

Datos del número

01 |

Índice

02 |

Prólogo

07 |

Conferencias

08 | Problematizar la enseñanza de la biología a través de actividades auténticas y problemas socio-científicos

Leticia Lapasta

09 | Apuntes sobre la transición energética en tiempos de colapso civilizatorio

Ariel Olmedo Giompliakis

Mesas Redondas

10 | Educación en ciencias y sostenibilidad, un recorrido por sus relaciones y potencialidades

Nahuel Ezequiel Palombo y Rocío Belén Martín

11 | Hardware de especificaciones libre en las escuelas

Valentín Basel

12 | Educación y STEM desde una perspectiva de género

Emilia Echeveste

13 | Revisión sistemática de estudios en Educación STEM

Mariano Rodríguez-Malebrán

15 | Ciudadanía planetaria y conciencia ecológica: experiencia de investigación en el Instituto de Enseñanza Superior Simón Bolívar

Isaac Mario Goldszer, Gimena Moreno Ibáñez, Gustavo Daniel Romero y Tatiana Zancov

16 | Fortalecimiento del conocimiento del/a profesor/a desde los espacios curriculares disciplinares

Nicolás Velasco

17 | Experiencias de tesis doctorales en institutos de formación docente de la provincia de Córdoba

Oscar Montoya

18 | ¿Por qué STEAM en el Profesorado de Educación Primaria?

Macarena Mari

Comunicaciones orales

19 | Educación Ambiental Integral: actividades extensionistas en Educación Secundaria

Agustina Ma. Manavella y Rebeca Mariel Martinenco

20 | Científicas argentinas en el aula

Matías J. Blanco, Gabriela Bonan, Valeria Graviery y Daniela Petracco

21 | Nuestras voces: análisis de didácticas pedagógicas implementadas en la materia Fisiología Animal antes, durante y después de la pandemia. Detección de puntos de inflexión desde la mirada estudiantil

Julián Alaniz Rivadeneira, Jimena Dornauf, Joaquín Martini, Agustina Perona, Ma. Victoria Pisano, Franco Mir y Ma. Angelica Rivarola

22 | Escape room a la Genética: un juego para aprender sobre ADN

Magalí García Díaz y Andrea Picca

23 | Recuperando voces y experiencias del proyecto "No se puede conservar lo que no se conoce"

Ma. Soledad Allier, Laura Gomez Valdez y Candelaria Manetti

24 | Caracterización de videojuegos para la enseñanza y el aprendizaje de la Genética en nivel secundario

Laura Gomez Valdez y Valeria del Mar Mansilla

25 | Procesos emocionales frente a problemáticas ambientales: estudio de caso de una escuela primaria de la ciudad de Córdoba

Luciana Belén Arnold y Brenda Geisse Beskow

26 | ¿Participamos de un congreso virtual? Relato de experiencia del trabajo con actividades auténticas en el marco de la Cátedra Didáctica Específica II y Prácticas Docentes en Biología

Leticia Lapasta y Florencia Menconi

27 | Gen-Oca: el viaje genético

Milagros Agustina Carrizo y Giselle Bonetto

28 | Aprendizaje y Ambiente: experiencias de un proyecto extensionista

Sebastián Gabriel Herrera y Ma. Madelaine Vieyra

29 | "Siendo Bosque Nativo": propuesta didáctica para la muestra BIODiversa

Valentina Royo y Franco A. Vittorelli

30 | Hecha la ley, hecha la práctica: promoviendo la forestación con árboles nativos a través de la comunicación

Agustín Davies y Giuliana Morbidoni Davicino

31 | Taller de capacitación para guías del Jardín Botánico. Las plantas: un abordaje de sobrevivientes que se adaptan

Sebastián Gabriel Herrera y A. Carolina Otero

32 | Adecuar la educación para jóvenes y adultos: la innovación digital para abordar la asistencia discontinua

Verónica A. Aguilar, Miriam N. Pona, Anabela S. Gallegos y Matías H.E. Garay

33 | "NotiTosco" digital. Las TIC como recurso para atraer la participación y comunicar problemáticas de las ecorregiones de Córdoba

