

La persistencia del biologicismo en tiempos de pandemia

Paola Rosalez¹, Jorge Cafure², Romina Generoso³, Jimena Franzoni⁴, Leonardo Garay⁵,
Luciana Dorelle⁶, Andrea Revel Chion⁷

GHEyD, Línea Ambiente y Salud. Instituto CeFIEC. FCEyN. UBA. CABA. Argentina

¹ p_rosalez@hotmail.com

Resumen

Un recorrido histórico epistemológico acotado del concepto de salud/enfermedad expone como primera interpretación la concepción mágico-religiosa que, enmarcada en la unicausalidad, adjudica al pecado el origen de la enfermedad. Esta explicación será reemplazada por entidades vivas desocultadas por el avance de las ciencias naturales. La unicausalidad, ahora biológica, tendrá potencia explicativa para las enfermedades infecciosas, abrirá la idea de contagio e impactará en su control. Sin embargo, este razonamiento *causal* tiene limitaciones interpretativas: sólo puede explicar la enfermedad en términos de procesos biológicos y es incapaz de explicar, por ejemplo, por qué sólo enferman de Ébola algunas poblaciones (Revel Chion, 2020). El biologicismo debe ser reformulado para exponer la porción de problemática que omite: el carácter histórico/social de la salud y los procesos de apropiación de recursos naturales determinantes de la salud poblacional (Laurell, 1994). Otra razón radica en que enfermedades infecciosas fueron controladas accionando en el ámbito social: potabilizar agua, distribuir alimentos, limitar hacinamiento, etc. (McKeon, 2006).

Trabajando en la hipótesis de que la concepción imperante en clases de Biología y otras asignaturas es el biologicismo, indagamos 23 propuestas de enseñanza disponibles en 16 blogs de instituciones de nivel secundario del AMBA correspondientes a: Biología, Sado, Epsa y Ed. física. Hemos encontrado regularidades para abordar conceptos como enfermedad, noxas, sistemas de órganos, etc., que nos permiten afirmar que el biologicismo es el modelo más extendido. Indicamos sus limitaciones interpretativas, alertamos ahora acerca del impacto de ocultar dimensiones sociales: la imposibilidad de los estudiantes para reconocer la emergencia del SARS-CoV2 desde perspectivas que iluminen la relación existente entre dimensiones naturales, sociales, y la salud.

Palabras clave: Biologicismo; Salud; Emergencia de enfermedades

Referencias bibliográficas

Laurell, A. (1994). *La salud: de derecho social a mercancía*. México. Unidad Xochimilco.
McKeon, T. (2006). *Los orígenes de las enfermedades humanas*. Madrid. Triscastela.

Revel Chion, A. (2020). *Reflexiones en torno a la enseñanza de la salud. Lo que clausura y lo que invita a pensar*. Bs. As. ASPO.