

Datos del número

I |

Índice

III |

Prólogo

VI |

Paneles

01 | La educación ambiental integral en espacios formales y no formales de educación y sus implicancias en la formación docente

Dr. Sergio Zalba, Prof. Andrés López, Federico Biesig, Mg. Pilar García Conde, Dra. Vanesa Negrín y Dr. Fernando Sica

06 | La salud integral como eje en la formación docente

Dra. Graciela Gigola, Baca. Paula Rizzo y Esp. Paola Brito

Comunicaciones orales

Eje 1: La educación ambiental como contenido en el diseño curricular y su anclaje en el aula.

11 | Un artrópodo de importancia sanitaria: la araña reclusa

Brooks, Karina Mariel; Stefanazi, Natalia

16 | Entramando experiencias y construyendo contenidos para la educación ambiental en la comunidad de Bahía Blanca

Gayone, Montserrat

19 | Reflexión y generación de conciencia ambiental, en educación secundaria, asociada al uso y gestión de pilas

Pelaez, María Paula; Kraser, Rocío Belén

23 | Maravillas estuariales: aprendemos jugando entre barro y sal

Sanhueza, Cristina; Heguilén, Natalia

27 | El Agua como principio de todas las cosas: la experiencia educativa de estudiantes de secundaria sobre la calidad de humedales de Bahía Blanca

Soler, Lucía; Nieto, Paula; Montefiore, Sandra; Friedrich, Pablo

Eje 2: Educación para la salud en el marco de la Educación Ambiental Integral

31 | Intoxicaciones crónicas por consumo de arsénico en agua (HACRE). Una experiencia didáctica desde una perspectiva crítica de enseñanza de la salud

Rosalez, Paola; Albanesi, Noelia; Scalici, María Laura; Revainera, Natalia; Pérgola, Martín; Revel Chion, Andrea

Eje 3: Formación docente en el área de educación para la salud y la educación ambiental integral

35 | La EAI como eje transversal en la formación docente: análisis de problemáticas socioambientales a nivel local y regional

de la Fuente, Gabriela; Piovan, María Julia

40 | ¿Cómo abordar debates de relevancia social, en el Profesorado en Ciencias Biológicas de la UNS, desde la Biología Evolutiva? Aportes de la epistemología semanticista y la reflexión metacognitiva

Dop, Sebastián; Araujo, María Soledad; González Galli, Leonardo; Pizá, Julia

43 | Protectores solares y su impacto en los ecosistemas marinos

Guaymás, Jérica L.; Hernández, Sandra A.

47 | Fomentar espacios de articulación entre asignaturas para la Formación en el Profesorado de Biología

Mazzon, Carla; Merino, M. J.

51 | La extensión universitaria y su rol en la formación docente continua: el caso de los artrópodos

Stefanazzi, Natalia; Araujo, María Soledad y Sogni Ojinaga, Silvia

Eje 4: Experiencias educativas y de investigación en ámbitos formales y no formales en el marco de la Educación Ambiental Integral

55 | Experiencia práctica (seminario) de una asignatura universitaria para el relevamiento de los sistemas de manejo de residuos sólidos urbanos en las localidades de procedencia de los alumnos

Abbate, Alejandro; Flores, Marina

59 | Un invernadero y jardín urbano como recursos para la integración de contenidos en el Profesorado de Biología

Alvornoz, Alejandro

63 | Análisis de la materia Química Biológica General perteneciente a la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Sur en los últimos 6 años

Buitrago, Claudia G; Scodelaro Bilbao, Paola; Simon, María Victoria; Calvo, Natalia; Tenconi, Estefanía; Gili, Valeria

67 | Explorando el mar en el aula para valorar su biodiversidad y concientizar sobre sus desafíos ambientales

Fiori, Sandra M.; Bahntje, Myrian M.; Buscazzo, Moira C.; Camacho, Deisy; Peters, Juliana; Nievas, Walter M.; Dos Santos, Eder P.; Carcedo, M. Cecilia; Menechella, Agustín G.; Andrieu, Ana Paula

71 | ICALi: relevamiento participativo de calidad ambiental de áreas litorales mediante el uso de una aplicación para teléfono celular

Glustein, Jazmín Ilana; Poveda Ducón, Kevid Yesid; González, Facundo Eduardo; Mignaqui, Vera; Borón, Carlos Ignacio

75 | ¿Chat GPT como herramienta educativa? Análisis del uso del Chat GPT en propuestas didácticas de Ciencias Naturales

González Fraguas, María Fernanda; Cares, Marcia; Coscia, Fernando; González Lucero, Rocío; González Prieto, Mariela; Muñiz, Mariana; Pérez, Maia Ayelen; Riveros, Gabriela; Toledo Cisneros, Rocío Anahí

80 | ¿Por qué la elección de la carrera universitaria está atravesada por cuestiones ambientales? El caso de la Licenciatura en Ciencias Biológicas (DBByF, UNS)

Ippoliti, Sabrina; Araujo, María Soledad; Walker, Verónica.

84 | Cruzar el Arroyo: Navegando el Napostá en las escuelas

Klein Pardo, Daiana Betsabé; Benitez Reimers, Bernarda Abril; Torres, Clara

88 | El medio ambiente como problema filosófico

Mamaní Mallón, Gabriel Darío

92 | Las colecciones biológicas como recurso didáctico para la enseñanza de la Biología

Manfredi, Claudia; Alvornoz, Alejandro

96 | Relato de experiencia en el nivel primario sobre el abordaje del cuidado de la salud desde una mirada inclusiva. Adaptaciones de material y secuencia para alumna con diagnóstico de TEA en tercer grado

Medina Aguirre, Macarena Inés

102 | Y llegamos al final: de estudiantes Pandenials a profesoras/es Pandenials

Popp, Albertina Inés; Damiani, Mirna Lorena; Díaz Andrade, María Constanza; Marban, Leandro Martin; Moya, Ana Carolina

105 | Guardianes del estuario: un espacio donde los saberes juegan con el viento

Sanhueza, Cristina; Otero, Laura; Toso, Maria Isabel; Novaro, Adriana

110 | Conflictos socioambientales: propuesta de enseñanza basada en la investigación-acción

Spadari, Paola Silvina