Sofía V. López, Milagros C. Vottero, Anabela S. Gallegos y Gimena Moreno Ibañez

34 | El impacto de las drogas sobre el sistema nervioso, una experiencia educativa empleando modelos de enseñanza

Iván Raúl Vizzano, Susana Beatríz Pomar y Darío Martin Genovese

35 | Los estereotipos de belleza como tópico generativo en la enseñanza de las Ciencias Naturales del ciclo básico

Mailén Bosco Gómez, Agustina González Boiero y Marysol Augello Rivero

36 | Aproximar la realidad ambiental al aula. Fomentar la aproximación e intervención del estudiantado en problemáticas ambientales situadas y contextualizadas

Micaela Cecilia Salto, Claudia Micaela Villarreal Oviedo y Marysol Augello Rivero

37 | Explorando el vínculo entre ciencia y política: una experiencia didáctica en Filosofía de las Ciencias basada en un juego de roles

Iván Felsztyna, Manuel Velasco y Citlali Peláez Zanatta

38 | Diálogos de Saberes: el cinturón verde de Córdoba como productor de otras formas de aprendizaje

Agustina Gabriela Sanchez

39 | Los recuperadores urbanos: un eslabón invisible en la problemática socio ambiental

Milena Esperanza Acosta, Gisella Mariel Bravo, Ivana Margot del Valle Juárez, Matías Sebastián Massa, Lucia Josefina Olivera, Dominique Marianella Pallares, Roxana Gabriela Peralta, Héctor Risso y Lucia Belén Villarreal

40 | El uso de rutinas de pensamiento en la enseñanza de la Educación para la Salud

Hilvana Winnik, Micael Drozinsky, Patricia Morawicki, Ana Pedrini y Alicia Tetzlaff

41 | Experiencia Formación de profesores: estrategias para evaluar y acreditar

Valeria Beatriz Arce y Silvia Patricia García

42 | "Salud, es poder elegir". Experiencia territorial en una huerta comunitaria

Giuliana Morbidoni Davicino, Ma. Belén Pérez, Valentina Royo y Franco A. Vittorelli

43 | El Chaparral: experiencias de Extensión en Educación y Salud en un barrio popular de Córdoba

Camila Battistelli, Juan Manuel Brito, Pablo Emanuel y Lucía Sarasqueta Fierens

44 | Mis Prácticas de Nivel Secundario: un giro de 180°

Valeria del Mar del Mar Mansilla

45 | El precio de la luz: experiencias extensionistas en el OAC

Lucía Sarasqueta Fierens, Laura Gomez Valdez y Pablo Emanuel

46 | Café de los viernes. Estrategia para mitigar el abandono escolar atravesando emociones en la enseñanza aplicada de oralidad, lectura y escritura

Ma. Fernanda Cáceres, Yamila Aldana Ruppil, Gimena Moreno Ibañez y Anabela Gallegos

47 | Nutriendo el conocimiento a través de una participación activa y dinámica: un enfoque integral en educación alimentaria

Carolina Berrondo, Leopoldo Morales, Nahuel Rodríguez y Braian Heredia

48 | Utilización de dos estrategias de coevaluación con e-rúbricas en la escritura de una discusión sobre problemáticas asociadas a la ESI en el nivel medio

Sebastian Ricardo Mermound y Leticia Garcia Romano

49 | El Ciclo de Indagación para la conservación del ambiente: experiencias educativas en el entorno local

Magalí García Díaz, Pilar Capdevila, Gisele Bonetto, Paola Alejandra Matos y Gabriela Ferreiro

50 | Explorando la relación entre los niveles de estrógeno y el ciclo menstrual en personas menstruantes en edad reproductiva: un estudio científico-educativo

Macarena Uría, Julieta Gallucci Riera, Lucía Duralde y Mónica Mercedes Barberis

51 | Saberes y emociones que circulan en entornos informales de aprendizaje: una exploración en actividades de acción ambiental

Silvia Susana Peirone

52 | Las actividades prácticas: una oportunidad para fomentar la motivación por la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en el Profesorado en Biología del ISARM

Cristina Noemí Prixner, Raúl Demetrio Roznicki y Alicia Tetzlaff

53 | Experiencias educativas en el marco de Educación Ambiental Integral en el Profesorado en Biología Ntra. Sra. del Huerto

