

## **La enseñanza de la Biología a través de problemáticas reales y contextualizadas**

*Yamila Diaz; Milagros Ramirez; Marysol Augello; Florencia Santos*  
Instituto de Enseñanza Superior Simón Bolívar, Córdoba, Córdoba, Argentina.  
[yamila23d@gmail.com](mailto:yamila23d@gmail.com)

### **Resumen**

En el marco del seminario Práctica Docente IV y Residencia, se desarrolló una propuesta pedagógica didáctica para el espacio curricular Biología de 2do año del IPEM N° 38 Francisco Pablo De Mauro. En la misma, se abordó el contenido de la pérdida de la biodiversidad, como una problemática real y contextualizada. Es importante tener presente que este tipo de problemáticas, por cuanto motiva a los y las estudiantes a informarse sobre las mismas, generan debates dentro del aula, promoviendo así el intercambio de puntos de vista desde la cotidianeidad del estudiantado, posibilitando enriquecer el contenido abordado. Brito (2009) refiere a la importancia que cobra en el aula la motivación en los y las estudiantes, siendo los y las docentes quienes deben generar ese momento clave, promoviendo el diálogo y la interacción con y entre el estudiantado, analizando diferentes escenarios a través de noticias de actualidad, y generando así un aprendizaje significativo. Por todo ello, y con el objeto de ofrecer diferentes enfoques que permitieran realizar futuras deliberaciones en torno a la problemática de la extinción de especies autóctonas de la República Argentina, y de acuerdo a las trayectorias escolares (Terigi, 2007) particulares de cada estudiante, se implementó una secuencia didáctica que habilitó conocer los diferentes puntos de vista del estudiantado en torno a sus causas y consecuencias. Además, se generaron propuestas de acción para mejorar dichas problemáticas. Sin lugar a dudas, todo ello permitió al estudiantado reflexionar de manera significativa.

**Palabras clave:** aprendizaje significativo; problemáticas reales contextualizadas; pérdida de biodiversidad.

### **Referencia Bibliografía:**

- Brito, A. (2009). Acerca del desencuentro: la mirada de los profesores sobre los alumnos de una escuela secundaria en Argentina. *Revista Iberoamericana de Educación*, 51:139-158.
- Terigi, F. (2007). *Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. III Foro Latinoamericano de Educación. Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy*. Fundación Santillana.