alcain, L., Edelsztein, V., Elffman, J. & Hadad, C. (2021). *Científicas de acá: historias que cambian la historia*. Buenos Aires: TantaAgua.
- Gellon, G., Rosenvasser Feher, E., Furman, M. & Golombek, D. (2005). *La ciencia en el aula. Lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla*. Buenos Aires: Paidós.