

El empleo de una guía de visita como ayuda en el recorrido virtual por Museo de Ciencias Naturales de la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais

Amanda Séllos Rodrigues¹, Bárbara Sampaio Lage Moreira², Raquel Michelle Batista³, Thalita Cássia Rodrigues de Paiva Ferreira⁴, Marcelo Diniz Monteiro de Barros⁵, Priscilla Guimarães Zanella⁶

^{1,5,6} Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Rio de Janeiro/RJ, Brasil. ^{2,3,4,5,6} Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais. Belo Horizonte/MG, Brasil. ⁵Universidade do Estado de Minas Gerais. Belo Horizonte/MG, Brasil. ¹ amandasellos@gmail.com; ² bslm.bio@gmail.com; ³ raquelbiomb@gmail.com; ⁴thalita.biologia@hotmail.com; ⁵priscillagzanella@gmail.com; ⁶marcelodiniz@pucminas.br

Resumen

Espacios de educación no formal, como los museos, promueven el aprendizaje y la consolidación de conocimientos obtenidos en la escuela (Palmeira, 2019). Para que ocurra una orientación del aprendizaje, durante el recorrido e los museos, han sido elaboradas distintas guías educativas (Palmeira, 2019; Cancian Roldi et al. 2018).

Debido a la pandemia de COVID-19, maestros e instituciones han buscado diferentes maneras de generar una enseñanza de calidad y que a su vez sea interesante para todos los estudiantes. El Museo de Ciencias Naturales de la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais (PUC Minas), conjuntamente con el Proyecto Minas Hacer Ciencia, han desarrollado un recorrido virtual completo del museo que cuenta con una colección de fotos, vídeos y audios, como una forma posible de visitarlo durante la pandemia. Se puede acceder al mismo a través del link: <http://minasfazciencia.com.br/infantil/2020/05/12/360-passeie-virtualmente-pelo-museu-de-ciencias-naturais-puc-minas/>. Aunque la propuesta, sea una buena medida para que se conozca al museo, no aporta una amplia información acerca de la exposición "La gran extinción: 11 mil años", que revela fósiles de la fauna brasileña de la Época del Pleistoceno. La guía propuesta presenta fotos e información acerca de los fósiles, además de incluir preguntas que fomentan los cuestionamientos de los estudiantes. El empleo de la guía de visita, en complemento al recorrido virtual del Museo, muestra un medio distinto de aprendizaje, que ofrece un conocimiento más amplio de la exposición "La gran extinción: 11 mil años".

Palabras clave: Museo; Guía de visita; Recorrido virtual; Educación no formal.

Referencias bibliográficas

Cancian Roldi, M. M., Silva, M. do A. J., & Trazzi, P. S. da S. (2018). Museus de ciência e o ensino por investigação - possíveis aproximações: relato de uma experiência. *Educação Em Perspectiva*, 9(3), 793-810.

Palmeira, Herika de Oliveira. Proposta de visita ao Museu de História Natural da Universidade Federal de Alagoas: uma abordagem transversal no conhecimento em ciências naturais. 2019. 72 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional), Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2019.