

Efemérides para el abordaje de temas de Educación en Salud en la formación docente presentes en el portal Educ.ar

Andrea Viviana Ponce¹, Priscila Ariadna Biber²

^{1,2}Cátedra de Educación para la Salud, Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, FCEfYN, UNC. Córdoba. Argentina, ²Escuela de Ciencias de la Educación, FFyH, UNC. Córdoba, Argentina.

¹andrea.ponce@unc.edu.ar, ²priscila.biber@unc.edu.ar

Resumen

El siguiente trabajo tiene como objetivo identificar las efemérides relacionadas con salud y ambiente que podrían ser incluidas en propuestas de formación docente de nivel inicial y primario presentes en el portal educativo de Argentina. Se sistematizó la información en dos etapas: en la primera se identificaron y categorizaron los contenidos presentes en los diseños curriculares para la formación docente inicial y primaria con los temas relacionados con salud y ambiente, estableciendo 5 categorías. En una segunda etapa, se correlacionaron las efemérides con las categorías, contabilizando un total de 49 publicaciones. La utilización de las efemérides permite desarrollar actividades que promuevan la educación en valores, el conocimiento de la historia y la identidad cultural, y la participación activa de los estudiantes en el proceso educativo a través de una enseñanza contextualizada, integral y participativa en educación en salud.

Palabras clave: TIC; OVA; REPOSITARIOS DIGITALES.

Introducción

Este trabajo responde a uno de los objetivos específicos del trabajo de Maestría de Educación: Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) vinculados con la Educación en salud en portales latinoamericanos para la formación docente, en los Profesorados de Educación Primaria e Inicial de la Provincia de Córdoba, Argentina. Los OVA son recursos digitales, reutilizables y disponibles en repositorios digitales que pueden ser incorporados como estrategias de enseñanza y aprendizaje en los diferentes entornos educativos (Veytia Bucheli, *et.al*, 2018). Dentro de estos recursos digitales, están las efemérides, las cuales son eventos o fechas conmemorativas que se utilizan en diversos ámbitos, para resaltar y recordar acontecimientos relevantes, que se celebran y conmemoran año tras año (ISEP, 2023). En el contexto de la educación en salud, el trabajo de estas fechas conmemorativas puede ser una estrategia para sensibilizar y promover conocimientos sobre temas relacionados con salud y ambiente. Se busca identificar aquellas efemérides que pueden ser utilizadas en la formación docente de nivel inicial y primario relacionadas con salud y Ambiente presentes en el Portal Educ.ar del Ministerio de Educación de la

Nación, plataforma educativa digital cuyo propósito es proporcionar recursos y promover el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito educativo. La búsqueda y análisis de estos recursos digitales para la enseñanza de la Educación en Salud, en distintos sitios y páginas Web, resulta fundamental para la integración de las TIC en el aula (Biber, Garcia Romano y Peláez, 2021).

Desarrollo

La metodología responde a un estudio de tipo descriptivo y transversal, utilizando la técnica de análisis de contenido. En la primera etapa se identificaron y categorizaron aquellos contenidos propios de la Educación en Salud propuestos para la formación docente, presentes en los diseños curriculares de Córdoba para los profesorados de Educación Primaria y Profesorados de Educación Inicial. Para ello, se tomó como corpus de datos a los contenidos propios de los espacios curriculares Ciencias Naturales y su Didáctica I, II y Educación Sexual Integral para el Profesorado de Educación Primaria; y Ciencias Naturales y su Didáctica, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación Sexual Integral para el Profesorado de Educación Inicial. Esta información fue organizada en 5 categorías: a) Concepto de salud, b) Enfermedades y su prevención, c) Estilos de vida, d) Salud y ambiente y e) Educación sexual integral. En una segunda etapa, se identificaron las efemérides encontradas en el portal Educ.ar y se correlacionaron con cada una de las categorías, contabilizando un total de 49 publicaciones (Tabla 1).

Tabla 1: Número y tipo de efemérides identificadas por categorías.

Categorías	Nº Efemérides	Ejemplos
Concepto de salud	1	Día Mundial de la Salud.
Enfermedades y su prevención	2	Día Nacional por una Argentina sin Chagas. Día Internacional de Respuesta al VIH y el Sida.
Estilos de Vida	7	Derecho a una salud mental desde la escuela. Día Mundial del Lavado de Manos. Día Mundial sin Alcohol, etc.
Salud y Ambiente	8	Día Internacional de la Madre Tierra Día Internacional de la Biodiversidad Día Mundial del Medio Ambiente, etc.

	11	Efemérides Energéticas y ambientales: - Día Mundial por la reducción de las emisiones de CO2. - Día Mundial de la Eficiencia Energética, etc.
Educación Sexual Integral	20	Ley de Identidad de Género. Aniversario de la Ley N° 26.150 de Educación Sexual Integral, etc.

Reflexiones finales

Los resultados muestran un número considerable de efemérides que pueden ser utilizadas en la formación docente. Su utilización proporciona contextos históricos y culturales que enriquecen la comprensión de los estudiantes sobre la salud y el ambiente. A través de estos eventos conmemorativos, se pueden desarrollar actividades que promuevan la educación en valores, el conocimiento de la historia y la identidad cultural, y la participación activa de los estudiantes en el proceso educativo para desarrollar una enseñanza contextualizada, integral y participativa en temas de salud, preparando a los futuros docentes para ser líderes en la promoción de una cultura de salud y bienestar en sus comunidades educativas.

Referencias bibliográficas

- Biber, P. A., García Romano, L. y Peláez, C. (2021). La Valoración de sitios web relacionados con Dengue para la selección de materiales como aporte a la formación docente. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 20(2), 291-320. http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen20/REEC_20_2_6_ex1759_466.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Batista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación (6ª ed.)*. McGraw Hill. Recuperado de: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Instituto Superior de Estudios Pedagógicos. (2023). *Efemérides: una mirada pedagógica a su enseñanza en la escuela*. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Recuperado de: <https://isep-cba.edu.ar/web/2023/07/28/efemerides-una-mirada-pedagogica-a-su-ensenanza-en-la-escuela/>
- Veytia Bucheli, M.G., Villanueva, R. S. L., y García Robelo, O. (2018). Objetos virtuales de aprendizaje en la educación superior. *Revista de Filosofía Eikasia*, 79, 209-223. Recuperado de: <https://www.revistadefilosofia.org/79-10.pdf>