

Consentimiento, vínculos y violencia en la adolescencia: Análisis de cartillas educativas desde la ESI

Camila González Arroyo y Yamila Aylen Ruiz

Profesorado en Ciencias Biológicas, FCEFYN, UNC, Córdoba. Argentina.

camila.gonzalez.arroyo@mi.unc.edu.ar

Resumen

En el marco del creciente impacto que adquieren las violencias en los vínculos adolescentes, este trabajo presenta los resultados de una investigación que analiza diez cartillas educativas, elaboradas entre 2012 y 2025 por organismos públicos latinoamericanos. El estudio propone indagar cómo se aborda el consentimiento, los vínculos afectivos y la prevención de violencias en el marco de la Educación Sexual Integral (ESI), entendida como política pública y herramienta pedagógica para la garantía de derechos (Morgade, 2011).

Siguiendo a Cachorro (2019), el estudio incorpora la comprensión de las violencias adolescentes como fenómenos complejos, que se expresan mayormente a través de la violencia psicológica y que suelen naturalizarse en las relaciones afectivas juveniles, las cuales aparecen reforzadas por las dinámicas digitales.

A partir de un enfoque cualitativo con análisis de contenido, se construyó una matriz analítica centrada en cuatro categorías: consentimiento, vínculos afectivos, violencias (presenciales y digitales) y enfoque/perspectiva. El análisis permitió identificar patrones discursivos, conceptos y la profundidad de cada eje según el material. Los resultados evidencian que, si bien todas las cartillas promueven relaciones respetuosas y libres de violencia, difieren en sus estrategias pedagógicas y en la complejidad conceptual con la que abordan problemáticas contemporáneas como el ciberacoso, la difusión no consentida de imágenes o el control digital entre pares. Algunas muestran enfoques actualizados sobre violencias digitales y noviazgos, mientras que los cuadernillos institucionales fortalecen el marco normativo y la planificación escolar de la ESI.

Esta investigación reafirma la importancia de contar con materiales actualizados, accesibles y con perspectiva de género, que sostengan la implementación efectiva de la ESI en todo el sistema educativo. La articulación entre estos recursos y las prácticas docentes constituye un pilar fundamental para consolidar escuelas más inclusivas y comprometidas con la formación integral de niñas, niños y adolescentes.

Palabras clave: Educación Sexual Integral; adolescencias; cartillas educativas; análisis de contenido.

Referencias bibliográficas:

- Cachorro, M. (2019). *Violencia psicológica en noviazgo adolescente: Identificación de las conductas violentas según género y tiempo de relación en estudiantes de nivel medio de Los Hornos* [Tesis de grado, Instituto de la Salud Juan Lazarte, Centro de Estudios Interdisciplinarios, Universidad Nacional de Rosario]. RepHip UNR.
- Morgade, G. (2011). *Toda educación es sexual: hacia una educación sexuada justa*. La Crujía.