

## Datos del número

01 |

## Índice

02 |

## Prólogo

07 |

## Conferencias

**08 | Problematizar la enseñanza de la biología a través de actividades auténticas y problemas socio-científicos**

*Leticia Lapasta*

**09 | Apuntes sobre la transición energética en tiempos de colapso civilizatorio**

*Ariel Olmedo Giompliakis*

## Mesas Redondas

**10 | Educación en ciencias y sostenibilidad, un recorrido por sus relaciones y potencialidades**

*Nahuel Ezequiel Palombo y Rocío Belén Martín*

**11 | Hardware de especificaciones libre en las escuelas**

*Valentín Basel*

**12 | Educación y STEM desde una perspectiva de género**

*Emilia Echeveste*

**13 | Revisión sistemática de estudios en Educación STEM**

*Mariano Rodríguez-Malebrán*

**15 | Ciudadanía planetaria y conciencia ecológica: experiencia de investigación en el Instituto de Enseñanza Superior Simón Bolívar**

*Isaac Mario Goldszer, Gimena Moreno Ibáñez, Gustavo Daniel Romero y Tatiana Zancov*

**16 | Fortalecimiento del conocimiento del/a profesor/a desde los espacios curriculares disciplinares**

*Nicolás Velasco*

**17 | Experiencias de tesis doctorales en institutos de formación docente de la provincia de Córdoba**

*Oscar Montoya*

**18 | ¿Por qué STEAM en el Profesorado de Educación Primaria?**

*Macarena Mari*

## Comunicaciones orales

**19 | Educación Ambiental Integral: actividades extensionistas en Educación Secundaria**

*Agustina Ma. Manavella y Rebeca Mariel Martinenco*

**20 | Científicas argentinas en el aula**

*Matías J. Blanco, Gabriela Bonan, Valeria Graviery y Daniela Petracco*

**21 | Nuestras voces: análisis de didácticas pedagógicas implementadas en la materia Fisiología Animal antes, durante y después de la pandemia. Detección de puntos de inflexión desde la mirada estudiantil**

*Julián Alaniz Rivadeneira, Jimena Dornauf, Joaquín Martini, Agustina Perona, Ma. Victoria Pisano, Franco Mir y Ma. Angelica Rivarola*

**22 | Escape room a la Genética: un juego para aprender sobre ADN**

*Magalí García Díaz y Andrea Picca*

**23 | Recuperando voces y experiencias del proyecto "No se puede conservar lo que no se conoce"**

*Ma. Soledad Allier, Laura Gomez Valdez y Candelaria Manetti*

**24 | Caracterización de videojuegos para la enseñanza y el aprendizaje de la Genética en nivel secundario**

*Laura Gomez Valdez y Valeria del Mar Mansilla*

**25 | Procesos emocionales frente a problemáticas ambientales: estudio de caso de una escuela primaria de la ciudad de Córdoba**

*Luciana Belén Arnold y Brenda Geisse Beskow*

**26 | ¿Participamos de un congreso virtual? Relato de experiencia del trabajo con actividades auténticas en el marco de la Cátedra Didáctica Específica II y Prácticas Docentes en Biología**

*Leticia Lapasta y Florencia Menconi*

**27 | Gen-Oca: el viaje genético**

*Milagros Agustina Carrizo y Giselle Bonetto*

**28 | Aprendizaje y Ambiente: experiencias de un proyecto extensionista**

*Sebastián Gabriel Herrera y Ma. Madelaine Vieyra*

**29 | "Siendo Bosque Nativo": propuesta didáctica para la muestra BIODiversa**

*Valentina Royo y Franco A. Vittorelli*

**30 | Hecha la ley, hecha la práctica: promoviendo la forestación con árboles nativos a través de la comunicación**

*Agustín Davies y Giuliana Morbidoni Davicino*

**31 | Taller de capacitación para guías del Jardín Botánico. Las plantas: un abordaje de sobrevivientes que se adaptan**

*Sebastián Gabriel Herrera y A. Carolina Otero*

**32 | Adecuar la educación para jóvenes y adultos: la innovación digital para abordar la asistencia discontinua**

*Verónica A. Aguilar, Miriam N. Pona, Anabela S. Gallegos y Matías H.E. Garay*

**33 | "NotiTosco" digital. Las TIC como recurso para atraer la participación y comunicar problemáticas de las ecorregiones de Córdoba**

*Sofía V. López, Milagros C. Vottero, Anabela S. Gallegos y Gimena Moreno Ibañez*