Gabriela Bonan, Santiago Chiarotti, Judith Donati, Graciela Klekailo, Ángel Martínez, Juliana Pietrafesa, Marianella Pignataro, Camila Sedran, Vanina Turinetti y Aldana Thon

54 | Las prácticas evaluativas virtuales en la carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo de la Universidad de Tucumán

Ma. Guillermina Medina, Rubén Jesús Barrios, Melina Luciana Cabrera, Yanina Esther Fernandez y Rosana Elizabeth Gonzalez

55 | Debates actuales obligatorios sobre el uso de modelos animales para la enseñanza: ¿Qué nos queda tras la experiencia de Fisiología Animal?

Agustina Perona, Joaquín Martini, Jimena Dornauf, Julián Alaniz Rivadeneira, Ma. Victoria Pisano, Franco Mir y Ma. Angelica Rivarola

56 | Chat GPT en la educación: percepciones de estudiantes universitarios acerca de su uso y recaudos

Sebastián Alfredo Zuber Schachner

57 | Proyecto Herbario: construyendo desde la diversidad

Erika Díaz

58 | Cien mil millones de ciclos menstruales como resultado de una investigación basada en diseño

Candelaria Manetti

59 | Juguemos en el monte: potencialidades de un juego didáctico en la enseñanza sobre pérdida de biodiversidad

Lucía Sarasqueta Fierens y Pablo Emanuel

60 | Agrocarrito: propuesta educativa para abordar el concepto de agroecología con una mirada hacia la sostenibilidad

Daiana Belén Soto

61 | La simulación como estrategia didáctica de enseñanza para concientizar. "Un factor invisible, que afecta en silencio: El ruido"

Milena Esperanza Acosta, Gisela Mariel Bravo, Ivana Margó del Valle Juárez, Matías Sebastián Massa, Lucía Josefina Olivera, Dominique Marianella Pallares, Roxana Gabriela Peralta, Héctor Emanuel Risso y Lucía Belén Villarreal

62 | De la práctica a la acción: una experiencia de enseñanza en la universidad
Ana Laura Rossaroli, Silvana Ferragutti, Julieta Lucero y Luciana Cibils Martina

63 | Pensando como ecólogos, nuestro primer congreso científico
Julieta Lucero, Isabel Pastorino y Luciana Cibils Martina

64 | Educación Científica en colegio secundario: aportes sobre la opinión de los estudiantes
Silvia Patricia García, Leonardo Olivera, Alan Javier López y Valeria Beatriz Arce

65 | ¡A lavarse las manos! Experiencia de Ciencias Naturales en Nivel Inicial
Valeria Beatriz Arce y María Paula Badenes

66 | El concepto de "Una sola salud" como herramienta en la planificación del territorio y la educación ambiental
Noelia Fernanda Guyón

67 | Los tiempos de clase: desafío de la educación secundaria para adultos
Nicolás Francisco Lucas Piñero

68 | Realización de un collage con materiales reciclados utilizando fitopigmentos
Juan José Milito, Brenda Albea y Carina Catalano

69 | Amalgamando la física y la biología en el diseño de bobinas para el estudio de la incidencia de campos magnéticos estáticos en la tasa de germinación de semillas
Alicia Rodríguez Navas, Valentina Turell, Guadalupe Aballay, Valentín Savall, Santina Tinto, Nicolás Damiani y Mauricio Suárez Suraty

70 | Películas animadas como recurso didáctico para el abordaje del bienestar animal en contextos universitarios
Jimena Clark Larrea, Marisol Magali Segovia y Lucas Ticiano Tosolino

71 | Propuesta de reglamento para la figura del estudiante vocacional en la Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo de la Universidad Nacional de Tucumán
Ma. Laura Albarracín Orfali y Ma. Guillermina Medina

72 | Aprendiendo sobre parasitosis: redes sociales como herramienta de educación en salud infantil
Verónica Alejandra Galiñanes, Betina Grisel Dianda, Vanessa Edith Figueroa, Rita Alejandra Medina y Ma. Fabiana Olivato

73 | "Profes ¿este viernes hay reunión?" El club de ciencias como espacio de participación estudiantil e innovación
Ma. Elisa Díaz y Lucía Nasi Medeot