

Café de los viernes. Estrategia para mitigar el abandono escolar atravesando emociones en la enseñanza aplicada de oralidad, lectura y escritura

Ma. Fernanda Cáceres, Yamila Aldana Ruppil, Gimena Moreno Ibañez y Anabela Gallegos

Instituto de Enseñanza Superior Simón Bolívar. Argentina, Córdoba, Córdoba Capital.
fercba1982@gmail.com

En la visión de Cabrera Cuadros (2013), la educación debe basarse en relaciones de confianza y amor en lugar de enfocarse en el poder y la norma. Esto busca convertir la escuela en un espacio de vida repleto de contradicciones y paradojas que se transforman en oportunidades y prácticas adaptadas a las necesidades actuales. Esta perspectiva se aplicó en una experiencia de residencia en el CENMA N° 207 "Agustín Tosco" de Córdoba capital, en la asignatura Ciencias Naturales Biología de primer año. Los y las estudiantes presentaban altas tasas de inasistencia y trayectorias escolares discontinuas debido a sus situaciones familiares, socioeconómicas y laborales, que conlleva al abandono escolar.

Con el propósito de desarrollar habilidades fundamentales en oralidad, lectura y escritura, se implementó un proyecto cuyo producto final fue la creación de un diario digital en el que se relacionaron los contenidos y aprendizajes con temas de actualidad, para ello se realizaron diversas actividades como lectura reflexiva sobre preservación de cadenas tróficas, elaboración de títulos de noticias de incendios forestales, pie de imagen sobre cuidado del agua, redacción de textos relacionando la hidrósfera y la posibilidad de vida terrestre, diseño de publicidades sobre interacción entre los seres vivos y la Tierra como sistema abierto; cuyos resultados se integraron en el diario digital. Esto permitió abordar los contenidos: la Tierra como sistema y sus subsistemas, ecosistema, componentes bióticos y abióticos y ciclos biogeoquímicos. Inspirado en Lacueva (2000), el enfoque en proyectos permitió un trabajo dinámico y cercano con el estudiantado. Cada clase comenzó con una noticia disparadora de los contenidos del día, acompañada de un refrigerio, creando así un ambiente distendido y cálido para fomentar la participación e interés del estudiantado para con los contenidos y aprendizajes. Este proyecto estableció un ambiente de trabajo positivo con enfoque en los intereses del estudiantado.

Palabras clave: Proyecto; Enseñanza adultos; Diario digital.

Referencias bibliográficas

- Cabrera Cuadros, V. (2013). Diálogo relacional en el aula entre docentes y estudiantes para repensar la distribución del poder. *Revista Espacio Regional*, 2(10), pp. 91-103.
- Lacueva, A. (2000). Proyectos de investigación en la escuela: científicos, tecnológicos y ciudadanos. *Revista de educación*, 323, 265-288.