

Los instrumentos KPSI en la formación docente de nivel primario: confección de las secuencias didácticas en los espacios curriculares del ateneo de ciencias naturales y las prácticas docentes

Nicolás Salvador Turco

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N°83, San Francisco Solano, Quilmes,
Buenos Aires, Argentina
nicolásturco2014@gmail.com

Resumen

En este trabajo se propone compartir una experiencia educativa realizada con estudiantes del profesorado de Educación Primaria del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N°83, del partido de Quilmes, provincia de Buenos Aires. Se presenta la articulación entre el uso del denominado *Instrumento KPSI* y la elaboración de las secuencias didácticas pertinentes al período de residencia de las estudiantes tomando como referencia la importancia del espacio curricular, Ateneo de Ciencias Naturales, para poder reflexionar sobre la propia práctica docente en general, y sobre la utilización de recursos didácticos, en particular.

El objetivo de este trabajo consistirá en reflexionar y analizar acerca de la utilización de una estrategia didáctica innovadora, denominado como Instrumento KPSI, como facilitadora al momento de llevar a cabo, en las prácticas docentes, los planes de clases, unidades didácticas (UD) y secuencias didácticas. Al respecto, en el Ateneo de Ciencias Naturales, que pertenece al 4° año de la carrera en cuestión, las futuras docentes abordan la planificación de todos los componentes que conforman una secuencia didáctica, desde el Campo de la Didáctica de las Ciencias Naturales y en conjunto con las profesoras del Campo de la Práctica Docente, pudiendo desde el espacio del ateneo reflexionar sobre la propia práctica en función de la utilización del Instrumento KPSI haciendo hincapié en el desarrollo de diversos contenidos disciplinares tomados del propio Diseño Curricular (DC) vigente para el nivel (2018).

En conclusión, este tipo de experiencia pretende favorecer en el estudiantado del profesorado un cambio en la forma de evaluar los procesos de enseñanza y los procesos de aprendizaje y, a su vez, la transposición de los contenidos cuando estén en ejercicio del rol docente (Davini, 2011).

Palabras claves: Instrumento KPSI; Secuencias didácticas; Didáctica de las ciencias naturales; Educación superior de nivel primario; Prácticas Docentes

Referencias bibliográficas

Davini, Maria Cristina (2011). *Métodos de enseñanza: didáctica general para maestros y profesoras*. Buenos Aires: Santillana.

Diseño curricular para la educación primaria: primer ciclo y segundo ciclo (2018). La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.