**34 | El impacto de las drogas sobre el sistema nervioso, una experiencia educativa empleando modelos de enseñanza**

*Iván Raúl Vizzano, Susana Beatríz Pomar y Darío Martin Genovese*

**35 | Los estereotipos de belleza como tópico generativo en la enseñanza de las Ciencias Naturales del ciclo básico**

*Mailén Bosco Gómez, Agustina González Boiero y Marysol Augello Rivero*

**36 | Aproximar la realidad ambiental al aula. Fomentar la aproximación e intervención del estudiantado en problemáticas ambientales situadas y contextualizadas**

*Micaela Cecilia Salto, Claudia Micaela Villarreal Oviedo y Marysol Augello Rivero*

**37 | Explorando el vínculo entre ciencia y política: una experiencia didáctica en Filosofía de las Ciencias basada en un juego de roles**

*Iván Felsztyna, Manuel Velasco y Citlali Peláez Zanatta*

**38 | Diálogos de Saberes: el cinturón verde de Córdoba como productor de otras formas de aprendizaje**

*Agustina Gabriela Sanchez*

**39 | Los recuperadores urbanos: un eslabón invisible en la problemática socio ambiental**

*Milena Esperanza Acosta, Gisella Mariel Bravo, Ivana Margot del Valle Juárez, Matías Sebastián Massa, Lucia Josefina Olivera, Dominique Marianella Pallares, Roxana Gabriela Peralta, Héctor Risso y Lucia Belén Villarreal*

**40 | El uso de rutinas de pensamiento en la enseñanza de la Educación para la Salud**

*Hilvana Winnik, Micael Drozinsky, Patricia Morawicki, Ana Pedrini y Alicia Tetzlaff*

**41 | Experiencia Formación de profesores: estrategias para evaluar y acreditar**

*Valeria Beatriz Arce y Silvia Patricia García*

**42 | "Salud, es poder elegir". Experiencia territorial en una huerta comunitaria**

*Giuliana Morbidoni Davicino, Ma. Belén Pérez, Valentina Royo y Franco A. Vittorelli*

**43 | El Chaparral: experiencias de Extensión en Educación y Salud en un barrio popular de Córdoba**

*Camila Battistelli, Juan Manuel Brito, Pablo Emanuel y Lucía Sarasqueta Fierens*

**44 | Mis Prácticas de Nivel Secundario: un giro de 180°**

*Valeria del Mar del Mar Mansilla*

**45 | El precio de la luz: experiencias extensionistas en el OAC**

*Lucía Sarasqueta Fierens, Laura Gomez Valdez y Pablo Emanuel*

**46 | Café de los viernes. Estrategia para mitigar el abandono escolar atravesando emociones en la enseñanza aplicada de oralidad, lectura y escritura**

*Ma. Fernanda Cáceres, Yamila Aldana Ruppil, Gimena Moreno Ibañez y Anabela Gallegos*

**47 | Nutriendo el conocimiento a través de una participación activa y dinámica: un enfoque integral en educación alimentaria**

*Carolina Berrondo, Leopoldo Morales, Nahuel Rodríguez y Braian Heredia*

**48 | Utilización de dos estrategias de coevaluación con e-rúbricas en la escritura de una discusión sobre problemáticas asociadas a la ESI en el nivel medio**

*Sebastian Ricardo Mermound y Leticia Garcia Romano*

**49 | El Ciclo de Indagación para la conservación del ambiente: experiencias educativas en el entorno local**

*Magalí García Díaz, Pilar Capdevila, Gisele Bonetto, Paola Alejandra Matos y Gabriela Ferreiro*

**50 | Explorando la relación entre los niveles de estrógeno y el ciclo menstrual en personas menstruantes en edad reproductiva: un estudio científico-educativo**

*Macarena Uría, Julieta Gallucci Riera, Lucía Duralde y Mónica Mercedes Barberis*

**51 | Saberes y emociones que circulan en entornos informales de aprendizaje: una exploración en actividades de acción ambiental**

*Silvia Susana Peirone*

**52 | Las actividades prácticas: una oportunidad para fomentar la motivación por la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en el Profesorado en Biología del ISARM**

*Cristina Noemí Prixner, Raúl Demetrio Roznicki y Alicia Tetzlaff*

**53 | Experiencias educativas en el marco de Educación Ambiental Integral en el Profesorado en Biología Ntra. Sra. del Huerto**

