

# Sobre el negacionismo climático y las representaciones estudiantiles acerca del cambio climático

Silvina Cordero<sup>1</sup>, Fernando Garelli<sup>2</sup>, Araceli Billodas<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Grupo de Didáctica de las Ciencias (IFLYSIB, CONICET-UNLP), Buenos Aires, Argentina.

<sup>1</sup>IDIHCS (UNLP) y Departamento de Ciencias de la Educación, FaHCE (UNLP).

<sup>2</sup>Departamento de Educación, UNLu, Buenos Aires, Argentina. <sup>3</sup>Colegio Nacional "Rafael Hernández" (UNLP), Buenos Aires, Argentina.

<sup>1</sup>[scordero@fahce.unlp.edu.ar](mailto:scordero@fahce.unlp.edu.ar); <sup>2</sup>[fgarelli@gmail.com](mailto:fgarelli@gmail.com); <sup>3</sup>[araceli.billodas@gmail.com](mailto:araceli.billodas@gmail.com)

## Resumen

Reflexionamos acerca de la relación entre representaciones sociales (RS), negacionismo climático e ideología, a partir del análisis de RS sobre cambio climático (CC) de estudiantes secundarios. La observación de un incremento respecto de relevamientos anteriores en el número de imágenes que caracterizamos como RS enmarcadas en el modelo meteorológico o estacional nos llevó a cuestionarnos acerca de la incidencia del negacionismo climático y la ideología que lo sustenta en las RS circulantes entre jóvenes.

**Palabras clave:** NEGACIONISMO CLIMÁTICO; REPRESENTACIONES SOCIALES; IDEOLOGÍA.

## Introducción

Dos eventos recientes originaron esta presentación: 1) La noticia, escasamente difundida y denunciada por un gremio de trabajadorxs, acerca de la prohibición en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria del uso de palabras como "cambio climático", "sustentabilidad", "huella de carbono" y otras, en publicaciones. Si bien este hecho fue desmentido por autoridades del organismo nacional, pues no habría Resoluciones del Consejo Directivo del INTA al respecto, las que no puede ser desmentidas son las declaraciones del presidente Milei acerca del tema en debates pre-eleccionarios. Como caracteriza Engelby (2024), la respuesta del entonces candidato, al requerírsele definiciones sobre temas ambientales, se basó en argumentos comúnmente asociados con el negacionismo del Cambio Climático (CC). Sostuvo que es un proceso natural, en su habitual estilo atacó a quienes promueven la agenda climática por ser "marxistas-socialistas" y aseguró que la finalidad de esas "políticas es recaudar fondos, sí, para financiar vagos socialistas que escriben *papers* de cuarta" (p.220). 2) El segundo evento se dio en el desarrollo de la investigación marco de esta ponencia: al relevar este año representaciones acerca del CC de estudiantes de nivel secundario, a través de dibujos y asociaciones de palabras, registramos una notoria cantidad asociable al que denominamos *Modelo meteorológico o estacional*, que sólo vincula el CC con cambios en el tiempo meteorológico o a cambios estacionales. Ambos eventos nos llevaron

a suponer cierta incidencia de los discursos negacionistas del CC de figuras públicas, en representaciones sociales (RS) acerca del CC, especialmente en estudiantes de secundaria. Reflexionamos entonces acerca de la relación entre RS, ideología (ID) y discursos negacionistas del CC.

## Desarrollo

La noción de CC pretende revelar las alteraciones cada vez más complejas e irreversibles de las acciones humanas sobre el ambiente. El informe 2023 del *Intergovernmental Panel on Climate Change* (IPCC, 2023) sigue mostrando cambios climáticos físicos de gran magnitud, causantes de efectos adversos generalizados para ecosistemas y sistemas humanos. El IPCC insta a la urgente reducción de emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. Sin embargo, el continuo aumento de emisiones derivadas del uso insostenible de energía, cambio de uso de la tierra, estilos de vida y patrones de consumo y producción, nos sitúa en niveles de CO<sub>2</sub> nunca vistos en millones de años.

