

Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas, UNS.

Temporada 1, Episodio 1: El espacio de la práctica en tiempos de pandemia.

M. Soledad Araujo^{1,2}, Jorge Werdin¹, Natalia Steffanazi¹ y Silvia Sogni^{1,2}

¹Dpto. de Biología, Bioquímica y Farmacia, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina. ²Escuela Normal Superior, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina.

msaraujo@uns.edu.ar; jwerdin@hotmail.com; nstefanazzi@gmail.com;
sesogni@criba.edu.ar

Resumen

La creación del Profesorado en Ciencias Biológicas de la UNS se ha venido gestando desde hace varios años a partir del trabajo colaborativo e incansable de un grupo de docentes e investigadores. Este año, tan atípico por las condiciones de aislamiento social, fue el primero en implementarse. Entre preguntas e incertidumbres, dimos comienzo al recorrido que nos llevará a transitar diversos caminos. En esta ponencia queremos compartir nuestra experiencia y reflexionar acerca de los desafíos que enfrentamos en el dictado del Espacio de la Práctica I, en un contexto formativo virtual. Durante el primer cuatrimestre de 2020 se dictó la materia Espacio de la Práctica I que aborda, como eje central, la inserción de los/las profesores/as en Ciencias Biológicas en espacios “no formales” de educación. En este contexto fue todo un desafío pensar nuevas formas de inserción en estos “raros y nuevos” escenarios educativos. Las prácticas de enseñanza que deberían haberse desarrollado de forma presencial, a través de visitas y observaciones *in situ* en espacios como museos y ONG’s, tuvieron que ser “transformadas” en trabajos integradores grupales. Esto nos obligó a tomar decisiones e implementar innovaciones didácticas acordes a la situación, a través de la incorporación de distintas herramientas tecnológicas. Es así como los/las estudiantes “visitaron” estos espacios a través de recorridos virtuales, trabajaron con información proveniente de diversas fuentes, realizaron entrevistas a referentes de las instituciones con el uso de plataformas virtuales e incorporaron variados recursos tecnológicos en sus producciones. Los resultados de dichos trabajos fueron sumamente enriquecedores para el grupo y nos permitieron abordar diferentes miradas de la práctica profesional en la formación docente. Consideramos que, en estos tiempos que nos interpelan como docentes, nuestros aportes son valiosos para re-pensarnos con mayores posibilidades, sistematizar este tipo de experiencias, construir saberes situados y resignificar el trabajo reflexivo en el campo de la práctica.

Palabras clave: Espacio de la Práctica; Profesorado en Ciencias Biológicas; Educación virtual.