*Gabriela Bonan, Santiago Chiarotti, Judith Donati, Graciela Klekailo, Ángel Martínez, Juliana Pietrafesa, Marianella Pignataro, Camila Sedran, Vanina Turinetti y Aldana Thon*

**54 | Las prácticas evaluativas virtuales en la carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo de la Universidad de Tucumán**

*Ma. Guillermina Medina, Rubén Jesús Barrios, Melina Luciana Cabrera, Yanina Esther Fernandez y Rosana Elizabeth Gonzalez*

**55 | Debates actuales obligatorios sobre el uso de modelos animales para la enseñanza: ¿Qué nos queda tras la experiencia de Fisiología Animal?**

*Agustina Perona, Joaquín Martini, Jimena Dornauf, Julián Alaniz Rivadeneira, Ma. Victoria Pisano, Franco Mir y Ma. Angelica Rivarola*

**56 | Chat GPT en la educación: percepciones de estudiantes universitarios acerca de su uso y recaudos**

*Sebastián Alfredo Zuber Schachner*

**57 | Proyecto Herbario: construyendo desde la diversidad**

*Erika Díaz*

**58 | Cien mil millones de ciclos menstruales como resultado de una investigación basada en diseño**

*Candelaria Manetti*

**59 | Juguemos en el monte: potencialidades de un juego didáctico en la enseñanza sobre pérdida de biodiversidad**

*Lucía Sarasqueta Fierens y Pablo Emanuel*

**60 | Agrocarrito: propuesta educativa para abordar el concepto de agroecología con una mirada hacia la sostenibilidad**

*Daiana Belén Soto*

**61 | La simulación como estrategia didáctica de enseñanza para concientizar. "Un factor invisible, que afecta en silencio: El ruido"**

*Milena Esperanza Acosta, Gisela Mariel Bravo, Ivana Margó del Valle Juárez, Matías Sebastián Massa, Lucía Josefina Olivera, Dominique Marianella Pallares, Roxana Gabriela Peralta, Héctor Emanuel Rizzo y Lucía Belén Villarreal*

**62 | De la práctica a la acción: una experiencia de enseñanza en la universidad**  
*Ana Laura Rossaroli, Silvana Ferragutti, Julieta Lucero y Luciana Cibils Martina*

**63 | Pensando como ecólogos, nuestro primer congreso científico**  
*Julieta Lucero, Isabel Pastorino y Luciana Cibils Martina*

**64 | Educación Científica en colegio secundario: aportes sobre la opinión de los estudiantes**  
*Silvia Patricia García, Leonardo Olivera, Alan Javier López y Valeria Beatriz Arce*

**65 | ¡A lavarse las manos! Experiencia de Ciencias Naturales en Nivel Inicial**  
*Valeria Beatriz Arce y María Paula Badenes*

**66 | El concepto de "Una sola salud" como herramienta en la planificación del territorio y la educación ambiental**  
*Noelia Fernanda Guyón*

**67 | Los tiempos de clase: desafío de la educación secundaria para adultos**  
*Nicolás Francisco Lucas Piñero*

**68 | Realización de un collage con materiales reciclados utilizando fitopigmentos**  
*Juan José Milito, Brenda Albea y Carina Catalano*

**69 | Amalgamando la física y la biología en el diseño de bobinas para el estudio de la incidencia de campos magnéticos estáticos en la tasa de germinación de semillas**  
*Alicia Rodríguez Navas, Valentina Turell, Guadalupe Aballay, Valentín Savall, Santina Tinto, Nicolás Damiani y Mauricio Suárez Suraty*

**70 | Películas animadas como recurso didáctico para el abordaje del bienestar animal en contextos universitarios**  
*Jimena Clark Larrea, Marisol Magali Segovia y Lucas Ticiano Tosolino*

**71 | Propuesta de reglamento para la figura del estudiante vocacional en la Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo de la Universidad Nacional de Tucumán**  
*Ma. Laura Albarracín Orfali y Ma. Guillermina Medina*

**72 | Aprendiendo sobre parasitosis: redes sociales como herramienta de educación en salud infantil**  
*Verónica Alejandra Galiñanes, Betina Grisel Dianda, Vanessa Edith Figueroa, Rita Alejandra Medina y Ma. Fabiana Olivato*

**73 | "Profes ¿este viernes hay reunión?" El club de ciencias como espacio de participación estudiantil e innovación**  
*Ma. Elisa Díaz y Lucía Nasi Medeot*