Barreiro (2018) plantea que las RS son sistemas de valores, creencias y prácticas constitutivas del sentido común, con la doble función de permitir a los individuos orientarse y dominar su entorno; y posibilitar la comunicación y la organización de prácticas a integrantes de una comunidad a través de un código de clasificación de fenómenos de su mundo social. El análisis, desarrollado desde 2018, de las RS del CC de tres poblaciones de estudiantes de 5º y 6ª año de un colegio secundario (N=48), nos permitió construir una tipología que incluye visiones globales y específicas de la problemática y modelos descriptivos y analíticos. Como referimos, encontramos también un modelo que denominamos meteorológico o estacional, que asocia el CC a cambios en el tiempo meteorológico o estacionales. La identificación de este modelo en los relevamientos previos era muy poco frecuente. Mas su aparición en un número importante de las imágenes producidas por estudiantes en esta cohorte 2024 (12 casos de los 35 relevados) nos llevó a asociar el fenómeno a la escasa presencia actual de la problemática en medios de comunicación nacionales o, incluso, a la difusión de ideas que lo desestiman. Barreiro (2018) también plantea que las RS se hallan en proceso de constante innovación, de creación en y a través de conflictos sociales. Analizar el vínculo entre RS e ID abre interrogantes que llevan por derivas no previstas en nuestra investigación y excede ampliamente los márgenes de este resumen. Sin embargo, resulta interesante acudir a Castorina y Barreiro (2006) que, por un lado, marcan la similitud en cuanto a origen social de RS e ID por ser producciones colectivas, pero distinguibles por su amplitud: "Mientras que las ID constituyen cosmovisiones, es decir, una versión global de la realidad social asumida por los individuos, las RS siempre refieren a objetos específicos" (p. 22). Consideran que las ID constituyen el trasfondo de las RS y que ambas conceptualizaciones surgen de proyectos intelectuales diferentes: la teoría de las RS

centrada en reivindicar el sentido común, buscando reconstruir génesis, diversidad y rasgos cognitivos de las RS (análisis psicosocial); y la teoría social que sitúa a las ID en relación con la dominación o como modo de ocultar la naturaleza del orden social jerárquico que rige en un contexto histórico.

### Reflexiones finales

Barreiro (2018) analiza cómo una representación hegemónica cumple una función ideológica, ocultando *ex profeso* otras RS posibles sobre ese objeto, potencialmente emancipadas, que llevarían a cuestionar el orden social. Una *representación emancipada* sería construida a partir de la circulación particular de significados en un grupo minoritario, con el potencial de desafiar a la RS hegemónica que legitima el orden social. La difusión de ideas negacionistas del CC y su posible incidencia en RS nos llevó a reflexionar sobre la ID y el modelo social subyacente. Almirón y Moreno (2022) alertan respecto de la relación del contramovimiento climático en Estados Unidos y en Europa con la derecha conservadora, el libertarismo y el neoliberalismo. Y señalan: “no es el negacionismo lo que une a quienes se oponen a la acción climática, sino la defensa del capitalismo financiero, oligárquico y patriarcal”. (p. 12). Reflexionar sobre los negacionismos científicos actuales y su base ideológica podría brindar herramientas a quienes enseñan Ciencias Naturales a fin de problematizar dichas RS y procurar con sus estudiantes vías de acción emancipadas.

### Referencias bibliográficas

- Almirón, N., y Moreno, M. (2022). Más allá del negacionismo del cambio climático. Retos conceptuales al comunicar la obstrucción de la acción climática. *Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación*, 55, 9-23. <http://dx.doi.org/10.12795/Ambitos.2022.i55.01>
- Barreiro, A. (2018). *Representaciones sociales, prejuicio y relaciones con los otros: la construcción del conocimiento social y moral*. Buenos Aires: UNIPE.
- Castorina, A., y Barreiro, A. (2006). Las representaciones sociales y su horizonte ideológico. Una relación problemática. *Boletín de Psicología*, 86, 7-25.
- Engelby, L.S. (2024/2025). La construcción del imaginario del desarrollo en el discurso político argentino: sustentabilidad, greenwashing, negacionismo del cambio climático y otros discursos funcionales al modelo extractivista exportador (2011-2023). *Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación*, 27 (231), 197-233. <https://pub.palermo.edu/ojs/index.php/cdc/article/view/11404/19644>
- IPCC. (2023). Summary for Policymakers. *Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*, Geneva, Switzerland, pp. 1-34, doi:10.59327/IPCC/AR6-9789291691647.001.