

Proyecto Escuelas por el río Valoración ambiental del Río Quinto en Villa Mercedes.

Esp. Graciela Rinaudo y Esp. Karina Rodríguez
Instituto de Formación Docente Continua-VM. Argentina. San Luis. Villa Mercedes.
grinaudo.primaria@ifdcvm.edu.ar

Entre abril y octubre de 2025, se desarrolló un proyecto educativo con el objetivo de continuar y fortalecer iniciativas iniciadas en 2024, centradas en la revalorización del Río Quinto, recurso vital para las ciudades de Villa Mercedes y Justo Daract (San Luis). La propuesta invitó a escuelas cercanas al río a intervenir y cuidar tramos de su ribera, promoviendo acciones concretas de educación ambiental (Congreso de la Nación Argentina, 2021).

El proyecto estuvo coordinado por el Instituto de Formación Docente Continua (IFDC) de Villa Mercedes, que ofreció una capacitación docente con encuentros mensuales presenciales y acompañamiento semanal. Durante las jornadas se abordaron temáticas clave como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (Ulla, et al., 2023) geografía de la cuenca del río, pueblos originarios, biodiversidad, estudios de calidad del agua, y la importancia social y cultural del Río Quinto.

Cada escuela participante trabajó con un sector del río, desarrollando propuestas pedagógicas que incluyeron actividades ambientales con estudiantes (Dussel, 2021), registro de experiencias y reflexiones sobre la práctica docente. Los equipos elaboraron relatos que serán publicados en la revista institucional del IFDC.

La culminación del proyecto se realizará el 31 de octubre en plazas públicas de Villa Mercedes y Justo Daract, donde estudiantes y docentes de nivel primario y secundario compartirán sus experiencias con la comunidad, difundiendo la importancia del río y las acciones realizadas para su cuidado.

Este proyecto evidenció la capacidad de los docentes para generar redes colaborativas, fomentar la valoración ambiental desde las aulas y consolidar el aprendizaje en contacto con la naturaleza. Además, sienta las bases para continuar con nuevas propuestas en 2026, con entusiasmo y compromiso renovado.

Palabras claves: Educación Ambiental Integral; Valoración ambiental; Aulas a Cielo Abierto.

Referencias bibliográficas

- Congreso de la Nación Argentina. (2021). *Ley de Educación Ambiental Integral, Ley 27.621*. Recuperado de <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27621-352578>
- Dussel, I. (2021). El patio escolar, de claustro a aula al aire libre: Historia de la transformación de los espacios escolares (Argentina, 1850-1920). *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, 22(1), 47–66. <https://www.saiehe.org.ar/anuario/revista/article/view/81>
- Ulla, C.; Villegas Marino, L; Páez Núñez, S (2023) ABP... Una herramienta didáctica para aprendizajes significativos Documento elaborado con fines didácticos para el diseño de propuestas pedagógicas para la Educación Ambiental Integral en el aula. Instituto de Formación Docente Continua- Villa Mercedes. Área de Pedagogía Ambiental. San Luis, Argentina